

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912.4.RM1.D.CRMU

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Czynności ratunkowe w medycynie urazowej

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Rescue activities in trauma medicine

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	mgr Alicja Sorbian
1.6. Kontakt	asorbian1@o2.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowe zabiegi medyczne, Medyczne czynności ratunkowe, Anatomia i Fizjologia, Farmakologia, Chirurgia, Ortopedia

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia (C), zajęcia praktyczne (PZ). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowe.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Klinika Chirurgii Urazowo-Ortopedycznej Wojewódzkiego Szpitala Zespólnego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków, metoda sytuacyjna Zajęcia praktyczne: dyskusja, analiza przypadków, metoda symulacyjna, instruktaż, objaśnienie, pogadanka
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Brown A.F.T., Cadogan M.D., Medycyna ratunkowa. Diagnostyka i leczenie, Edra Urban & Partner, Wrocław, 2023. 2. Alson R.L., Han K.H., Campbell J.E., International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków, 2022.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Wytyczne TCCC - Taktyczna pomoc rannym na polu walki - wytyczne dla personelu medycznego z dnia 25 stycznia 2024 r. https://www.studocu.com/pl/document/wyzsza-szkola-ekonomii-i-prawa/kodeks-postepowania-administracyjnego/wytyczne-tccc-2024-01-25-wersja-pl-1/118849457

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia

- **C1.** Znajomość zasad oceny pacjenta po urazie.
- **C2.** Umiejętność wyboru metody udrażniania dróg oddechowych
- **C3.** Doskonalenie umiejętności wyboru metod tlenoterapii.
- **C4.** Wybór metody unieruchomienia pacjenta po urazie i jego prawidłowy transport.

Zajęcia praktyczne

- **C1.** Zapoznanie z problematyką oceny klinicznej pacjenta po urazie.
- **C2.** Kształtowanie umiejętności diagnozowania, zabezpieczenia, transportowania i opieki nad pacjentem poszkodowanym w stanach zagrożenia życia.
- **C3.** Kształtowanie profesjonalnej postawy w pracy ratownika medycznego.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia

1. Ocena pacjenta po urazie.
2. Bezprzryądowa i przrządowa drożność dróg oddechowych.
3. Zasady tlenoterapii i wentylacji mechanicznej u pacjenta urazowego.
4. Wstrząs. Terapia płynowa. Wkłucia doszpikowe.
5. Resuscytacja pacjenta urazowego i opieka poresuscytacyjna.
6. Zabezpieczenie pacjenta z urazem wielonarządowym.
7. Metody unieruchomienia i sprzęt stosowany w urazach. Transport pacjenta urazowego. Centra urazowe

Zajęcia praktyczne

1. Ocena miejsca wypadku.
2. Ocena stanu chorego po urazie- schemat badania ITLS dorosły, dziecko, niemowlę.
3. Bezprzryądowe i przrządowe udrażnianie dróg oddechowych.
4. Zasady tlenoterapii i wentylacji mechanicznej u pacjenta urazowego.
5. Wstrząs.
6. Terapia płynowa.
7. Wkłucia doszpikowe (BIG, EZ-IO).
8. Resuscytacja pacjenta urazowego i opieka poresuscytacyjna. Zabezpieczenie pacjenta z urazem wielonarządowym.
9. Metody unieruchomienia i sprzęt stosowany w urazach.
10. Transport pacjenta urazowego.
11. Urazy u osób w podeszłym wieku.
12. Postępowanie w oparzeniach, odmrożeniach.
13. Etyka w ratownictwie medycznym.
14. Zabezpieczenie po urazie topielca, kobiety ciężarnej i motocyklisty.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	zna i rozumie rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób	RM1P_C.W40
W02	zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej	RM1P_C.W68
W03	zna i rozumie procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków	RM1P_C.W73
W04	zna i rozumie zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu	RM1P_C.W95
W05	zna i rozumie podstawowe techniki obrazowe	RM1P_C.W105
W06	zna i rozumie rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do	RM1P_C.W93

	centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	
--	--	--

w zakresie umiejętności:

U01	potrafi dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka	RM1P_C.U5
U02	potrafi oceniać stan neurologiczny pacjenta	RM1P_C.U17
U03	potrafi oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	RM1P_C.U48
U04	potrafi oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci;	RM1P_C.U35
U05	potrafi identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	RM1P_C.U63
U06	potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	RM1P_C.U65
U07	potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	RM1P_C.U66

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	RM1P_K.1
K02	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	RM1P_K.2
K03	student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	RM1P_K.3
K04	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	RM1P_K.4
K05	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	RM1P_K.6

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Praca własna	Praca w grupie	Wykonywanie czynności praktycznych
------------------------------	-----------	--------------	----------------	------------------------------------

Forma zajęć

[illegible]

U07												+
K01						+						
K02						+						
K03						+						
K04									+			
K05						+						

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
3,5	69-76% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania
4,0	77-84% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
4,5	85-92% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
5,0	93-100% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.

Forma zajęć:

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (PZ) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne. Mała aktywność w zakresie wykonywanych czynności. Wymaga dużej pomocy nauczyciela podczas zajęć praktycznych.
3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane. Mała aktywność na zajęciach. Wymaga pomocy nauczyciela podczas realizacji wybranych umiejętności.
4,0	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Chętnie wykonuje powierzone zadania, lecz wymaga nieznacznej pomocy podczas ich realizacji.
4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Dobrze i chętnie wykonuje powierzone zadania, dostrzega konieczność ich realizacji, lecz wymaga nieznacznej pomocy.
5,0	93-100% naukowe źródła informacji. Samodzielnie wykonuje zadania, wykazuje dużą inicjatywę.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	75	75
Udział w ćwiczeniach	20	20
Udział w zajęciach praktycznych	55	55
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	25	25
Przygotowanie do ćwiczeń	15	15
Przygotowanie do zajęć praktycznych	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	4	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....