

# KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912.4.RM1.E.SD

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Seminarium dyplomowe

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Undergraduate seminar

## 1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

|                                                    |                                    |
|----------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.1. Kierunek studiów                              | Ratownictwo medyczne               |
| 1.2. Forma studiów                                 | Stacjonarne/niestacjonarne         |
| 1.3. Poziom studiów                                | Studia pierwszego stopnia          |
| 1.4. Profil studiów                                | Praktyczny                         |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć) | dr hab. Paweł Podsiadło, prof. UJK |
| 1.6. Kontakt                                       | pawel.podsiadlo@ujk.edu.pl         |

## 2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

|                        |                                                                                      |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. Język wykładowy   | Polski, angielski (V semestr- 10 godzin studia stacjonarne, 5 godzin niestacjonarne) |
| 2.2. Wymagania wstępne | Badania naukowe w ratownictwie medycznym                                             |

## 3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Forma zajęć                       | Seminarium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć          | Zajęcia w pomieszczeniach Uniwersytetu Jana Kochanowskiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć            | Zaliczenie z oceną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.4. Metody dydaktyczne                | Seminarium instruktaż - istotą jest omówienie i wyjaśnienie celu wykonywanej czynności, obowiązujących zasad przy ustaleniu optymalnej kolejności elementów tej czynności i techniki ich wykonania (INS)<br>dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG),<br>metoda symulacyjna (MSM)<br>metoda – seminarium (SEM)<br>metoda badawcza - istotą tej metody, stanowi zdobywanie przez uczących się wiadomości i umiejętności na drodze samodzielnego rozwiązywania problemów, a więc w związku z sformułowanym problemem studiują literaturę, układają plan działalności poznawczej, formułują hipotezy, przeprowadzają badania i rozwiązują problem. (MB)                                                                                                                                 |
| 3.5.a. Wykaz literatury podstawowej    | 1. Wytyczne dla prac licencjackich, magisterskich i dyplomowych realizowanych w Collegium Medicum Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Kielce.<br>2. Dutkiewicz W., Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki, Wydawnictwo Stachurski, Kielce, 2001.<br>3. Borysowski J., Wnukiewicz-Kozłowska A., Górski A., Legal regulations, ethical guidelines and recent policies to increase transparency of clinical trials, British Journal of Clinical Pharmacology, 2020.<br>4. Rosen D.L., Buchbinder M., Juengst E., Rennie S., Public Health Research, Practice, and Ethics for Justice-Involved Persons in the Big Data Era, American Journal of Public Health, 2020, 110(S1), S37–S38. |
| 3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej | 1. Francuz P., Mackiewicz R., Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów, Wydawnictwo KUL, Lublin, 2007.<br>2. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2003.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### 4. Cele, treści i efekty uczenia się

##### 4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

###### Seminarium

- **C1.** Zapoznanie studentów z fundamentami warsztatu naukowego, etapami powstawania pracy licencjackiej
- **C2.** Przygotowanie studentów do prowadzenia badań naukowych oraz do samodzielnego rozwiązywania problemów badawczo-projektowych z elementami analizy i oceny, a także podsumowania/dyskusji z innymi autorami badań
- **C3.** Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własną pracę naukową, a także poszanowania praw autorskich.

##### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

###### Wykłady

1. Wykorzystanie medycznych źródeł informacji z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu pogłębiających wiedzę i umiejętności.
2. Aspekty etyczne prowadzenia badań i wykorzystywania badań innych autorów.
3. Studium przypadku jako źródło wiedzy medycznej. Etapy postępowania badawczego, procedury badawcze.
4. Legal regulations, ethical guidelines and recent policies to increase transparency of clinical trials.
5. Public Health Research, Practice, and Ethics for Justice-Involved Persons in the Big Data Era.

##### 4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia) | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|

###### w zakresie umiejętności:

|     |                                                                                                                                                            |            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| U01 | potrafi dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników | RM1P_A.U19 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

###### w zakresie kompetencji społecznych:

|     |                                                                                                                                                                                                       |          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| K01 | student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | RM1P_K.4 |
| K02 | student jest gotów do dostrzegania i rozpoznania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych                                                                          | RM1P_K.5 |

##### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

###### Sposób weryfikacji (+/-)

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Praca własna | Weryfikacja kolejnych etapów pracy dyplomowej |
|------------------------------|--------------|-----------------------------------------------|
|------------------------------|--------------|-----------------------------------------------|

###### Forma zajęć

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 1:  | S | S |
| 2:  |   |   |
| W01 | + | + |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| U01 | + | + |
| K01 | + | + |

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

##### Forma zajęć:

**SEMINARIUM (S)** (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

| Ocena      | Kryterium oceny                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3,0</b> | Semestr IV S ( rozdział 1.- teoretyczny, rozdział 2. – metodologiczny lub kolejny rozdział w pracach poglądowych ) – od 61%<br>Semestr V S (rozdział 3.– wyniki badań lub kolejny rozdział w pracach poglądowych) – od 61%<br>Semestr VI S (weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków) – od 61%  |
| <b>3,5</b> | Semestr IV S (rozdział 1. – teoretyczny , 2. - metodologiczny lub kolejny rozdział w pracach poglądowych) – od 69%<br>Semestr V S (rozdział 3.- wyniki badań lub kolejny rozdział w pracach poglądowych) – od 69%<br>Semestr VI S (weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków) – od 69%           |
| <b>4,0</b> | Semestr IV S (rozdział 1. – teoretyczny , rozdział 2. - metodologiczny lub kolejny rozdział w pracach poglądowych) – od 77%<br>Semestr V S (rozdział 3.- wyniki badań lub kolejny rozdział w pracach poglądowych) – od 77%<br>Semestr VI S (weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków) – od 77%  |
| <b>4,5</b> | Semestr IV S (rozdział 1. – teoretyczny , rozdział 2. - metodologiczny lub kolejny rozdział w pracach poglądowych) – od 85%<br>Semestr V S (rozdział 3. - wyniki badań lub kolejny rozdział w pracach poglądowych) – od 85%<br>Semestr VI S (weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków) – od 85% |
| <b>5,0</b> | Semestr IV S (rozdział 1.- teoretyczny , rozdział 2. - metodologiczny lub kolejny rozdział w pracach poglądowych) – od 93%<br>Semestr V S (rozdział 3. - wyniki badań lub kolejny rozdział w pracach poglądowych) – od 93%<br>Semestr VI S (weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków) – od 93%  |

#### 5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

| Kategoria                                                                                     | Obciążenie studenta:<br>studia stacjonarne | Obciążenie studenta:<br>studia niestacjonarne |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)</b> | <b>75</b>                                  | <b>55</b>                                     |
| Udział w seminarium                                                                           | 75                                         | 55                                            |
| <b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)</b>                                     | <b>0</b>                                   | <b>20</b>                                     |
| Przygotowanie do wykładu                                                                      | 0                                          | 20                                            |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                                                   | <b>75</b>                                  | <b>75</b>                                     |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)</b>                                                     | <b>3</b>                                   | <b>3</b>                                      |

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....