

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912.4.RM1.F.PŚ

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Praktyki śródroczne

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Mid-year practices

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	mgr Paulina Łon
1.6. Kontakt	paulina.lon@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Procedury ratunkowe przedszpitalne, Podstawowe zabiegi medyczne, Farmakologia, Medyczne czynności ratunkowe, Chirurgia, Ortopedia i Traumatologia, Choroby wewnętrzne, Neurologia, kardiologia, Pediatria

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Praktyki zawodowe
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Placówki ochrony zdrowia: Szpitalny Oddział Ratunkowy; Oddział Chirurgii, Oddział Ortopedyczno-Urazowy, Oddział Chorób Wewnętrznych, Oddział Neurologii, Oddział Kardiologii, Oddział Pediatrii; Pogotowie Ratunkowe – Zespoły ratownictwa medycznego;
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Praktyki zawodowe: ćwiczenia kliniczne, zajęcia praktyczne, pokaz z opisem, pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktążem.
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Wytyczne resuscytacji 2025, Europejska Rada Resuscytacji, Polska Rada Resuscytacji, Kraków, 2025, www.prc.krakow.pl . 2. Duda-Król W.B. (redakcja naukowa), Wełnicki M. (redakcja naukowa), Mamcarz A. (redakcja naukowa), Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2023. 3. Kucap M. (redakcja), Leki w praktyce ratownika medycznego, Wydawnictwo Elamed Media Group, 2024. 4. Alson R.L., Han K.H., Campbell J.E., International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków, 2022. 5. Brown A.F.T., Cadogan M.D., Medycyna ratunkowa. Diagnostyka i leczenie, Edra Urban & Partner, Wrocław, 2023.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Kołodzińska A. (redakcja naukowa), Głównyńska R. (redakcja naukowa), Grabowski M. (redakcja naukowa), Elektrokardiologia, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2022.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Praktyki zawodowe

- **C1.** Wzbogacenie wiedzy dotyczącej etiopatogenezy, diagnozowania i metod leczenia chorych w nagłych stanach klinicznych.
- **C2.** Kształtowanie praktycznych umiejętności podejmowania działań diagnostyczno-terapeutycznych oraz medycznych czynności ratunkowych zgodnie z procedurami obowiązującymi w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym, w Pogotowiu Ratunkowym oraz w oddziałach: Chirurgii, Ortopedyczno-Urazowy, Chorób Wewnętrznych, Neurologii, Kardiologii, Pediatrii;
- **C3.** Kształtowanie umiejętności wykonywania czynności zawodowych poprzez konfrontację wiedzy teoretycznej z praktyką.
- **C4.** Rozwijanie samodzielności w wykonywaniu zadań z zakresu ratownictwa medycznego.
- **C5.** Wzbogacenie wiedzy dotyczącej organizacji i funkcjonowania Państwowego Ratownictwa Medycznego, SOR, Oddziałów: Chirurgii, Ortopedyczno-Urazowy, Chorób Wewnętrznych, Neurologii, Kardiologii, Pediatrii.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Praktyki zawodowe

1. Mechanizmy Organizacja i zasady funkcjonowania oddziałów: Chirurgii, Ortopedyczno-Urazowy, Chorób Wewnętrznych, Neurologii, Kardiologii, Pediatrii.
2. System prowadzenia dokumentacji medycznej.
3. Rodzaj i zasady używania sprzętu technicznego, ratowniczego, medycznego(leków), będącego na wyposażeniu oddziałów szpitalnych Chirurgii, Ortopedyczno-Urazowy, Chorób Wewnętrznych, Neurologii, Kardiologii, Pediatrii.
4. Różnicowanie opieki medycznej sprawowanej nad pacjentami Państwowego Ratownictwa Medycznego, SOR, i Oddziałów Chirurgii, Ortopedyczno-Urazowy, Chorób Wewnętrznych, Neurologii, Kardiologii, Pediatrii, w zależności od wieku i stanu klinicznego pacjenta oraz rozpoznanych jednostek chorobowych.
5. Metody oceny stanu zagrożenia życia. Interpretacja wyników badań, obserwacji i pomiarów.
6. Postępowanie diagnostyczno-lecznicze w wybranych stanach zagrożenia życia, np. kardiologicznych, chirurgicznych, internistycznych, neurologicznych, urologicznych, traumatologicznych, pediatrycznych.
7. Podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne.
8. Problem stresu i sytuacje trudne w działaniach ratowniczych.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie umiejętności:

U01	potrafi stosować zasady ochrony radiologicznej;	RM1P_A.U9
U02	potrafi obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izosmotycznych jedno- i wieloskładnikowych w celu prawidłowej podaży leków;	RM1P_A.U10
U03	potrafi posługiwać się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi używanymi w SOR oraz oddziałach Chirurgii, Chorób wewnętrznych, Neurologii, Kardiologii, Pediatrii oraz Ortopedyczno-Urazowych.	RM1P_A.U12
U04	potrafi stosować właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne;	RM1P_A.U14
U05	potrafi dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach;	RM1P_A.U15
U06	potrafi posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	RM1P_A.U16

U07	potrafi rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów organizmu i narządów;	RM1P_A.U18
U08	potrafi rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym;	RM1P_B.U2
U09	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy SOR, Pogotowiu Ratunkowym oraz oddziałach Chirurgii, Chorób wewnętrznych, Neurologii, Kardiologii, Pediatrii oraz Ortopedyczno-Urazowych;	RM1P_B.U3
U10	potrafi udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia;	RM1P_B.U4
U11	potrafi przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych;	RM1P_B.U5
U12	potrafi przestrzegać praw pacjenta;	RM1P_B.U6
U13	potrafi uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;	RM1P_B.U7
U14	potrafi stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych;	RM1P_B.U8
U15	potrafi identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować;	RM1P_B.U9
U16	potrafi stosować – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;	RM1P_B.U10
U17	potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia;	RM1P_B.U11
U18	potrafi zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (<i>debriefing</i>) w zespole;	RM1P_B.U13
U19	potrafi radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego;	RM1P_B.U14
U20	potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja);	RM1P_B.U15
U21	potrafi oceniać narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady monitoringu ergonomicznego;	RM1P_B.U17
U22	potrafi wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego w SOR, Pogotowiu Ratunkowym oraz oddziałach Chirurgii, Chorób wewnętrznych, Neurologii, Kardiologii, Pediatrii oraz Ortopedyczno-Urazowych.	RM1P_B.U20
U23	potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	RM1P_C.U1
U24	potrafi układać pacjenta do badania obrazowego w zależności od rodzaju badania i stanu pacjenta;	RM1P_C.U2
U25	potrafi postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych;	RM1P_C.U3
U26	potrafi przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;	RM1P_C.U4
U27	potrafi dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka;	RM1P_C.U5
U28	potrafi przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;	RM1P_C.U7
U29	potrafi oceniać stan świadomości pacjenta;	RM1P_C.U8
U30	potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;	RM1P_C.U9
U31	potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	RM1P_C.U10
U32	potrafi monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;	RM1P_C.U11
U33	potrafi interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową;	RM1P_C.U12
U34	potrafi wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie;	RM1P_C.U13
U35	potrafi monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	RM1P_C.U14

U36	potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	RM1P_C.U15
U37	potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	RM1P_C.U16
U38	potrafi oceniać stan neurologiczny pacjenta;	RM1P_C.U17
U39	potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi w SOR, Pogotowiu Ratunkowym oraz oddziałach Chirurgii, Chorób wewnętrznych, Neurologii, Kardiologii, Pediatrii oraz Ortopedyczno-Urazowych.	RM1P_C.U18
U40	potrafi prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;	RM1P_C.U19
U41	potrafi podawać pacjentowi leki i płyny;	RM1P_C.U20
U42	potrafi oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru;	RM1P_C.U21
U43	potrafi zakładać zgłębnik dożołądkowy;	RM1P_C.U22
U44	potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego	RM1P_C.U23
U45	potrafi identyfikować w SOR, Pogotowiu Ratunkowym oraz oddziałach Chirurgii, Chorób wewnętrznych, Neurologii, Kardiologii, Pediatrii oraz Ortopedyczno-Urazowych sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne;	RM1P_C.U25
U46	potrafi przygotowywać pacjenta do transportu;	RM1P_C.U26
U47	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;	RM1P_C.U27
U48	potrafi monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych;	RM1P_C.U28
U49	potrafi stosować leczenie przeciwbólowe;	RM1P_C.U29
U50	potrafi oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	RM1P_C.U30
U51	potrafi rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepieniu narządu;	RM1P_C.U31
U52	potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora);	RM1P_C.U38
U53	potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzrządowymi;	RM1P_C.U39
U54	potrafi przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi;	RM1P_C.U40
U55	potrafi wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej;	RM1P_C.U41
U56	potrafi wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech;	RM1P_C.U43
U57	potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;	RM1P_C.U44
U58	potrafi prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego;	RM1P_C.U45
U59	potrafi wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego;	RM1P_C.U46
U60	potrafi wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca;	RM1P_C.U47
U61	potrafi oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta;	RM1P_C.U48
U62	potrafi wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu;	RM1P_C.U49
U63	potrafi pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych;	RM1P_C.U50
U64	potrafi tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie;	RM1P_C.U51
U65	potrafi stabilizować i unieruchamiać kręgosłup;	RM1P_C.U52
U66	potrafi wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu;	RM1P_C.U53
U67	potrafi stosować skale ciężkości obrażeń;	RM1P_C.U54
U68	potrafi rozpoznawać pewne znamiona śmierci;	RM1P_C.U57
U69	potrafi dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;	RM1P_C.U58
U70	potrafi działać zespołowo, udzielając pomocy w warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach trudnych znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego;	RM1P_C.U59

U71	potrafi zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;	RM1P_C.U60
U72	potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych;	RM1P_C.U61
U73	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;	RM1P_C.U62
U74	potrafi identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;	RM1P_C.U63
U75	potrafi identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego;	RM1P_C.U64
U76	potrafi wykonywać procedury medyczne w SOR, Pogotowiu Ratunkowym oraz oddziałach Chirurgii, Chorób wewnętrznych, Neurologii, Kardiologii, Pediatrii oraz Ortopedyczno-Urazowych pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;	RM1P_C.U65
U77	potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	RM1P_C.U66
U78	potrafi monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.	RM1P_C.U67

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	RM1P_K.1
K02	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	RM1P_K.2
K03	student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	RM1P_K.3
K04	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	RM1P_K.4
K05	student jest gotów do dostrzegania i rozpoznania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	RM1P_K.5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Ocena wykonania zadania praktycznego
------------------------------	------------------------	--------------	----------------	--------------------------------------

Forma zajęć

1: 2:	PZ	PZ	PZ	PZ
U01	+		+	+
U02	+		+	+
U03	+		+	+
U04	+		+	+
U05	+		+	+
U06	+		+	+
U07	+		+	+
U08	+		+	+
U09	+		+	+
U10	+		+	+

U11	+		+	+
U12	+		+	+
U13	+		+	+
U14	+		+	+
U15	+		+	+
U16	+		+	+
U17	+		+	+
U18	+		+	+
U19	+		+	+
U20	+		+	+
U21	+		+	+
U22	+		+	+
U23	+		+	+
U24	+		+	+
U25	+		+	+
U26	+		+	+
U27	+		+	+
U28	+		+	+
U29	+		+	+
U30	+		+	+
U31	+		+	+
U32	+		+	+
U33	+		+	+
U34	+		+	+
U35	+		+	+
U36	+		+	+
U37	+		+	+
U38	+		+	+
U39	+		+	+
U40	+		+	+
U41	+		+	+
U42	+		+	+
U43	+		+	+
U44	+		+	+
U45	+		+	+
U46	+		+	+
U47	+		+	+
U48	+		+	+
U49	+		+	+
U50	+		+	+
U51	+		+	+
U52	+		+	+
U53	+		+	+
U54	+		+	+
U55	+		+	+
U56	+		+	+
U57	+		+	+
U58	+		+	+
U59	+		+	+
U60	+		+	+
U61	+		+	+
U62	+		+	+

U63	+		+	+
U64	+		+	+
U65	+		+	+
U66	+		+	+
U67	+		+	+
U68	+		+	+
U69	+		+	+
U70	+		+	+
U71	+		+	+
U72	+		+	+
U73	+		+	+
U74	+		+	+
U75	+		+	+
U76	+		+	+
U77	+		+	+
U78	+		+	+
K01	+	+	+	
K02	+	+	+	
K03	+	+	+	
K04	+	+	+	
K05	+	+	+	
K06	+	+	+	

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

PRAKTYKI ZAWODOWE (P) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne. Mała aktywność w zakresie wykonywanych czynności. Wymaga dużej pomocy nauczyciela podczas praktyk zawodowych. 61-68% z ogółu uzyskanych punktów z zaliczenia pisemnego.
3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane. Mała aktywność na zajęciach. Wymaga pomocy nauczyciela podczas realizacji wybranych umiejętności. 69-76% z ogółu uzyskanych punktów z zaliczenia pisemnego.
4,0	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Chętnie wykonuje powierzone zadania, lecz wymaga nieznacznej pomocy podczas ich realizacji. 77-84% z ogółu uzyskanych punktów z zaliczenia pisemnego.
4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Dobrze i chętnie wykonuje powierzone zadania, dostrzega konieczność ich realizacji lecz wymaga nieznacznej pomocy. 85-92% z ogółu uzyskanych punktów z zaliczenia pisemnego.
5,0	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. Samodzielnie wykonuje zadania, wykazuje dużą inicjatywę. 93-100% z ogółu uzyskanych punktów z zaliczenia pisemnego.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	460	460
Praktyka zawodowa	460	460
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	0	0

ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	460	460
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	18	18

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....