

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912.4.RM1.C.NCH

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Neurochirurgia

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Neurosurgery

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	Prof. UJK dr hab. n. med. Jarosław Andrychowski
1.6. Kontakt	jaroslaw.andrychowski@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Anatomia, Fizjologia, Neurologia, Medyczne czynności ratunkowe. Patofizjologia .

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykład (W), zajęcia praktyczne (PZ). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytet Jana Kochanowskiego- wykład, Klinika Neurochirurgii i Chirurgii Kręgosłupa Wojewódzkiego Szpitala Zespolonego – zajęcia praktyczne
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wprowadzające, wykłady tematyczne Zajęcia praktyczne: dyskusja dydaktyczna, inscenizacja, metoda przypadków, metoda sytuacyjna.
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Greenberg M.S., Neurochirurgia. Tom 1, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2023. 2. Greenberg M.S., Neurochirurgia. Tom 2, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2023.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Lindsay K.W., Bone I., Fuller G., Neurologia i neurochirurgia, wydanie 2, Edra Urban & Partner, Wrocław, 2020.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Przygotowanie studentów do wykonywania zawodu ratownika medycznego w zakresie problemów neurochirurgicznych
- **C2.** Przekazanie wiedzy dotyczącej zagadnień klinicznych, metodyki diagnostycznej i postępowania terapeutycznego w klinice neurochirurgii.
- **C3.** Przekazanie wiedzy i kompetencji dotyczącej klinicznych zagadnień w neurochirurgii.
- **C4.** Zapoznanie ze stanami klinicznymi zagrożenia życia i antycypowanie potencjalnego zagrożenia życia pacjenta.

Zajęcia praktyczne

- **C1.** Doskonalenie umiejętności rozpoznania zagadnień neurochirurgicznych, podejmowania decyzji i wdrażania medycznych czynności ratunkowych.
- **C2.** Doskonalenie umiejętności i kompetencji w zakresie działania ratownika medycznego oraz wpływu postępowania na dalsze działania diagnostyczne i lecznicze w klinice neurochirurgii.
- **C3.** Nabycie przez studenta praktycznych umiejętności w zakresie diagnostyki neurochirurgicznej, objawów neurologicznych, diagnostyki obrazowej. Umiejętność oceny neurochirurgicznej pacjenta.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia w neurochirurgii.
2. Urazy czaszkowo-mózgowe i kręgosłupowe.
3. Odmienności urazów u dzieci i dorosłych.
4. Stany zagrożenia życia w neurochirurgii.
5. Udary mózgu i krwawienie podpajęczynówkowe.
6. Neuroonkologia.
7. Neurochirurgia czynnościowa.
8. Podstawy patofizjologiczne narastającej ciasnoty wewnątrzczaszkowej.
9. Urazy, neurochirurgia dziecięca.
10. Wady wrodzone u dzieci leczone w klinice neurochirurgii – wodogłowie, kraniostenoz, stany dysraficzne.
11. Odmienności urazów u dzieci.
12. Choroby zwyrodnieniowe kręgosłupa. Choroba krążka międzykręgowego.
13. Nerwy obwodowe: Urazy, guzy, zespoły cieśni. Objawy, diagnostyka i leczenie.

Zajęcia praktyczne

1. Zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo mózgowych, kręgosłupa, rdzenia kręgowego, nerwów obwodowych oraz układu naczyniowego.
2. Diagnostyka kliniczna i obrazowa.
3. Ocena pacjenta w oddziale neurochirurgii.
4. Mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia w neurochirurgii.
5. Stany zagrożenia życia w neurochirurgii i postępowanie diagnostyczne i operacyjne.
6. Pomoc w chorobach zwyrodnieniowych wywołujących zagrożenia funkcji neurologicznych.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	zna i rozumie mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia;	RM1P_C.W17
W02	zna i rozumie leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych;	RM1P_C.W35
W03	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego;	RM1P_C.W36
W04	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczkę;	RM1P_C.W37
W05	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych;	RM1P_C.W38
W06	zna i rozumie wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze;	RM1P_C.W66

W07	zna i rozumie zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu;	RM1P_C.W95
-----	---	------------

w zakresie umiejętności:

U01	potrafi oceniać stan świadomości pacjenta;	RM1P_C.U8
U02	potrafi oceniać stan neurologiczny pacjenta;	RM1P_C.U17
U03	potrafi oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta;	RM1P_C.U48
U04	potrafi identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;	RM1P_C.U63
U05	potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	RM1P_C.U66

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	RM1P_K.1
K02	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	RM1P_K.2
K03	student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	RM1P_K.3
K04	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	RM1P_K.4
K05	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;	RM1P_K.6

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Realizacja zleconego zadania
------------------------------	-----------	------------------------------

Forma zajęć

1: 2:	W	C	PZ	W	C	PZ
W01	+					
W02	+					
W03	+					
W04	+					
W05	+					
W06	+					
W07	+					
U01						+
U02						+
U03						+
U04						+
U05						+
K01						+

K02						+
K03						+
K04						+
K05						+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% z ogółu uzyskanych punktów z zaliczenia pisemnego.
3,5	69-76% z ogółu uzyskanych punktów z zaliczenia pisemnego.
4,0	77-84% z ogółu uzyskanych punktów z zaliczenia pisemnego.
4,5	85-92% z ogółu uzyskanych punktów z zaliczenia pisemnego.
5,0	93-100% z ogółu uzyskanych punktów z zaliczenia pisemnego.

Forma zajęć:

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (PZ) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
3,5	69-76% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
4,0	77-84% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
4,5	85-92% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
5,0	93-100% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	55	55
Udział w wykładach	20	20
Udział w ćwiczeniach	10	10
Udział w zajęciach praktycznych	25	25
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20	20
Przygotowanie do wykładu	20	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....