

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912.4.RM1.C.OTNR

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Ortopedia i traumatologia narządu ruchu

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Orthopedic and traumatology of the musculoskeletal system

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	Mgr Maciej Falkiewicz
1.6. Kontakt	maciej.falkiewicz@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Anatomia, fizjologia, podstawowe zabiegi medyczne, procedury ratunkowe przedszpitalne

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykład (W), ćwiczenia (C), zajęcia praktyczne (PZ). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytet Jana Kochanowskiego– wykład, Centrum Symulacji medycznej– ćwiczenia, Oddział urazowo ortopedyczny- zajęcia praktyczne
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny. Ćwiczenia: dyskusja wielokrotna (grupowa), uczenie aktywizujące – analiza przypadków, metoda badawcza, objaśnienie. Zajęcia praktyczne: instruktaż, ćwiczenia przedmiotowe, burza mózgów.
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Ortopedia i traumatologia: podręcznik dla studentów medycyny / redakcja Andrzej Nowakowski, Tomasz Mazurek; autorzy Marcin Błoński; Polskie Towarzystwo Ortopedyczne i Traumatologiczne. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Exemplum, 2024. 2. International trauma life support : ratownictwo przedszpitalne w urazach / Roy L. Alson, Kyee H. Han, John E. Campbell ; tłumaczenie Joanna Fąferek, Jerzy Jaskuła, Cezary Kułak, Marcin Maciejewski, Andrzej Mącznik, Jakub Mierzejewski, Przemysław Pomianek, Bartosz Wróbel. Kraków: Medycyna Praktyczna, © 2022.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Nowakowski A. Ortopedia i traumatologia - podręcznik dla studentów. Poznań 2017, wydanie 1

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Przygotowanie studentów do wykonywania zawodu ratownika medycznego w zakresie problemów ortopedii i traumatologii narządu ruchu.
- **C2.** Przekazanie wiedzy dotyczącej zagadnień klinicznych, metodyki diagnostycznej i postępowania terapeutycznego w klinice ortopedii i traumatologii narządu ruchu.
- **C3.** Przekazanie wiedzy i kompetencji dotyczącej klinicznych zagadnień w ortopedii i traumatologii

narządu ruchu.

- **C4.** Zapoznanie ze stanami klinicznymi zagrożenia życia i zdrowia.

Ćwiczenia

- **C1.** Doskonalenie umiejętności rozpoznania stanów zagrożeń zdrowia i życia w medycynie urazowej. Umiejętności transportu pacjenta po urazie z zastosowaniem stabilizacji i leczenia przeciwbólowego.
- **C2.** Doskonalenie umiejętności i kompetencji w zakresie diagnostyki i leczenia w praktyce ratownika medycznego.
- **C3.** Nabycie przez studenta praktycznych umiejętności w zakresie objawów przedmiotowych i podmiotowych oraz diagnostyki obrazowej. Umiejętność oceny narządu ruchu pacjenta.
- **C4.** Postępowanie ratownicze w urazach czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, miednicy i kończyn.

Zajęcia praktyczne

- **C1.** Kształtowanie, doskonalenie i utrwalenie umiejętności zawodowych w zakresie badania oraz opieki nad pacjentem.
- **C2.** Poznanie specyfiki pracy ratownika medycznego w podmiotach leczniczych.
- **C3.** Nabywanie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do uzyskania kwalifikacji zawodowych.
- **C4.** Zastosowanie wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Poznanie anatomicznych, biomechanicznych, fizjologicznych i fizjopatologicznych właściwości narządu ruchu.
2. Diagnostyka radiologiczna w nagłych wypadkach.
3. Podstawowe zagadnienia dotyczące urazów narządu ruchu.
4. Mechanizmy urazu i wypadki komunikacyjne.
5. Urazy w obrębie szkieletu osiowego, urazy w obrębie kończyny górnej, urazy w obrębie kończyny dolnej, urazy u dzieci i osób starszych.
6. Poznanie jednostek chorobowych w ortopedii dziecięcej. Charakterystyka odrębności złamań u dzieci.

Ćwiczenia

1. Postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne przedszpitalnie i w szpitalnych oddziałach ratunkowych.
2. Zabezpieczenie i transport pacjenta po urazie – postępowanie, zastosowanie podstawowego sprzętu medycznego.
3. Zaawansowane zabiegi medyczne w zwichnięciach, złamaniach i ranach, zaopatrywanie i unieruchamianie, tamowanie krwotoków.
4. Leczenie przeciwbólowe pacjentów po urazie. Badanie urazowe ITLS, PHTLS.
5. Postępowanie w urazach czaszkowo mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, miednicy i kończyn.
6. Kwalifikowanie pacjentów po urazie do właściwej jednostki państwowego ratownictwa medycznego: centra urazowe, oparzeniowe, szpitale z zapleczem neurochirurgicznym.

Zajęcia praktyczne

1. Doskonalenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się w zakresie umiejętności.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	zna i rozumie rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób;	RM1P_C.W40
W02	zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej;	RM1P_C.W68
W03	zna i rozumie procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków	RM1P_C.W73
W04	zna i rozumie rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci;	RM1P_C.W93
W05	zna i rozumie zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu;	RM1P_C.W95
W06	zna i rozumie podstawowe techniki obrazowe;	RM1P_C.W105

w zakresie umiejętności:

U01	potrafi oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci;	RM1P_C.U35
U02	potrafi identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;	RM1P_C.U63
U03	potrafi identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego;	RM1P_C.U64
U04	potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;	RM1P_C.U65
U05	potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	RM1P_C.U66
U06	potrafi monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.	RM1P_C.U67

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	RM1P_K.1
K02	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	RM1P_K.2
K03	student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	RM1P_K.3
K04	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	RM1P_K.4
K05	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	RM1P_K.6

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

--	--	--	--

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach	Realizacja zleconego zadania
------------------------------	-----------	------------------------	------------------------------

Forma zajęć

1: 2:	W	C	PZ	W	C	PZ	W	C	PZ
W01	+			+					
W02	+			+					
W03	+			+					
W04	+			+					
W05	+			+					
W06	+			+					
U01		+			+			+	+
U02		+			+			+	+
U03		+			+			+	+
U04		+			+			+	+
U05		+			+			+	+
U06		+			+			+	+
K01		+			+			+	+
K02		+			+			+	+
K03		+			+			+	+
K04		+			+			+	+
K05		+			+			+	+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów.
3,5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów.
4,0	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów.
4,5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów.
5,0	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanował większość treści programowych na poziomie podstawowym, wymaga prostych pytań naprowadzających zna objawy chorobowe, przebieg choroby, zasady diagnostyki, główne kierunki leczenia w ortopedii, traumatologii, oraz zrealizował zlecone zadanie.
3,5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów. zna objawy chorobowe, przebieg choroby, zasady diagnostyki, główne kierunki leczenia, w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej, umie zaplanować program działania w urazach dotyczących ortopedii, traumatologii oraz zrealizował zlecone zadanie.
4,0	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów. opanował treści programowe na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę w miarę samodzielnie, zna objawy chorobowe, przebieg choroby, zasady diagnostyki, główne kierunki leczenia, umie zaplanować program działania w urazach dotyczących ortopedii, traumatologii oraz zrealizował zlecone zadanie.
4,5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje ją samodzielnie, zna objawy chorobowe, przebieg

	choroby, zasady diagnostyki, główne kierunki leczenia, potrafi zaplanować program działań dotyczący urazów w ortopedii, traumatologii oraz zrealizować zlecone zadanie.
5,0	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanował pełen zakres wiedzy treści programowych, prezentuje ją samodzielnie i w sposób usystematyzowany, zna nowości w dziedzinie ortopedii i traumatologii klinicznej, zna objawy chorobowe, przebieg choroby, zasady diagnostyki, główne kierunki leczenia, umie zaplanować program działań w urazach z zakresu ortopedii, traumatologii oraz zrealizować zlecone zadanie.

Forma zajęć:

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (PZ) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% uzyskanie punktów ze zrealizowanego zadania.
3,5	69-76% uzyskanie punktów ze zrealizowanego zadania
4,0	77-84% uzyskanie punktów ze zrealizowanego zadania.
4,5	85-92% uzyskanie punktów ze zrealizowanego zadania.
5,0	93-100% uzyskanie punktów ze zrealizowanego zadania.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	65	65
Udział w wykładach	20	20
Udział w ćwiczeniach	20	20
Udział w zajęciach praktycznych	25	25
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	10	10
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....