

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912.4.RM1.C.LAR

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Laryngologia

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Laryngology

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr hab. med Rafał Zieliński
1.6. Kontakt	rafal.zielinski@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Anatomia, fizjologia

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK – wykład, CSM - ćwiczenia, Klinika Otolaryngologii – WSzZ - zajęcia praktyczne
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykłady z elementami konwersatorium Ćwiczenia: pogadanka, opis, objaśnienie, dyskusja wielokrotna (grupowa), analiza przypadków, symulacja Zajęcia praktyczne: instruktaż, ćwiczenia przedmiotowe, burza mózgów
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Otorinolaryngologia : podręcznik dla studentów kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego / redakcja naukowa Jurek Olszewski ; autorzy Jurek Olszewski. Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022. 2. Womack JP, Kropa J, Jimenez Stabile M. Epistaxis: Outpatient Management. Am Fam Physician. 2018;98(4):240–245 https://www.aafp.org/afp/2018/0815/p240.html
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Janczewski G, Osuch-Wójcikiewicz E. Ostry Dyżur – otorinolaryngologia. Alfa Medica Press, Wydanie 4 2022

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Zapoznanie studentów z najczęściej występującymi chorobami w zakresie uszu nosa gardła i krtani, podstawami ich rozpoznawania i leczenia.
- **C2.** Przedstawienie zasad postępowania w nagłych stanach w zakresie otorinolaryngologii.

Ćwiczenia

- **C1.** Umiejętność wykonania konikopunkcji.
- **C2.** Zna zasady zakładania tamponady nosa.
- **C3.** Zna zasady postępowania w przypadku ciała obcego w górnych drogach oddechowych.

Zajęcia praktyczne

- **C1.** Doskonalenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się w zakresie umiejętności w warunkach naturalnych.
- **C2.** Poznanie specyfiki pracy ratownika medycznego w podmiotach leczniczych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia w laryngologii.
2. Wybrane stany nagłe laryngologiczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie.
3. Najczęstsze objawy patologiczne z zakresu głowy i szyi.
4. Stany zagrożenia życia w laryngologii i chirurgii szczękowo-twarzowej.
5. Dusznosc krtaniowa.
6. Wyciek z ucha, ból ucha, nagła głuchota.
7. Krwawienie z nosa, przyczyny i postępowanie.
8. Urazy w obrębie głowy i szyi. Złamania twarzoczaszki.
9. Postępowanie w zawrotach głowy.
10. Zapalenie krtani u dziecka i dorosłych.

Ćwiczenia

1. Wykonywanie konikopunkcji.
2. Wykonywanie tamponady nosa.

Zajęcia praktyczne

1. Nabywanie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do uzyskania kwalifikacji zawodowych.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	zna i rozumie zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu;	RM1P_C.W95
W02	zna i rozumie wybrane stany nagłe laryngologiczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie;	RM1P_C.W100

w zakresie umiejętności:

U01	potrafi wykonywać konikopunkcję;	RM1P_C.U42
U02	potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	RM1P_C.U66

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	RM1P_K.1
K02	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	RM1P_K.2
K03	student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	RM1P_K.3
K04	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w	RM1P_K.4

	środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	
K05	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	RM1P_K.6

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)*	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna	Realizacja zleconego zadania	Inne
------------------------------	---	------------	----------	-------------------------	--------------	------------------------------	------

Forma zajęć

1: \ 2:	W	C	PZ	W	C	PZ	W	C	PZ	W	C	PZ	W	C	PZ	W	C	PZ	W	C	PZ
W01				+						+											
W02				+						+											
U01																	+				
U02																	+	+			
K01										+											
K02										+											
K03										+											
K04										+											
K05										+											

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie z kolokwium 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów.
3,5	Uzyskanie z kolokwium 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów.
4,0	Uzyskanie z kolokwium 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów.
4,5	Uzyskanie z kolokwium 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów.
5,0	Uzyskanie z kolokwium 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
3,5	69-76% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania
4,0	77-84% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
4,5	85-92% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
5,0	93-100% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.

Forma zajęć:

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (PZ) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.

3,5	69-76% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania
4,0	77-84% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
4,5	85-92% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
5,0	93-100% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	20	20
Udział w wykładach	10	10
Udział w ćwiczeniach	5	5
Udział w zajęciach praktycznych	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	5	5
Przygotowanie do wykładu	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....