

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912.4.RM2.B/C.MS

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Medycyna sądowa

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Forensic medicine

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	lek. med. Karol Romaszko
1.6. Kontakt	kromaszko@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Anatomia, fizjologia, podstawy prawa, etyka zawodowa.

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia praktyczne (P), zajęcia praktyczne (PZ), symulacje (Sym). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK Zakład Patomorfologii Klinicznej i Doświadczalnej z Pracownią Histologii i Medycyny Sądowej, prosekatorium, placówki ochrony zdrowia
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, wykład problemowy (ilustracja problemu naukowego lub praktycznego). Ćwiczenia praktyczne: analiza przypadków
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Teresiński G. (redakcja naukowa), Medycyna sądowa. Tom 1. Tanatologia i traumatologia sądowa, wydanie 1, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2019. 2. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (tekst jednolity: Dz. U. z 2026 r. poz. 141, z późniejszymi zmianami).
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Marcinkowski T., Medycyna sądowa dla prawników, wydanie 5, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji, Szczytno, 2010.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

- C1. Zapoznanie studentów z zagadnieniami medycyny sądowej.
- C2. Zapoznanie z procedurami dotyczącymi postępowania z ofiarami i sprawcami zdarzeń.
- C3. Przedstawienie dokumentacji medyczno – sądowej oraz rolę ratownika medycznego w postępowaniach prawnych i sadowych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Medycyna sądowa – definicje i zakres.
2. Przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznania.
3. Zasady stwierdzenia zgonu pacjenta.

4. Prowadzenie dokumentacji w zakresie wykonywanych czynności w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych.

Ćwiczenia praktyczne

1. Rola ratownika medycznego w systemie prawnym
2. Zabezpieczenie miejsca zdarzenia i śladów biologicznych.
3. Przyczyny zgonu i postępowanie z osobą zmarłą na miejscu zdarzenia.
4. Dokumentacja medyczna ratownika medycznego w kontekście postępowania sądowego.

Zajęcia praktyczne

1. Praktyczne aspekty zabezpieczania śladów na miejscu zdarzenia
2. Rozpoznawanie i dokumentowanie obrażeń ciała.
3. Sporządzanie raportów medycznych na potrzeby sądów.
4. Analiza przypadków sądowych związanych z pracą ratownika medycznego.

Symulacje

1. Symulacje wysokiej wierności.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy zna i rozumie:

W01	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci	RM2P_B.W01
W02	przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania, a także zasady stwierdzania zgonu	RM2P_B.W23

w zakresie umiejętności potrafi:

U01	prowadzić dokumentację w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych	RM2P_B.U19
U02	rozpoznać pewne znamiona śmierci i stwierdzić zgon pacjenta.	RM2P_B.U20

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K01	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych	RM2P_K5
K02	radzenia sobie ze stresem i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	RM2P_K7

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach	Realizacja zleconego zadania	Warunki symulowane i/lub kliniczne
------------------------------	-----------	------------------------	------------------------------	------------------------------------

Forma zajęć

1: 2:	W	P	...	P	PZ	SYM	P	PZ	SYM	P	PZ	SYM
W01	+											
W02	+											
U01		+		+				+	+		+	+
U02		+		+				+	+		+	+
K01		+						+	+		+	+
K02		+						+	+		+	+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie z kolokwium 61-68% możliwej liczby punktów.
3,5	Uzyskanie z kolokwium 69-76% możliwej liczby punktów.
4,0	Uzyskanie z kolokwium 77-84% możliwej liczby punktów.
4,5	Uzyskanie z kolokwium 85-92% możliwej liczby punktów.
5,0	Uzyskanie z kolokwium 93-100% możliwej liczby punktów.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (P) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie z kolokwium 61-68% możliwej liczby punktów.
3,5	Uzyskanie z kolokwium 69-76% możliwej liczby punktów.
4,0	Uzyskanie z kolokwium 77-84% możliwej liczby punktów.
4,5	Uzyskanie z kolokwium 85-92% możliwej liczby punktów.
5,0	Uzyskanie z kolokwium 93-100% możliwej liczby punktów.

Forma zajęć:

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (PZ) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych.
3,5	69-76% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych.
4,0	77-84% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych.

4,5	85-92% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych.
5,0	93-100% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych.

Forma zajęć:

SYMULACJE (SYM) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych.
3,5	69-76% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych.
4,0	77-84% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych.
4,5	85-92% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych.
5,0	93-100% uzyskanych punktów z realizacji kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	125	125
Udział w wykładach	20	20
Udział w ćwiczeniach praktycznych	20	10
Udział w zajęciach praktycznych	25	10
Udział w symulacjach	60	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	25	25
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	20	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	150	150
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	6	6

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....