

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912.4.RM1.C.ZESZO

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Zagrożenia epidemiologiczne i szczepienia ochronne

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Epidemiological risks and protective vaccinations

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Kamila Fortunka
1.6. Kontakt	kamila.fortunka@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z biologii i mikrobiologii

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykład (W), ćwiczenia (C), zajęcia praktyczne (PZ). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wykłady, ćwiczenia - sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego Zajęcia praktyczne - placówka ambulatoryjnej opieki zdrowotnej (przychodnia)
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: Wykład konwersatoryjny, informacyjny Ćwiczenia: analiza przypadków (case study), dyskusja problemowa Zajęcia praktyczne: pokaz i instruktaż, ćwiczenia praktyczne
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Bernatowska E. (redakcja), Grzesiowski P. (redakcja), Szczepienia ochronne. Obowiązkowe i zalecane od A do Z, wydanie 4, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2021. 2. Ciechanowski P., Mrożek-Budzyn D., Wakcynologia praktyczna, wydanie 8, Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała, 2022. 3. Paradowska-Stankiewicz I. (redakcja), Rosińska M. (redakcja), Wojtyniak B. (redakcja), Zieliński A. (redakcja), Epidemiologia. Od teorii do praktyki, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2021. 4. Webb P., Bain C., Page A., Epidemiologia. Podręcznik dla studentów i praktyków, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2021.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Główny Inspektorat Sanitarny, Program Szczepień Ochronnych na 2026 rok, Warszawa 2025/2026. — kluczowa pozycja do aktualnych zasad, schematów szczepień obowiązkowych, zalecanych i poekspozycyjnych. 2. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego PZH – PIB, Zakład Epidemiologii Chorób Zakaźnych i Nadzoru, Szczepienia ochronne w Polsce w 2021 roku, Warszawa 2022.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

- **C1.** Student charakteryzuje najważniejsze zagrożenia epidemiologiczne oraz drogi szerzenia się chorób zakaźnych.
- **C2.** Student omawia zasady profilaktyki zakażeń i szczepień ochronnych, w tym szczepienia

obowiązkowe i zalecane.

- **C3.** Student charakteryzuje zasady postępowania przeciwepidemicznego oraz ochrony personelu medycznego przed zakażeniami.

Ćwiczenia

- **C1.** Student charakteryzuje najważniejsze zagrożenia epidemiologiczne oraz drogi szerzenia się chorób zakaźnych.
- **C2.** Student omawia zasady profilaktyki zakażeń i szczepień ochronnych, w tym szczepienia obowiązkowe i zalecane.
- **C3.** Student charakteryzuje zasady postępowania przeciwepidemicznego oraz ochrony personelu medycznego przed zakażeniami.

Zajęcia praktyczne

- **C1.** Student charakteryzuje najważniejsze zagrożenia epidemiologiczne oraz drogi szerzenia się chorób zakaźnych.
- **C2.** Student omawia zasady profilaktyki zakażeń i szczepień ochronnych, w tym szczepienia obowiązkowe i zalecane.
- **C3.** Student charakteryzuje zasady postępowania przeciwepidemicznego oraz ochrony personelu medycznego przed zakażeniami.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

1. Rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie immunologiczne.
2. Zasady kwalifikowania do szczepień ochronnych oraz wykonywania tych szczepień.
3. Standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych, zgodnie z przepisami prawa oraz z zapewnieniem bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie.
4. Procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych.
5. Standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych i szczepień w wybranych jednostkach chorobowych.
6. Wykonywanie obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych, zgodnie z przepisami prawa oraz z zapewnieniem bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie.

Ćwiczenia

1. Rozpoznawanie i klasyfikowanie NOP.
2. Miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta.
3. Przeprowadzanie badania kwalifikacyjnego do szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19 oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych.

Zajęcia praktyczne

1. Wykonywanie szczepień przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy zna i rozumie:

W01	rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie immunologiczne;	RM1P_C.W120
W02	zasady kwalifikowania do szczepień ochronnych oraz wykonywania tych szczepień;	RM1P_C.W121
W03	standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliznie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych, zgodnie z przepisami prawa oraz z zapewnieniem bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie;	RM1P_C.W122
W04	procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych;	RM1P_C.W123

w zakresie umiejętności potrafi:

U01	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliznie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa;	RM1P_C.U72
U02	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta;	RM1P_C.U73
U03	przeprowadzić badanie kwalifikacyjne do szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19 oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych;	RM1P_C.U78

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	RM1P_K.6
K02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	RM1P_K.7

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Zlecone zadanie
------------------------------	-----------	-----------------

Forma zajęć

1: 2:	W	C	PZ	W	C	PZ
W01	+					
W02	+					
W03	+					
W04	+					
U01					+	+
U02					+	+
U03					+	+
K01					+	+
K02					+	+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
3,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
5,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.
3,5	69-76% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.
4,0	77-84% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.
4,5	85-92% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.
5,0	93-100% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.

Forma zajęć:

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (PZ) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.
3,5	69-76% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.
4,0	77-84% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.
4,5	85-92% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.
5,0	93-100% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	20	20
Udział w wykładach	5	5
Udział w ćwiczeniach	5	5
Udział w zajęciach praktycznych	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	5	5
Przygotowanie do wykładu	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....