

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912.4.RM1.C.NEU

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Neurologia

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Neurology

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	prof. dr hab. n. med. Waldemar Broła
1.6. Kontakt	waldemar.brola@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość anatomii i fizjologii układu nerwowego

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C), zajęcia praktyczne (PZ). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego - wykład, Centrum Symulacji Medycznej - ćwiczenia, Klinika Neurologii – WSzZ – zajęcia praktyczne
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: metody słowne, pokaz, demonstracja przypadków, film Ćwiczenia praktyczne: metody praktyczne - instruktaż badania neurologicznego, analiza przypadków klinicznych Zajęcia praktyczne: analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, burza mózgów
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Kozubski W. (redakcja naukowa), Neurologia: kompendium, PZWL Wydawnictwo Lekarskie / Wydawnictwo Naukowe PWN, 2024. 2. Kozubski W. (redakcja naukowa), Neurologia: podręcznik dla studentów medycyny, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2023. 3. Henry G.L., Stany nagłe w neurologii. Od objawu do rozpoznania, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Brown A.F.T., Cadogan M.D., Medycyna ratunkowa: diagnostyka i leczenie, tłumaczenie Sonia Nogalska, Edra Urban & Partner, 2023.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej patomechanizmu, obrazu klinicznego, profilaktyki i zasad leczenia najczęstszych schorzeń neurologicznych.
- **C2.** Nabycie przez studentów umiejętności obserwacji i rozpoznawania stanu neurologicznego pacjenta w sytuacjach zagrożenia życia oraz znajomość podstawowych objawów i zespołów neurologicznych.

Ćwiczenia

- **C1.** Zapoznanie z zasadami prowadzenia wywiadu i badania fizykalnego chorych z chorobami układu nerwowego.

- **C2.** Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy z osobami w neurologicznych stanach nagłych w warunkach domowych i SOR oraz kształtowanie właściwej postawy wobec osób z dysfunkcjami pochodzenia neurologicznego.

Zajęcia praktyczne

- **C1.** Doskonalenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się w zakresie umiejętności w warunkach naturalnych.
- **C2.** Poznanie specyfiki pracy ratownika medycznego w podmiotach leczniczych.
- **C3.** Nabywanie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do uzyskania kwalifikacji zawodowych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Budowa i funkcje układu nerwowego; neuroepidemiologia i uwarunkowania środowiskowe najczęstszych chorób neurologicznych.
2. Podstawy badania neurologicznego; wskazania do wykonywania i interpretacja badań dodatkowych. Podstawowe zespoły neurologiczne i diagnostyka różnicowa: udar mózgu, urazy głowy i rdzenia kręgowego - opieka nad chorym w ostrej fazie udaru mózgowego i po urazie.
3. Padaczka i inne stany z napadowymi zaburzeniami przytomności. Stany zapalne OUN – postępowanie w przypadku napadu. Choroby demielinizacyjne, miastenia i zespół Guillain-Barre – rzut choroby, zaostrzenie i przełom.
4. Choroby zwyrodnieniowe OUN – choroba Parkinsona, Alzheimer, stwardnienie zanikowe boczne. Patogeneza, symptomatologia, diagnostyka i leczenie najczęstszych chorób neurologicznych.
5. Postępowanie w stanach zagrożenia życia w neurologii. Stany zagrożenia życia w neurologii - rola ratownika medycznego w rozpoznawaniu, ocenie stanów nagłych i selekcji chorych.
6. Zakażenia układu nerwowego, w szczególności zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych – przyczyny, objawy, diagnostyka i postępowanie terapeutyczne.
7. Choroby otępienne – przyczyny, objawy, diagnostyka i postępowanie terapeutyczne.
8. Stany nagłe w chorobach neurologicznych. Zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego (ból głowy, choroby naczyniowe mózgu w szczególności udar mózgu i padaczka) oraz ich przyczyny i objawy.
9. Zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych oraz ich przyczyny i objawy.
10. Zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych oraz ich przyczyny i objawy.

Ćwiczenia

1. Badanie chorego nieprzytomnego i ocena stanów zagrożenia życia.
2. Prawidłowe badanie neurologiczne: odruchy, objawy i zespoły neurologiczne.
3. Postępowanie w przypadku podejrzenia o udar mózgu, neuroinfekcję, stan padaczkowy, zatrucie substancjami psychoaktywnymi, następstwa urazu czaszkowo-mózgowego, przełom miasteniczny i rzut stwardnienia rozsianego.
4. Urazy głowy i kręgosłupa – wstępna diagnoza, zabezpieczenie podstawowych czynności życiowych i transport chorego.
5. Diagnostyka różnicowa najczęstszych schorzeń neurologicznych. Zaburzenia zachowania, splątanie i pobudzenie w chorobach neurologicznych – metody postępowania i doraźne zabezpieczenie chorego.

Zajęcia praktyczne

1. Doskonalenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się w zakresie umiejętności w warunkach naturalnych.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy zna i rozumie:

W01	mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego;	RM1P_C.W17
W02	produkty lecznicze stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychicznych;	RM1P_C.W36
W03	zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego (ból głowy, choroby naczyń mózgu, w szczególności udar mózgu i padaczka) oraz ich przyczyny i objawy;	RM1P_C.W37
W04	zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych oraz ich przyczyny i objawy;	RM1P_C.W38
W05	zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych oraz ich przyczyny i objawy;	RM1P_C.W39
W06	zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w hipotermii oraz jej przyczyny i objawy;	RM1P_C.W40
W07	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze;	RM1P_C.W73
W08	zasady wysuwania podejrzenia śmierci mózgu i jej rozpoznawania;	RM1P_C.W113

w zakresie umiejętności potrafi:

U01	oceniać stan świadomości pacjenta;	RM1P_C.U8
U02	oceniać stan neurologiczny pacjenta;	RM1P_C.U17
U03	oceniać nagłe stany neurologiczne u pacjenta;	RM1P_C.U54
U04	dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	RM1P_C.U69

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K01	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	RM1P_K.1
K02	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	RM1P_K.2
K03	wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;	RM1P_K.3
K04	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	RM1P_K.4
K05	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	RM1P_K.6
K06	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	RM1P_K.7

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium pisemne	Aktywność na zajęciach	Przedłużona obserwacja przez opiekuna	Realizacja zleconego zadania
------------------------------	-------------------	------------------------	---------------------------------------	------------------------------

Forma zajęć

1: 2:	W	C	PZ	W	C	PZ	W	C	PZ	W	C	PZ
W01	+			+	+							
W02	+			+	+							
W03	+			+	+							
W04	+			+	+							
W05	+			+	+							
W06	+			+	+							
W07	+			+	+							
W08	+			+	+							
U01				+	+						+	+
U02				+	+						+	+
U03				+	+						+	+
U04				+	+						+	+
K01				+	+			+	+			
K02				+	+			+	+			
K03				+	+			+	+			
K04				+	+			+	+			
K05				+	+			+	+			
K06				+	+							

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
3,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
5,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.
3,5	69-76% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.
4,0	77-84% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.
4,5	85-92% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.
5,0	93-100% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.

Forma zajęć:

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (PZ) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.
3,5	69-76% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.
4,0	77-84% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.
4,5	85-92% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.

5,0	93-100% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.
------------	---

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	50	50
Udział w wykładach	20	20
Udział w ćwiczeniach	10	10
Udział w zajęciach praktycznych	20	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	0	0
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....