

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912.4.RM1.C.INT

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Medycyna taktyczne

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Tactical medicine

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	mgr Dominik Jurkowski
1.6. Kontakt	djurkowski1@gmail.com

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Anatomia, Podstawowe zabiegi medyczne, Medyczne czynności ratunkowe, Procedury ratunkowe przedszpitalne

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Centrum symulacji medycznej.
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: obserwacja, pozorowane zdarzenia medyczne, symulacja medyczna, pokaz, instruktaż, doskonalenie techniki wykonywania zabiegów pod kierunkiem nauczyciela
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Wytyczne TCCC – Taktyczna pomoc rannym na polu walki. Wytyczne dla personelu medycznego z dnia 25 stycznia 2024 r., 2024. https://www.studocu.com/pl/document/wyzsza-szkola-ekonomii-i-prawa/kodeks-postepowania-administracyjnego/wytyczne-tccc-2024-01-25-wersja-pl-1/118849457 2. Brown A. F. T., Cadogan M. D., Medycyna ratunkowa: diagnostyka i leczenie, Edra Urban & Partner, Wrocław, 2023. 3. Czerwiński M., Makowiec P., Podstawy ratownictwa taktycznego, Wydawnictwo Difin, Warszawa, 2022.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Alson R. L., Han K. H., Campbell J. E., International Trauma Life Support: ratownictwo przedszpitalne w urazach, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków, 2022.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia

- C1. Omówienie bezpieczeństwa działania w terenie taktycznym.
- C2. Przedstawienie definicji medycyny taktycznej, zakresu medycyny taktycznej oraz sprzętu wykorzystywanego w medycynie pola walki.
- C3. Przedstawienie zastosowania opatrunków hemostatycznych.
- C4. Przedstawienie technik ratowniczych, oceny poszkodowanego oraz ewakuacji pacjenta.
- C5. Wprowadzenie procedur TCCC.
- C6. Przekazanie wiedzy o zastosowaniu farmakoterapii w warunkach medycyny pola walki.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia

1. Definicja medycyny taktycznej.
2. Zakres ratownictwa taktycznego, sprzęt specjalistyczny wykorzystywany w taktyce pola walki. Umiejętność zastosowania opatrunków hemostatycznych.
3. Techniki ratownicze, ewakuacja.
4. Ocena miejsca zdarzenia, zapewnienie bezpieczeństwa.
5. Ocena podstawowych funkcji życiowych, dobór odpowiednich czynności ratowniczych.
6. Prawidłowe zabezpieczenie pacjenta do transportu.
7. Ewakuacja poszkodowanego.
8. Funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego.
9. Tamowanie masywnych krwotoków, zastosowanie opatrunków homeostatycznych.
10. Podstawowe zasady postępowania ratunkowego w zdarzeniach o charakterze środowiska taktycznego- zakres ratownictwa taktycznego, sprzęt specjalistyczny wykorzystywany w taktyce pola walki.
11. Zasady dysponowania zespołami ratownictwa medycznego i koordynacji działań w systemie Państwowego Ratownictwa Medycznego.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy zna i rozumie:

W01	zasady postępowania ratunkowego w zdarzeniach o charakterze środowiska taktycznego;	RM1P_A.W54
W02	techniki stosowane przez specjalistyczne jednostki ratownicze;	RM1P_B.W61
W03	procedury medyczne i działania ratunkowe w stanach zagrożeń środowiskowych;	RM1P_C.W93
W04	procedury medyczne i działania ratunkowe związane z wystąpieniem zagrożenia terrorystycznego, chemicznego, biologicznego, radiacyjnego lub nuklearnego;	RM1P_C.W95
W05	rodzaje zagrożeń terrorystycznych oraz zasady przeciwstawiania się atakom terrorystycznym i bioterrorystycznym, a także prawne uwarunkowania zarządzania kryzysowego;	RM1P_C.W96

w zakresie umiejętności potrafi:

U01	działać zespołowo, udzielając pomocy w warunkach terenowych oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego;	RM1P_C.U64
U02	wdrażać procedury medyczne i działania ratunkowe w przypadku wystąpienia zagrożenia terrorystycznego, chemicznego, biologicznego, radiacyjnego lub nuklearnego;	RM1P_C.U75

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K01	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	RM1P_K.1
K02	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	RM1P_K.2
K03	wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;	RM1P_K.3
K04	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	RM1P_K.4
K05	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i	RM1P_K.6

	kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	
K06	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	RM1P_K.7

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Aktywność na zajęciach	Praca w grupie	Symulacja medyczna
------------------------------	------------------------	----------------	--------------------

Forma zajęć

1: 2:	C	C	C
W01			+
W02			+
W03			+
W04			+
W05			+
U01	+	+	+
U02	+	+	+
K01	+	+	+
K02	+	+	+
K03	+	+	+
K04	+	+	+
K05	+	+	+
K06	+	+	+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie 61–68% punktów za wykonanie zadania w ramach symulacji medycznej.
3,5	Uzyskanie 69-76% punktów za wykonanie zadania w ramach symulacji medycznej.
4,0	Uzyskanie 77-84% punktów za wykonanie zadania w ramach symulacji medycznej.
4,5	Uzyskanie 85-92% punktów za wykonanie zadania w ramach symulacji medycznej.
5,0	Uzyskanie 93-100% punktów za wykonanie zadania w ramach symulacji medycznej.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	25	25
Udział w ćwiczeniach	25	25
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	0	0
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....