

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912.4.RM1.C.CHW

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Choroby wewnętrzne z elementami onkologii

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Internal diseases with elements of oncology

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr n. o zdr. Magdalena Dudzikowska
1.6. Kontakt	magdalena.dudzikowska@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z zakresu interny, patologii i farmakologii

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C), zajęcia praktyczne (PZ). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego - wykład, Centrum Symulacji Medycznej - ćwiczenia, Klinika Chorób Wewnętrznych – WSzZ – zajęcia praktyczne
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, Zaliczenie z oceną, Zaliczenie
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, problemowy, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: dyskusja, warsztaty dydaktyczne, burza mózgów, inne metody aktywizujące Zajęcia praktyczne: analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, burza mózgów.
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Interna Szczeklika 2024 / zespół redakcyjny, redaktor prowadzący Piotr Gajewski. Kraków: Medycyna Praktyczna, 2024. 2. Choroby wewnętrzne: przypadki kliniczne / redakcja naukowa: Wiesława B. Duda-Król, Marcin Wełnicki, Artur Mamcarz. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2023.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Sosada K. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Wyd. PZWL. Warszawa 2019. 2. Foster T, Shen J. Crash Course Cardiology. Elsevier Limited 2019.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Przekazanie studentom wiedzy z zakresu przyczyn, objawów klinicznych, metod leczenia wybranych chorób wewnętrznych.
- **C2.** Nabycie przez studentów umiejętności aktywnego wdrażania wczesnej profilaktyki chorób.

Ćwiczenia

- **C1.** Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu farmakoterapii i postępowania w stanach zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego.
- **C2.** Kształtowanie postawy gotowości do podejmowania sprawnego działania i profesjonalnej opieki.

Zajęcia praktyczne

- **C1.** Doskonalenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się w zakresie umiejętności w warunkach naturalnych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Wywiad i badanie fizykalne chorego.
2. Nagłe zatrzymanie krążenia. Elektroardiograficzne rozpoznawanie chorób serca.
3. Ostra niewydolność oddechowa i ostra niewydolność krążenia - przyczyny, patogenezą, objawy, rozpoznanie na miejscu zdarzenia, postępowanie ratunkowe.
4. Elementy procedur specjalistycznych w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego. Wstrząs. Śpiączki metaboliczne.
5. Ostra niewydolność nerek. Zaburzenia równowagi kwasowo- zasadowej i gospodarki wodno-elektrolitowej jako stan zagrożenia życia.
6. Marskość wątroby i jej konsekwencje. Śpiączka wątrobowa.
7. Różnicowanie objawów w zaburzeniach hormonalnych nadnerczy.
8. Analiza zagrożeń zdrowotnych w chorobach nowotworowych.
9. Uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów.
10. Stany nagłe w hematologii.
11. Stany nagłe w endokrynologii.
12. Możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego.

Ćwiczenia

1. Stany nagłe w hematologii, endokrynologii i gastroenterologii.
2. Leki stosowane w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego. Możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego.
3. Najczęstsze choroby infekcyjne.
4. Epidemiologia i symptomatologia najczęstszych nowotworów złośliwych.
5. Stany zagrożenia życia w chorobach nowotworowych.
6. Stany terminalne w chorobach nowotworowych oraz leczenie bólu. Opieka paliatywna. Ocena stanu odżywienia chorego.
7. Doskonalenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się w zakresie umiejętności w warunkach symulowanych.

Zajęcia praktyczne

1. Doskonalenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się w zakresie umiejętności w warunkach naturalnych.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy zna i rozumie:

W01	wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie;	RM1P_C.W7
W02	problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych;	RM1P_C.W8
W03	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów;	RM1P_C.W14
W04	zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w opiece paliatywnej i najczęstsze problemy medycyny paliatywnej;	RM1P_C.W15
W05	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym;	RM1P_C.W16
W06	mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego;	RM1P_C.W17

W07	możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego, z uwzględnieniem farmakologii dzieci;	RM1P_C.W20
W08	stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach;	RM1P_C.W23
W09	mechanizmy działania, wskazania, przeciwwskazania, interakcje i dawkowanie produktów leczniczych stosowanych w stanach zagrożenia zdrowotnego, w szczególności produktów leczniczych anestetycznych, zwiotczających, analgetycznych, wpływających na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityków, amin presyjnych i antybiotyków;	RM1P_C.W24
W10	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe;	RM1P_C.W25
W11	zasady badania fizykalnego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe;	RM1P_C.W26
W12	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę;	RM1P_C.W27
W13	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej;	RM1P_C.W28
W14	przyczyny i rodzaje ostrej niewydolności oddechowej;	RM1P_C.W29
W15	zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej oraz ich przyczyny i objawy;	RM1P_C.W30
W16	zasady postępowanie w ostrej niewydolności nerek;	RM1P_C.W31
W17	wybrane choroby przewodu pokarmowego;	RM1P_C.W32
W18	zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii;	RM1P_C.W33
W19	metody oceny stanu odżywienia;	RM1P_C.W34
W20	zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, zespole nabytego niedoboru odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych oraz ich przyczyny i objawy;	RM1P_C.W35
W21	produkty lecznicze stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychicznych;	RM1P_C.W36
W22	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia;	RM1P_C.W57
W23	stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń;	RM1P_C.W89

w zakresie umiejętności potrafi:

U01	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	RM1P_C.U10
U02	zinterpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową;	RM1P_C.U12
U03	powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby;	RM1P_C.U37
U04	dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	RM1P_C.U69

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K01	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	RM1P_K.1
K02	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	RM1P_K.2
K03	wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz	RM1P_K.3

	holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;	
K04	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	RM1P_K.4
K05	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	RM1P_K.6
K06	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	RM1P_K.7

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin pisemny	Aktywność na zajęciach	Realizacja zleconego zadania
------------------------------	-----------------	------------------------	------------------------------

Forma zajęć

1: 2:	W	C	PZ	W	C	PZ	W	C	PZ
W01	+							+	
W02	+							+	
W03	+							+	
W04	+							+	
W05	+							+	
W06	+						+		
W07	+							+	
W08	+							+	
W09	+						+		
W10	+						+		
W11	+						+		
W12	+						+		
W13	+						+		
W14	+						+		
W15	+						+		
W16	+							+	
W17	+							+	
W18	+							+	
W19	+							+	
W20	+							+	
W21	+						+		
W22	+							+	
W23	+							+	
U01								+	
U02								+	
U03								+	
U04								+	
K01					+				
K02					+				
K03					+				
K04					+				

K05					+				
K06					+				

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył egzamin na poziomie 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
3,5	Zaliczył egzamin na poziomie 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,0	Zaliczył egzamin na poziomie 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,5	Zaliczył egzamin na poziomie 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
5,0	Zaliczył egzamin na poziomie 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.
3,5	69-76% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.
4,0	77-84% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.
4,5	85-92% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.
5,0	93-100% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.

Forma zajęć:

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (PZ) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.
3,5	69-76% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.
4,0	77-84% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.
4,5	85-92% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.
5,0	93-100% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	110	110
Udział w wykładach	30	30
Udział w ćwiczeniach	40	40
Udział w zajęciach praktycznych	40	40
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	40	40
Przygotowanie do wykładu	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10	10
Przygotowanie do zajęć praktycznych	10	10
Przygotowanie do egzaminu	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	150	150
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	6	6

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....