

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912.4.RM1.D.ZMOITN

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Zabiegi medyczne w oddziałach intensywnej terapii neurochirurgicznej

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Medical procedures in intensive neurosurgical wards

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	mgr Alicja Sorbian
1.6. Kontakt	asorbian1@o2.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Anatomia i fizjologia, Choroby wewnętrzne, Neurochirurgia, Intensywna Terapia, Farmakologia, Podstawowe zabiegi medyczne

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia (W), zajęcia praktyczne (PZ). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Klinika Neurochirurgii i Chirurgii Kręgosłupa – Intensywna Terapia Wojewódzkiego Szpitala Zespołonego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Zajęcia praktyczne: instruktaż, opis, objaśnienie, pogadanka, dyskusja, analiza przypadków, metoda symulacyjna
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Greenberg M. S., Neurochirurgia. Tom 1, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2023. 2. Bartoń E., Pielęgniarstwo neurochirurgiczne, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2024.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Brown A. F. T., Cadogan M. D., Medycyna ratunkowa: diagnostyka i leczenie, Edra Urban & Partner, Wrocław, 2023.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia

- C1. Poznanie stanów zagrożeń życia w neurochirurgii.
- C2. Metody monitorowania pacjenta po urazie głowy
- C3. Metody leczenia pacjenta po urazie głowy.
- C4. Poznanie specyfikacji transportu pacjenta po urazie głowy.

Zajęcia praktyczne

- C1. Doskonalenie zasad obserwacji i interpretacji objawów klinicznych na oddziałach intensywnej terapii o profilu neurochirurgicznym.
- C2. Doskonalenie umiejętności sprawnego działania i profesjonalnej opieki w stanach zagrożenia życia.
- C3. Przekazanie wiedzy z zakresu zagrożeń związanych z procedurami w neurochirurgii.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia

1. Stany zagrożenia życia w neurochirurgii.
2. Wywiad i badanie fizykalne w neurochirurgii.
3. Monitorowanie pacjenta w intensywnej terapii neurochirurgicznej.
4. Specyfika obserwacji i dokumentacji medycznej.
5. Postępowanie z pacjentem przed i po zabiegu neurochirurgicznym.
6. Postępowanie z drenażem zewnętrznym.
7. Guzy mózgu i kanału kręgowego. Dyskopatie. Neuroprotekcja.

Zajęcia praktyczne

1. Stany zagrożenia życia pochodzenia CUN. Wywiad i badanie fizykalne w neurochirurgii.
2. Specyfika obserwacji i dokumentacji medycznej.
3. Objawy i powikłania urazów czaszkowo- mózgowych.
4. Skale oceny stanu nieprzytomności.
5. Udary krwotoczne i niedokrwienne mózgu. Postępowanie z drenażem zewnętrznym. Chory nieprzytomny. Opieka nad chorym z rurką intubacyjną, tracheotomijną, ustno- gardłową. Działania profilaktyczne wśród długotrwale unieruchomionych w oddziale szpitalnym.
6. Specyfika postępowania i opieki w guzach mózgu i kanału kręgowego. Dyskopatie.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	zna i rozumie mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia;	RM1P_C.W17
W02	zna i rozumie leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych	RM1P_C.W35
W03	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego	RM1P_C.W36
W04	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyń mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczkę;	RM1P_C.W37
W05	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych	RM1P_C.W38
W06	zna i rozumie wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	RM1P_C.W66
W07	zna i rozumie zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu;	RM1P_C.W95

w zakresie umiejętności:

U01	potrafi dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka	RM1P_C.U5
U02	potrafi identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;	RM1P_C.U63
U03	potrafi oceniać stan neurologiczny pacjenta	RM1P_C.U17
U04	potrafi oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	RM1P_C.U48

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z	RM1P_K.1
-----	--	----------

	pacjentem	
K02	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	RM1P_K.2
K03	student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	RM1P_K.3
K04	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	RM1P_K.4
K05	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	RM1P_K.6

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach	Wykonywanie czynności medycznych
------------------------------	-----------	------------------------	----------------------------------

Forma zajęć

1: 2:	W	C	PZ	W	C	PZ	W	C	PZ
W01		+							
W02		+							
W03		+							
W04		+							
W05		+							
W06		+							
W07		+							
U01						+			
U02						+			
U03						+			
U04						+			+
K01									+
K02									+
K03									+
K04									+
K05									+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie z kolokwium 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów.
3,5	Uzyskanie z kolokwium 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów.
4,0	Uzyskanie z kolokwium 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów.
4,5	Uzyskanie z kolokwium 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów.
5,0	Uzyskanie z kolokwium 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów.

Forma zajęć:

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (PZ) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
3,5	69-76% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania
4,0	77-84% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
4,5	85-92% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
5,0	93-100% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	75	75
Udział w ćwiczeniach	20	20
Udział w zajęciach praktycznych	55	55
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	25	25
Przygotowanie do zajęć praktycznych	15	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	4	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....