

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912.4.RM1.C.MK

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Medycyna katastrof

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Disaster medicine

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	mgr Kamil Litwin
1.6. Kontakt	k.litwin@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Procedury ratunkowe przedszpitalne, medyczne czynności ratunkowe, medycyna ratunkowa.

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego – wykład, Centrum Symulacji Medycznej- ćwiczenia
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny z prezentacją multimedialną Ćwiczenia: pozorowane zdarzenia medyczne
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Stępka A., Podlasin A., Zdarzenia masowe i konflikty zbrojne: organizacja i procedury postępowania, PZWL Wydawnictwo Lekarskie / Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022. 2. Alson R.L., Han K.H., Campbell J.E., International Trauma Life Support: ratownictwo przedszpitalne w urazach, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, 2022
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Brown A.F.T., Cadogan M.D., Medycyna ratunkowa: diagnostyka i leczenie, Edra Urban & Partner, 2023

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Przekazanie wiedzy studentom nt. zagrożeń związanych z występowaniem katastrof oraz zdarzeń masowych.
- **C2.** Przekazanie wiedzy z zakresu organizacji działań ratowniczych na miejscu – katastrofy, zdarzenia masowego.
- **C3.** Przekazanie wiedzy z zakresu współpracy z innymi jednostkami ratowniczymi.

Ćwiczenia

- **C1.** Nabycie przez studentów umiejętności oceny stanu pacjenta, rozpoznawania zagrożenia zdrowia i życia oraz podejmowania właściwych działań.
- **C2.** Nabycie umiejętności działania w zespole.
- **C3.** Nabycie przez studentów wiedzy na temat roli ZRM w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz umiejętność wykorzystania sprzętu medycznego wchodzącego w skład wyposażenia ratowniczego.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Zdarzenia masowe i katastrofy - podstawowe definicje.
2. Rola zespołu ratownictwa medycznego w działaniach medycznych, ustalenie priorytetów działań na miejscu zdarzenia.
3. Prowadzenie działań w przypadku katastrofy oraz umiejętność wprowadzenia specjalnych rozwiązań organizacyjnych zarządzania kryzysowego.

Ćwiczenia

1. Ocena miejsca zdarzenia pod względem bezpieczeństwa, określenie ilości poszkodowanych celem podjęcia decyzji o określeniu zdarzenia.
2. Wdrożenie segregacji medycznej – TRIAGE.
3. Zastosowanie medycznych czynności ratunkowych.
4. Nabywanie umiejętności prowadzenia akcji ratowniczej w zależności od przydzielonej funkcji.
5. Współpraca poszczególnych służb ratowniczych oraz umiejętność działania w dużych zespołach.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy zna i rozumie:

W01	podstawowe zasady postępowania ratunkowego i logistykę w zdarzeniach o charakterze CBRNE (chemiczne, biologiczne, radiacyjne nuklearne oraz związane z eksplozją);	RM1P_A.W53
W02	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia;	RM1P_C.W81
W03	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji medycznej szpitalnej z wykorzystaniem systemów informatycznych, a także zasady zarządzania akcją medyczną w trakcie zdarzenia z dużą liczbą poszkodowanych;	RM1P_C.W82
W04	procedury medyczne i działania ratunkowe w stanach zagrożeń środowiskowych;	RM1P_C.W93
W05	rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach z dużą liczbą poszkodowanych;	RM1P_C.W94
W06	procedury medyczne i działania ratunkowe związane z wystąpieniem zagrożenia terrorystycznego, chemicznego, biologicznego, radiacyjnego lub nuklearnego;	RM1P_C.W95
W07	rodzaje zagrożeń terrorystycznych oraz zasady przeciwstawiania się atakom terrorystycznym i bioterrorystycznym, a także prawne uwarunkowania zarządzania kryzysowego;	RM1P_C.W96
W08	etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach z dużą liczbą poszkodowanych;	RM1P_C.W97

w zakresie umiejętności potrafi:

U01	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne;	RM1P_C.U25
U02	dokonać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji medycznej szpitalnej z wykorzystaniem systemów informatycznych;	RM1P_C.U63
U03	działać zespołowo, udzielając pomocy w warunkach terenowych oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego;	RM1P_C.U64
U04	dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	RM1P_C.U69
U05	wdrażać procedury medyczne i działania ratunkowe w przypadku zdarzenia z dużą liczbą poszkodowanych;	RM1P_C.U74
U06	wdrażać procedury medyczne i działania ratunkowe w przypadku wystąpienia zagrożenia terrorystycznego, chemicznego, biologicznego, radiacyjnego lub nuklearnego;	RM1P_C.U75

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K01	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	RM1P_K.1
K02	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	RM1P_K.2
K03	wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;	RM1P_K.3
K04	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	RM1P_K.4
K05	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	RM1P_K.6
K06	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	RM1P_K.7

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium pisemne	Aktywność na zajęciach	Symulacja medyczna
------------------------------	-------------------	------------------------	--------------------

Forma zajęć

1: 2:	W	C	W	C	W	C
W01	+					
W02	+					
W03	+					
W04	+					
W05	+					
W06	+					
W07	+					
W08	+					
U01						+
U02						+
U03						+
U04						+
U05						+
U06						+
K01				+		+
K02				+		+
K03				+		+
K04				+		+
K05				+		+
K06				+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:**WYKŁAD (W)** (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
3,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
5,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

Forma zajęć:**ĆWICZENIA (C)** (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.
3,5	69-76% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.
4,0	77-84% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.
4,5	85-92% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.
5,0	93-100% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	50	50
Udział w wykładach	15	15
Udział w ćwiczeniach	35	35
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	0	0
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....