

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912.4.RM1.D.BPWZE

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Bezpieczeństwo pacjenta we współczesnych zagrożeniach epidemiologicznych

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Patient safety in contemporary epidemiological threats

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	mgr Agnieszka Zaworska-Winiarska
1.6. Kontakt	agnieszk.zaworska-winiarska@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski	polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawy epidemiologii	Podstawy ep

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia (C), zajęcia praktyczne (CZ). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego - ćwiczenia Podmioty lecznicze - zajęcia praktyczne
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: praca z symulatorem medycznym, pozorowane zdarzenia medyczne, analiza przypadków Zajęcia praktyczne: analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, instruktaż
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Ministerstwo Zdrowia, Schematy postępowania dla zespołów ratownictwa medycznego i dyspozytorów medycznych z pacjentem z prawdopodobnym lub potwierdzonym zakażeniem SARS-CoV-2, Warszawa, 2021. 2. Ministerstwo Zdrowia, Schematy postępowania w SOR/IP z pacjentem z pozytywnym, negatywnym lub wątpliwym wynikiem testu antygenowego albo bez wykonanego testu antygenowego, Warszawa, 2021. 3. Bulanda M. (redakcja), Wójkowska-Mach J. (redakcja), Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2016. 4. Heczko P. B. (redakcja), Mikrobiologia. Podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2007.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi, tekst jednolity: Dz.U. 2025 poz. 1675. 2. Fleischer M., Bober-Gheek B., Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego, wydanie 2 poprawione i uzupełnione, Edra Urban & Partner, Wrocław, 2006, dodruk 2018. 3. Ozorowski T. i inni, Zalecenia izolacji chorych w trakcie hospitalizacji, Polskie Stowarzyszenie Pielęgniarek Epidemiologicznych, Wrocław, 2017. 4. Fleischer M. (redakcja), Izolacja. Materiały szkoleniowe dla pielęgniarek epidemiologicznych. Zeszyt III, Polskie Stowarzyszenie Pielęgniarek Epidemiologicznych, Wrocław, 2005.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia

- **C1.** Student pozna źródła i rezerwuar drobnoustrojów w środowisku poszpitalnym i szpitalnym oraz sposoby zapobiegania i zwalczania zakażeń wywołanych przez wysoce zakaźne czynniki chorobotwórcze.

Zajęcia praktyczne

- **C1.** Student nauczy się wdrażania procedur zapobiegających zakażeniom w przypadku chorób wysoce zakaźnych i stosowania środków ochrony własnej.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia

1. Definicja przypadków chorób wysoce zakaźnych.
2. Współczesne szczepy wielooporne w placówkach ochrony zdrowia.
3. Izolacja pacjentów: kontaktowa, kropelkowa, powietrzno-pyłowa, ochronna.
4. Zasady zbierania wywiadu w podejrzeniach choroby wysoce zakaźnej. Izolacja pacjenta w warunkach SOR, oddziale diagnostyki obrazowej, oddziale szpitalnym.
5. Dobór środków ochrony indywidualnej u pacjenta i ratownika w zależności od zagrożenia epidemiologicznego.

Zajęcia praktyczne

1. Zakładanie i zdejmowanie indywidualnego zestawu ochrony indywidualnej z wykorzystaniem kombinezonu typu Tyvec, fartuch barierowy.
2. Czynności ratownicze w przypadku pacjenta wysoce zakaźnego.
3. Przygotowanie pacjenta zakaźnego i zespołu ratowniczego do transportu do szpitala.
4. Opieka nad pacjentem w namiocie izolacyjnym.
5. Dekontaminacja sprzętu, powierzchni, pomieszczeń, ambulansu.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy zna i rozumie:

W01	epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie;	RM1P_B.W47
W02	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia;	RM1P_C.W81
W03	zasady postępowania profilaktycznego w przypadku zakażeń w SOR;	RM1P_C.W100

w zakresie umiejętności potrafi:

U01	wdrażać odpowiednie do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego;	RM1P_B.U1
-----	--	-----------

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	RM1P_K.6
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Aktywność na zajęciach	Praca własna (Projekt)	Realizacja zleconego zadania	Praca w grupie
------------------------------	------------------------	------------------------	------------------------------	----------------

Forma zajęć

1: 2:	C	CZ	C	CZ	C	CZ	C	CZ
W01	+		+			+	+	+
W02	+		+			+	+	+
W03	+		+			+	+	+
U01	+		+			+	+	+
K01	+		+			+	+	+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie pracy własnej (projektu) weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie 61% do 68% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
3,5	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej (projektu) weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 69% do 76% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,0	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej (projektu) weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 77% do 84% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,5	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej (projektu) weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 85% do 92% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
5,0	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej (projektu) weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 93% do 100% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.

*Punkty za aktywność na zajęciach uwzględniane są po uzyskaniu oceny pozytywnej z przedmiotu na bazie pozostałych kryteriów oceny.

Forma zajęć:

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (CZ) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.
3,5	69-76% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.
4,0	77-84% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.
4,5	85-92% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.
5,0	93-100% punktów możliwych do uzyskania za zrealizowane zadanie.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	25	25
Udział w ćwiczeniach	15	15
Udział w zajęciach praktycznych	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	0	0
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....