

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912.4.RM1.D.ZMOITK

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Zabiegi medyczne w oddziałach intensywnej terapii kardiologicznej

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Medical procedures in intensive care units of cardiology

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr hab. n. med. Janusz Sielski, prof. UJK
1.6. Kontakt	janusz.sielski@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowe zagadnienie z zakresu anatomii i fizjologii układu sercowo naczyniowego. Podstawowe informacje z zakresu epidemiologii w chorobach wewnętrznych i kardiologii

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia (C), zajęcia praktyczne (PZ). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Oddział Intensywnej Terapii Kardiologicznej Świętokrzyskiego Centrum Kardiologii
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Zajęcia praktyczne: prezentacja ustna, opracowanie tematu przez studenta, dyskusja dydaktyczna, pozorowane zdarzenia medyczne, analiza przypadków
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Interwencyjna kardiologia strukturalna: współczesne podejście / redakcja naukowa Mariusz Tomaniak, Paweł Balsam, Janusz Kochman; autorzy Mariusz Tomaniak Warszawa: PZWL: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2023. 2. Wytyczne resuscytacji 2021 / redaktor naukowy wydania polskiego Janusz Andres; tłumaczenie Janusz Andres, Marta Dembkowska, Jacek Smereka, Rafał Surmacz ; Europejska Rada Resuscytacji ; Polska Rada Resuscytacji. Kraków : Polska Rada Resuscytacji, 2022. 3. Elektrokardiologia / redakcja naukowa Agnieszka Kołodzińska, Renata Głowczyńska, Marcin Grabowski ; autorzy Sławomir Blamek. Warszawa : PZWL, 2022.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Choroby wewnętrzne : przypadki kliniczne / redakcja naukowa: Wiesława B. Duda-Król, Marcin Wełnicki, Artur Mamcarz. Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2023.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia

- C1. Zatrzymanie krążenia w warunkach w Oddziałach Intensywnej Terapii Kardiologicznej
- C2. Specyfika elektrokardiogramów w OITK.

- **C3.** Zasady monitorowania hemodynamicznego.

Zajęcia praktyczne

- **C1.** Zaznajomienie studentów z ogólną charakterystyką pacjentów hospitalizowanych w Oddziałach Intensywnej Terapii Kardiologicznej.
- **C2.** Przekazanie studentom wiedzy na temat charakterystyki schorzeń u pacjentów którzy powinni być hospitalizowani w OIT.
- **C3.** Zaprezentowanie zabiegów kardiologicznych w OIT.
- **C4.** Przypisanie konkretnym procedurom zabiegowym ich roli w postępowaniu z pacjentem.
- **C5.** Doskonalenie znajomości z zakresu monitorowania nieinwazyjnego i postępowania ratunkowego w stanach zagrożenia życia pochodzenia kardiologicznego.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia

1. Nagłe zatrzymanie krążenia.
2. Elektrokardiografia.
3. Kardiologiczne procedury specjalistyczne w stanach zagrożenia życia.
4. Monitorowanie hemodynamiczne.
5. Elektroterapia.
6. Farmakoterapia w kardiologii.

Zajęcia praktyczne

1. Nagłe zatrzymanie krążenia- postępowanie.
2. Opieka poresuscytacyjna, postępowanie po ROSC.
3. Elektrokardiograficzne rozpoznawanie chorób serca.
4. Procedury specjalistyczne w stanach zagrożenia życia.
5. Monitorowanie podstawowych funkcji życiowych.
6. Diagnostyczne cewnikowanie serca, ostry zespół wieńcowy.
7. Leczenie zaburzeń rytmu serca – kardiowersja.
8. Stymulacja przezskórna.
9. Defibrylacja.
10. Monitorowanie hemodynamiczne w OIT.
11. Ostre stany kardiologiczne: tamponada serca – postępowanie, mechaniczne powikłania zawału serca, wstrząs kardiogeny, zatorowość płucna, tętniak rozwarstwiający aorty.
12. Rozruszniki i kardiowertery defibrylatory, ich działanie i procedury medyczne.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
-------------------------------------	--	--

w zakresie wiedzy:

W01	zna i rozumie wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie;	RM1P_C.W7
W02	zna i rozumie mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia;	RM1P_C.W17
W03	zna i rozumie przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę;	RM1P_C.W26
W04	zna i rozumie problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej	RM1P_C.W27
W05	zna i rozumie przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia	RM1P_C.W55
W06	zna i rozumie procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia	RM1P_C.W83

	wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (<i>Percutaneous coronary intervention</i> , PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (<i>Intra-aortic balloon pump</i> , IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego	
--	---	--

w zakresie umiejętności:

U01	potrafi wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	RM1P_C.U13
U02	potrafi monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	RM1P_C.U14
U03	potrafi oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci;	RM1P_C.U35
U04	potrafi wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	RM1P_C.U47

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	RM1P_K.1
K02	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	RM1P_K.2
K03	student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	RM1P_K.3
K04	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	RM1P_K.4
K05	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	RM1P_K.6

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach	Praca w grupie	Realizacja zleconego zadania
------------------------------	-----------	------------------------	----------------	------------------------------

Forma zajęć

1: 2:	W	C	PZ	W	C	PZ	W	C	PZ	W	C	PZ
W01		+				+						
W02		+				+						
W03		+				+						
W04		+				+						
W05		+				+						
W06		+				+						
U01						+		+				+
U02						+		+				+
U03						+		+				+
U04						+		+				+
K01						+		+				
K02						+		+				
K03						+		+				

K04						+		+				
K05						+		+				

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie z kolokwium 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów.
3,5	Uzyskanie z kolokwium 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów.
4,0	Uzyskanie z kolokwium 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów.
4,5	Uzyskanie z kolokwium 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów.
5,0	Uzyskanie z kolokwium 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów.

Forma zajęć:

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (PZ) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
3,5	69-76% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania
4,0	77-84% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
4,5	85-92% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
5,0	93-100% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	75	75
Udział w ćwiczeniach	20	20
Udział w zajęciach praktycznych	55	55
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	25	25
Przygotowanie do zajęć praktycznych	15	15
Przygotowanie do ćwiczeń	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	4	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....