

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912.4.RM2.B/C.WSZŻWG

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Wybrane stany zagrożenia życia w geriatrici

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Selected life-threatening conditions in geriatrics

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	mgr Grzegorz Majka
1.6. Kontakt	grzegorz.majka@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii, patologii

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia praktyczne (P), zajęcia praktyczne (CZ), symulacje (Sym). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Centrum Symulacji Medycznej, Placówka ochrony zdrowia
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: opis, wykład informacyjny, objaśnienie Ćwiczenia praktyczne: dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, ćwiczenia przedmiotowe, Zajęcia praktyczne, symulacja medyczna
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Hager K. (redakcja), Heppner H. J. (redakcja), Krause O. (redakcja), Przypadki kliniczne z geriatrici, Wieczorowska-Tobis K. (redakcja wydania polskiego), Edra Urban & Partner, Wrocław, 2024. 2. Losman E., MacLulich A., Johnston B., Turpin S., Murdoch I., Stany nagłe w geriatrici, Kostka T. (redakcja wydania polskiego), Edra Urban & Partner, Wrocław, 2017.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Gryglewska B. (redakcja), Grodzicki T. (redakcja), Vademecum geriatrici dla lekarza praktyka, tomy I–II, Wydawnictwo Via Medica, Gdańsk, 2016.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- C1. Uzyskanie przez studenta wiedzy o procesach starzenia się organizmu i ich konsekwencjach fizjologicznych w aspekcie wybranych stanów zagrożenia życia.

Ćwiczenia praktyczne, zajęcia praktyczne

- C1. Nabycie umiejętności pracy z pacjentem geriatricznym w aspekcie przebiegu oraz leczenia chorób wieku podeszłego w
- C2. Ukształtowanie pełnej szacunku postawy i empatii studentów wobec starszej i niesprawnej osoby.

Symulacje

- C1. Umiejętność komunikacji z pacjentem geriatricznym.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Opieka geriatryczna w Polsce i Unii Europejskiej oraz fizjologia i patologia wieku podeszłego.
2. Problemy geriatryczne z uwzględnieniem całościowej oceny geriatrycznej.
3. Stany nagłe w geriatricii.
4. Zaburzenia psychiczne wieku podeszłego (majaczenie, otępienie, depresja).

Ćwiczenia praktyczne

1. Ćwiczenia praktyczne z realizacją całościowej oceny geriatrycznej, interpretacją wyników oceny geriatrycznej, interpretacją wyników oceny, planowaniem postępowania diagnostyczno – terapeutycznego i opiekuńczego w zależności od rozpoznanych problemów klinicznych w aspekcie wybranych stanów zagrożenia życia.

Zajęcia praktyczne

1. Doskonalenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się w zakresie umiejętności.

Symulacje

1. Komunikacja z pacjentem geriatrycznym Scenariusze wysokiej wierności w wybranych stanach zagrożenia życia i zdrowia w geriatricii. Warunki symulowane.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy zna i rozumie:

W01	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci	RM2P_B.W1
W02	wskazania i zasady stosowania tlenoterapii, wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz jej monitorowania, a także możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie wykonującym działalność leczniczą lub środowisku domowym	RM2P_B.W5
W03	nowoczesne metody łagodzenia bólu w oparciu o skalę oceny bólu, z uwzględnieniem farmakoterapii dzieci	RM2P_B.W.14

w zakresie umiejętności potrafi:

U01	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi oraz inwazyjnymi	RM2P_B.U.01
U02	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności	RM2P_B.U.16

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K01	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych	RM2P_K05
-----	--	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach	Realizacja zleconego zadania	Warunki symulowane i/lub kliniczne
------------------------------	-----------	------------------------	------------------------------	------------------------------------

Forma zajęć

1: 2:	W	P	...	P	CZ	SYM	P	CZ	SYM	P	CZ	SYM
W01	+											
W02	+											
W03	+											
U01		+		+	+			+	+		+	+
U02		+		+	+			+	+		+	+
K01		+		+	+			+	+		+	+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie z kolokwium 61-68% możliwej liczby punktów.
3,5	Uzyskanie z kolokwium 69-76% możliwej liczby punktów.
4,0	Uzyskanie z kolokwium 77-84% możliwej liczby punktów.
4,5	Uzyskanie z kolokwium 85-92% możliwej liczby punktów.
5,0	Uzyskanie z kolokwium 93-100% możliwej liczby punktów.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (P) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie z kolokwium 61-68% możliwej liczby punktów.
3,5	Uzyskanie z kolokwium 69-76% możliwej liczby punktów.
3,5	Uzyskanie z kolokwium 77-84% możliwej liczby punktów.
4,0	Uzyskanie z kolokwium 85-92% możliwej liczby punktów.
4,5	Uzyskanie z kolokwium 93-100% możliwej liczby punktów.
5,0	Uzyskanie z kolokwium 61-68% możliwej liczby punktów.

Forma zajęć:

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (CZ) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych.
3,5	69-76% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych.
4,0	77-84% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych.

4,5	85-92% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych.
5,0	93-100% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych.

Forma zajęć:

SYMULACJE (SYM) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych.
3,5	69-76% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych.
4,0	77-84% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych.
4,5	85-92% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych.
5,0	93-100% uzyskanych punktów z realizacji kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	25	25
Udział w wykładach	5	5
Udział w ćwiczeniach	5	5
Udział w zajęciach praktycznych	10	10
Udział w symulacjach	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	0	0
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....