

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912.4.RM2.A.JO

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Język Obcy

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Język Obcy

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	mgr Aleksandra Kasprzyk, mgr Anna Jantarska
1.6. Kontakt	sjo@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Angielski/Niemiecki/Rosyjski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie ze standardami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Lektorat
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki. Egzamin na poziomie B2+ po zakończeniu kursu językowego
3.4. Metody dydaktyczne	Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje i formy aktywizujące
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	Publikacje z zakresu języka specjalistycznego
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	Inne niż literatura podstawowa publikacje z zakresu języka specjalistycznego. Teksty popularnonaukowe z dziedziny studiowanego kierunku, słowniki obcojęzyczne oraz materiały autorskie Ogólnodostępne podręczniki dla poziomu B2 (wg ESOKJ)

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1. Pogłębianie wiedzy w zakresie słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku
- C2. Rozwijanie i dalsze doskonalenie kompetencji językowych dla potrzeb zawodowych
- C3. Rozwijanie umiejętności krytycznego oceniania odbieranych treści

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Treści leksykalne:

1. Słownictwo specjalistyczne, związane z kierunkiem studiów, np. zawód ratownika medycznego, anatomia i fizjologia człowieka, wypadki, urazy, diagnostyka, zespół ratownictwa medycznego, medyczne czynności ratunkowe
2. Uniwersytet, przedmiot studiów, znaczenie edukacji i wykształcenia, tolerancja, równość płci w nauce

3. Inne wybrane zagadnienia występujące w ogólnodostępnych podręcznikach na poziomie B2, np. praca, technologie, zdrowie, czas wolny, społeczeństwo, zjawiska społeczne

Treści gramatyczne:

1. Powtórzenie i ugruntowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych)

Funkcje językowe:

1. Pozwalające studentom na płynne porozumiewanie się w języku obcym, branie czynnego udziału w dyskusjach, wyrażanie opinii, argumentowanie, dokonywanie prezentacji

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	zna i rozumie znaczenie profesjonalizmu w zawodzie ratownika medycznego	RM2P_A.W20
-----	---	------------

w zakresie umiejętności:

U01	potrafi porozumiewać się w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego obejmującym terminologię w zakresie zagadnień związanych z ochroną zdrowia i terminologię specjalistyczną z zakresu ratownictwa medycznego	RM2P_A.U18
-----	---	------------

a. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny	Kolokwium	Praca własna
------------------------------	------------------	-----------	--------------

Forma zajęć

1: 2:	L	L	L
W01	X	X	
U01	X	X	X

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

b. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**Forma zajęć:****LEKTORAT (L)** (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	51%-60% - ocena semestralna: wyników prac i kolokwii, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania - ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
3,5	61%-70% - ocena semestralna: wyników prac i kolokwii, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania - ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
4,0	71%-80% - ocena semestralna: wyników prac i kolokwii, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania - ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
4,5	81%-90% - ocena semestralna: wyników prac i kolokwii, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania - ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
5,0	91%-100% - ocena semestralna: wyników prac i kolokwii, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania - ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania

2. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	90	90
Udział w ćwiczeniach	90	90
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	60	60
Przygotowanie do ćwiczeń	60	60
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	150	150
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	6	6

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....