

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912.4.RM1.C.GP

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Ginekologia i położnictwo

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Gynecology and obstetrics

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	Dr n. med. Olga Adamczyk-Gruszka
1.6. Kontakt	olga.adamczyk-gruszka@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość z zakresu anatomii, fizjologii, biologii, mikrobiologii, podstawowych zabiegów medycznych

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykład (W), ćwiczenia praktyczne (P), zajęcia praktyczne (PZ). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego– wykład, Centrum symulacji medycznej– ćwiczenia praktyczne, Klinika Położnictwa i Ginekologii Wojewódzkiego Szpitala Zespolonego – zajęcia praktyczne
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład problemowy, wykład informacyjny (przekazywanie usystematyzowanych informacji wraz z kluczami pojęć), Ćwiczenia praktyczne: pogadanka, opis, objaśnienie, dyskusja wielokrotna (grupowa), analiza przypadków, symulacja Zajęcia praktyczne: instruktaż, ćwiczenia przedmiotowe, burza mózgów.
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Ginekologia / redakcja naukowa Grzegorz H. Bręborowicz, Tomasz Rechberger ; autorzy: Grzegorz H. Bręborowicz. Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2023 2. Bręborowicz G. Położnictwo i ginekologia. PZWL. Warszawa 2020
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Markowska J. Onkologia ginekologiczna. Urban & Partner. Wrocław 2002 2. Chazan B, Leischang J. Postępowanie w nagłych stanach w położnictwie i ginekologii. PZWL. Warszawa 2005

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- C1. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu położnictwa i ginekologii.
- C2. Nabycie przez studentów umiejętności w rozpoznawaniu stanów fizjologicznych oraz patologii, odpowiedniego postępowania oraz zastosowania algorytmów w zależności od sytuacji klinicznej nagłej i przewlekłej.

Ćwiczenia praktyczne

- C1. Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu przyjęcia porodu w warunkach

- przedszpitalnych
- i szpitalnych.
- **C2.** Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i postępowania w stanach nagłych z zakresu ginekologii i położnictwa.
- **C3.** Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności stosowania farmakoterapii u kobiety w ciąży.

Zajęcia praktyczne

- **C1.** Doskonalenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się w warunkach naturalnych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Przebieg ciąży fizjologicznej.
2. Stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie.
3. Mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia.
4. Ciąże wysokiego ryzyka, najczęstsze patologie.
5. Krwawienie i krwotok z dróg rodnych, przedwczesne oddzielenie łożyska prawidłowo usadowionego, łożysko przodujące, pęknięcia macicy, pozostawienia fragmentów tkanki łożyskowej, wystąpienia uszkodzeń kanału rodnego.
6. Ciąża pozamaciczna - różnicowanie, postępowanie.
7. Nowotwory w ginekologii - wykrywanie, badanie przesiewowe, możliwość terapii.
8. Niepłodność.
9. Zaburzenia w sferze psychicznej u położnicy (baby blues, depresja, psychoza poporodowa).
10. Klimakterium.
11. Najczęstsze zaburzenia hormonalne.
12. Wady płodu.
13. Cięcie cesarskie.

Ćwiczenia praktyczne

1. Stany zagrożenia życia matki i płodu- rozpoznawanie i postępowanie.
2. Poród fizjologiczny, poród przedwczesny, poród powikłany, poród uliczny.
3. Przygotowanie pacjentki, zaopatrzenie, badanie położnicze, określenie postępu porodu.
4. Techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych, badanie kobiety w ciąży.
5. Opieka okołoporodowa.
6. Zagrożenia życia w neonatologii w warunkach przedszpitalnych i szpitalnych.
7. Krwotok u ciężarnej, krwotok u położnicy- analiza przypadków klinicznych.
8. Stan przedrzucawkowy, rzucawka - analiza przypadków klinicznych.
9. Analiza przypadków klinicznych z zakresu stanów nagłych w ginekologii.
10. Przestępstwa na tle seksualnym- postępowanie.

Zajęcia praktyczne

1. Udział w przebiegu porodu
2. Kształtowanie, doskonalenie i utrwalenie umiejętności zawodowych w zakresie badania oraz opieki nad pacjentem
3. Poznawanie specyfiki pracy ratownika medycznego w podmiotach leczniczych
4. Nabywanie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do uzyskania kwalifikacji zawodowych
5. Zastosowanie wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	zna i rozumie techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych;	RM1P_C.W77
W02	zna i rozumie stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie;	RM1P_C.W101

w zakresie umiejętności:

U01	potrafi oceniać stan noworodka w skali APGAR;	RM1P_C.U6
U02	potrafi przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych;	RM1P_C.U55
U03	potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	RM1P_C.U66

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	RM1P_K.1
K02	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	RM1P_K.2
K03	student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	RM1P_K.3
K04	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	RM1P_K.4
K05	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	RM1P_K.6

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach	Praca w grupie	Symulacja medyczna
------------------------------	-----------	------------------------	----------------	--------------------

Forma zajęć

1: 2:	W	P	PZ	W	P	PZ	W	P	PZ	W	P	PZ
W01	+				+			+			+	
W02	+				+						+	
U01	+				+				+		+	

U02					+						+	
U03	+				+				+		+	
K01					+			+	+			
K02					+				+			
K03					+				+			
K04					+			+	+			
K05					+				+			

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów.
3,5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów.
4,0	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów.
4,5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów.
5,0	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (P) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68%. Student nie potrafi samodzielnie zastosować wiedzy w typowych sytuacjach. Realizacja zadań praktycznych przez studenta wymaga pomocy nauczyciela (podstawowy poziom umiejętności praktycznych) /symulacja medyczna.
3,5	69-76%. Student potrafi samodzielnie zastosować wiedzę w typowych sytuacjach. Realizacja zadań praktycznych przez studenta wymaga pomocy nauczyciela (przeciętny poziom umiejętności praktycznych)/symulacja medyczna.
4,0	77-84%. Student potrafi samodzielnie zastosować wiedzę w typowych sytuacjach. W sytuacjach trudnych wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Realizacja zadań praktycznych przez studenta wymaga ukierunkowania, przypomnienia i naprowadzenia (średni poziom umiejętności praktycznych)/symulacja medyczna.
4,5	85-92%. Wiedzę prezentuje samodzielnie, ale brak swobodnego i biegłego posługiwania się wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Student zna nowości z zakresu programu przedmiotu, w nowych i trudnych sytuacjach potrafi zastosować wiedzę po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Student realizuje zadania praktyczne samodzielnie, ale brak szybkiego i biegłego wykonywania czynności (zaawansowany poziom umiejętności praktycznych)/symulacja medyczna
5,0	93-100%. Student biegle posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu trudnych problemów teoretycznych i praktycznych. Student zna nowości z zakresu programu przedmiotu, w nowych i trudnych sytuacjach potrafi samodzielnie zastosować wiedzę. Swobodnie dokonuje oceny analizowanych zagadnień, poprawnie wyraża swoje opinie, prawidłowo używa odpowiednich argumentów. Student realizuje zadania praktyczne samodzielnie wraz z uzasadnieniem działania. Sposób wykonywania czynności jest pewny, szybki, biegły (wysoki poziom umiejętności praktycznych)/symulacja medyczna.

Forma zajęć:

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (PZ) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68%. Student nie potrafi samodzielnie zastosować wiedzy w typowych sytuacjach. Realizacja zadań praktycznych przez studenta wymaga pomocy nauczyciela (podstawowy poziom umiejętności praktycznych) /symulacja medyczna.
3,5	69-76%. Student potrafi samodzielnie zastosować wiedzę w typowych sytuacjach. Realizacja zadań

	praktycznych przez studenta wymaga pomocy nauczyciela (przeciętny poziom umiejętności praktycznych)/symulacja medyczna.
4,0	77-84%. Student potrafi samodzielnie zastosować wiedzę w typowych sytuacjach. W sytuacjach trudnych wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Realizacja zadań praktycznych przez studenta wymaga ukierunkowania, przypomnienia i naprowadzenia (średni poziom umiejętności praktycznych)/symulacja medyczna.
4,5	85-92%. Wiedzę prezentuje samodzielnie, ale brak swobodnego i biegłego posługiwania się wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Student zna nowości z zakresu programu przedmiotu, w nowych i trudnych sytuacjach potrafi zastosować wiedzę po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Student realizuje zadania praktyczne samodzielnie, ale brak szybkiego i biegłego wykonywania czynności (zaawansowany poziom umiejętności praktycznych)/symulacja medyczna
5,0	93-100%. Student biegle posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu trudnych problemów teoretycznych i praktycznych. Student zna nowości z zakresu programu przedmiotu, w nowych i trudnych sytuacjach potrafi samodzielnie zastosować wiedzę. Swobodnie dokonuje oceny analizowanych zagadnień, poprawnie wyraża swoje opinie, prawidłowo używa odpowiednich argumentów. Student realizuje zadania praktyczne samodzielnie wraz z uzasadnieniem działania. Sposób wykonywania czynności jest pewny, szybki, biegły (wysoki poziom umiejętności praktycznych)/symulacja medyczna.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	40	40
Udział w wykładach	10	10
Udział w ćwiczeniach praktycznych	10	10
Udział w zajęciach praktycznych	20	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	10	10
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych/zajęć praktycznych	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....