

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912.4.RM1.C.CH

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Chirurgia

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Surgery

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr. n. med. Wojciech Niedziela
1.6. Kontakt	wojciech.niedziela@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu Anatomii i Fizjologii człowieka

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C), zajęcia praktyczne (PZ). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Salę dydaktyczną Uniwersytetu Jana Kochanowskiego – wykład, Centrum Symulacji Medycznej – ćwiczenia, Klinika Chirurgii Ogólnej, Onkologicznej i Endokrynologicznej – WSzZ – zajęcia praktyczne
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: opis, wykład informacyjny, objaśnienie Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków, metoda sytuacyjna Zajęcia praktyczne: instruktaż, ćwiczenia przedmiotowe, burza mózgów
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Szmidt J. (redakcja), Kuźdżał J. (redakcja), Krawczyk M. (redakcja), Kruszyna T. (redakcja), Lampe P. (redakcja), Wallner G. (redakcja), Wysocki W. M. (redakcja), Podstawy chirurgii. Podręcznik dla lekarzy specjalizujących się w chirurgii ogólnej, t. 1, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków, 2022. 2. Alson R. L., Han K. H., Campbell J. E., International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach, tłumaczenie: Fąferek J., Jaskuła J., Kułak C., Maciejewski M., Mącznik A., Mierzejewski J., Pomianek P., Wróbel B., Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków, 2022.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	Andres J. (redakcja), Wytyczne resuscytacji 2021, tłumaczenie: Andres J., Dembkowska M., Smereka J., Surmacz R., Europejska Rada Resuscytacji, Polska Rada Resuscytacji, Kraków, 2022.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Przekazanie studentom podstawowych zagadnień z zakresu chirurgii ogólnej- schorzeń nagłych, urazowych. oraz przewlekłych.
- **C2.** Przekazanie studentom wiedzy z zakresu postępowania w stanach nagłych, urazowych oraz przewlekłych w chirurgii.

Ćwiczenia

- **C1.** Przygotowanie do szybkiego i trafnego postępowania w nagłych stanach w chirurgii.
- **C2.** Rozwój świadomości własnych kompetencji podczas wykonywania zadań zawodowych.

Zajęcia praktyczne

- **C1.** Kształtowanie, doskonalenie i utrwalenie umiejętności zawodowych w zakresie badania oraz opieki nad pacjentem.
- **C2.** Poznanie specyfiki pracy ratownika medycznego w podmiotach leczniczych.
- **C3.** Nabywanie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do uzyskania kwalifikacji zawodowych.
- **C4.** Zastosowanie wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Organizacja bloku operacyjnego. Instrumentarium chirurgiczne.
2. Nowoczesne metody diagnostyczne w ostrych schorzeniach jamy brzusznej, w tym ultrasonografia (USG).
3. Zapalenie otrzewnej – rodzaje, przyczyny, objawy, ogólne zasady leczenia.
4. Przepukliny – rodzaje, powikłania.
5. Nietrzyzna mechaniczna jelit.
6. Nowotwory układu pokarmowego. Choroby nienowotworowe układu pokarmowego.
7. Ciężkie choroby przewodu pokarmowego.
8. Choroba zakrzepowo-zatorowa. Zator tętnicy płucnej. Profilaktyka choroby zakrzepowo-zatorowej.
9. Schorzenia chirurgiczne tarczycy, przystawki i nadnerczy. Stany nagłe w urologii.
10. Stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w chirurgii.
11. Obrażenia narządów jamy brzusznej. Obrażenia klatki piersiowej – mechanizmy, rodzaje, objawy, wskazania do leczenia w oddziale torakochirurgicznym. Obrażenia czaszkowo-mózgowe – mechanizm, rodzaje, objawy, wskazania do leczenia neurochirurgicznego. Obrażenia narządów miednicy mniejszej. Obrażenia kończyn.
12. Zator tętnic obwodowych. Tętniak aorty.
13. Chirurgia naczyniowa – podstawowe zagadnienia z zakresu rozpoznawania i leczenia schorzeń naczyń.
14. Amputacje.

Ćwiczenia

1. Wywiad z chorym i świadkami zdarzenia. Badanie fizykalne chorego.
2. Prowadzenie dokumentacji medycznej. Aseptyka i antyseptyka.
3. Diagnostyka różnicowa schorzeń chirurgicznych.
4. Rany- rodzaje, zaopatrzenie. Krwotok wewnętrzny i zewnętrzny. Ocena ciężkości urazu.
5. Odmienności leczenia chirurgicznego u dzieci w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego. Zespół maltretowanego dziecka. Esophageal perforation. Minimally invasive thoracoscopic surgery with laparoscopic assistance approaches in diaphragmatic eventration management.

Zajęcia praktyczne

1. Doskonalenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się w zakresie umiejętności w warunkach naturalnych.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy zna i rozumie:

W01	zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem	RM1P_C.W74
-----	--	------------

U02								+	+
U03								+	+
U04								+	+
U05								+	+
U06								+	+
U07								+	+
U08								+	+
U09								+	+
K01					+				+
K02					+				+
K03					+				+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
3,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
5,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.
3,5	69-76% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.
4,0	77-84% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.
4,5	85-92% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.
5,0	93-100% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.

Forma zajęć:

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (PZ) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.
3,5	69-76% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.
4,0	77-84% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.
4,5	85-92% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.
5,0	93-100% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	60	60
Udział w wykładach	20	20
Udział w ćwiczeniach	15	15
Udział w zajęciach praktycznych	25	25

SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	15	15
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....