

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912.4.RM1.B.ZS

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Fitness classes with elements of specialist rescue

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Tomasz Winiarczyk
1.6. Kontakt	twiniarczyk@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Ogólna sprawność fizyczna, brak przeciwwskazań zdrowotnych

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wielkie Jeziora Mazurskie; zajęcia na wodzie i lądzie
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczenia praktyczne, pogadanka, opis, dyskusja, praca z książką
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Michniewicz I., Michniewicz R., Ratownictwo wodne. Szkolenie ratowników i instruktorów, Krajowa Rada Sportu i Ratownictwa, 2017.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Darmochwał T., Kraina Wielkich Jezior Mazurskich, Agencja TD, 2013. 2. Kolaszewski A., Świdwiński P., Żeglarz jachtowy i jachtowy sternik morski, Wydawnictwo Alma-Press, 2012. 3. Zieliński L., Bezpieczeństwo zdrowia i życia uczestników imprez sportowych, turystycznych i rekreacyjnych, Sport dla Wszystkich, 2000.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia

- **C1.** Wykształcenie umiejętności ruchowych poprzez uczestnictwo w praktycznych zajęciach rekreacyjnych, naukę wykorzystania terenów naturalnych i środowiska do organizacji różnych form aktywności ruchowej.
- **C2.** Zapoznanie się z zasadami BHP zachowania się w wodzie, na wodzie oraz podczas organizacji imprez w terenie.
- **C3.** Nauka podstawowych manewrów żeglarskich, poznanie etykiety żeglarskiej oraz opanowanie sposobów i metod podejmowania działań ratunkowych z jednostek pływających oraz łądu.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia

1. Teoria żeglowania oraz podstawowe przepisy żeglarskie, podstawy meteorologii i ratownictwa wiadomości o jachtach żeglarskich – budowa.
2. Umiejętność posługiwania się rzutką oraz kołem ratunkowym. Ocena sytuacji na wodzie w podejmowaniu decyzji akcji ratunkowych. Ratowanie z łodzi i z wody oraz sposoby przenoszenia i

transportu osób poszkodowanych na jednostkach pływających.

3. Prace bosmańskie obejmujące rodzaje lin oraz umiejętność zastosowania podstawowych węzłów żeglarskich zgodnie z ich przeznaczeniem.

4. Prowadzenie jachtu żaglowego z wykorzystaniem manewrów podstawowych, dodatkowych oraz prowadzeniem jachtu na silniku.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy zna i rozumie:

W01	sposoby zwiększania sprawności fizycznej;	RM1P_B.W57
-----	---	------------

w zakresie umiejętności potrafi:

U01	ocenić poziom swojej sprawności fizycznej i dobrać właściwą formę aktywności do potrzeb swojego organizmu i warunków pracy;	RM1P_B.U23
-----	---	------------

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K01	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	RM1P_K.1
K02	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	RM1P_K.4

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie
------------------------------	---------	------------------------	--------------	----------------

Forma zajęć

1: 2:	C	C	C	C
W01	+	+	+	+
U01	+	+	+	+
K01	+	+	+	+
K02	+	+	+	+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie projektu weryfikującego wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 61% do 68%.
3,5	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie projektu weryfikującego wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 69% do 76%.
4,0	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie projektu weryfikującego wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 77% do 84%.
4,5	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie projektu weryfikującego wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 85% do 92%.
5,0	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie projektu weryfikującego wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 93% do 100%.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	100	100
Udział w ćwiczeniach	100	100
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	0	0
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	4	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....