

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912.4.RM1.C.PRP

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Procedury ratunkowe przedszpitalne

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Prehospital rescue procedures

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	mgr Maciej Falkiewicz
1.6. Kontakt	maciej.falkiewicz@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowe zabiegi medyczne, techniki zabiegów medycznych

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia praktyczne (P), zajęcia praktyczne (CZ). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK - wykład, CSM - ćwiczenia praktyczne, SOR Szpital Kielecki św. Aleksandra sp. z o.o. - zajęcia praktyczne
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny Ćwiczenia: praca z symulatorem medycznym, pozorowane zdarzenia medyczne, burza mózgów, Zajęcia praktyczne: instruktaż, ćwiczenia przedmiotowe
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Keim S. M. (redakcja naukowa), Medycyna ratunkowa na dyżurze, tłumaczenie: Kokot F., PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2021. 2. Białka S. (redakcja naukowa), Ilczak T. (redakcja naukowa), Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne. Tom 2, wydanie 1, 1. dodruk, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2023. 3. Guła P. (redakcja naukowa), Machała W. (redakcja naukowa), Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR, wydanie 1, 2. dodruk, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2021.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Brongel L., Algorytmy diagnostyczne i lecznicze w praktyce SOR, wydanie 1, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2017. 2. Gucwa J. (redakcja naukowa), Ostrowski M. (redakcja naukowa), Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe, wydanie 5 poprawione i uzupełnione, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków, 2023.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Zasady organizacji i funkcjonowania szpitalnego oddziału ratunkowego (SOR) w systemie państwowego ratownictwa medycznego.
- **C2.** Poznanie zasad zbierania wywiadu medycznego i pomiaru podstawowych parametrów.
- **C3.** Zapoznanie się z systemem TRIAG w warunkach szpitala według systemu Emergency Severity

Index.

- **C4.** Podstawy interpretacji badań biochemicznych z surowicy krwi pacjenta.
- **C5.** Stany zagrożenia życia w praktyce SOR.
- **C6.** Znajomość zasad wykorzystywania badań diagnostycznych w SOR: USG, TK, RTG.
- **C7.** Przekazanie wiedzy na temat monitorowania pacjenta w SOR oraz zasad bezpiecznego transportu.

Ćwiczenia praktyczne

- **C1.** Prawidłowe zbieranie wywiadu według akronimu SAMPLE i umiejętność pomiaru podstawowych parametrów życiowych pacjenta.
- **C2.** Prawidłowy Triag pacjentów według systemu ESI.
- **C3.** Doskonalenie umiejętności zabezpieczenia pacjenta urazowego i transportu na badania diagnostyczne.
- **C4.** Przeprowadzenie badania urazowego pacjenta w warunkach SOR z wykorzystaniem USG (protokół FAST).
- **C5.** Zastosowanie monitorowania pacjenta z uwzględnieniem jego stanu zdrowia.

Zajęcia praktyczne

- **C1.** Kształtowanie, doskonalenie i utrwalenie umiejętności zawodowych w zakresie badania oraz opieki nad pacjentem.
- **C2.** Poznanie specyfiki pracy ratownika medycznego w podmiotach leczniczych.
- **C3.** Nabywanie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do uzyskania kwalifikacji zawodowych.
- **C4.** Zastosowanie wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Segregacja medyczna oraz zasady dekontaminacji w SOR.
2. Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania.
3. Interpretacja badań biochemicznych z surowicy krwi pacjenta.
4. Zasady postępowania profilaktycznego w celu zmniejszenia zakażeń w SOR.
5. Monitorowanie stanu pacjenta wewnątrzszpitalnie.
6. Procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania w SOR.
7. Teoretyczne podstawy wykonywania i interpretacji badania EKG.
8. Zasady postępowania z chorym onkologicznym- dobre praktyki leczenia bólu.

Ćwiczenia praktyczne/ Zajęcia praktyczne

1. Technika przyrządowego i bezprzyrządowego przywracanie drożności dróg oddechowych.
2. Podstawy wentylacji pacjenta.
3. Pobieranie krwi do badań laboratoryjnych z uwzględnieniem oznaczenia stężeń parametrów krytycznych.
4. Wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania.
5. Postępowanie wewnątrzszpitalne u pacjentów onkologicznych- dobre praktyki leczenia bólu.
6. Tlenoterapia. Wentylacja mechaniczna. Intubacja dotchawicza.
7. Zasady dekontaminacji.
8. Defibrylacja manualna, zautomatyzowana i półautomatyczna. Parametry krytyczne.
9. Segregacja medyczna.
10. Przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu.
11. Leczenie hiperbaryczne.

12. Monitorowania stanu pacjenta w SOR.

13. Procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego w SOR i CU.

14. Zasady diagnostyki za pomocą badań obrazowych, w szczególności oceny ultrasonograficznej w zakresie protokołów ratunkowych.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy zna i rozumie:

W01	zasady dekontaminacji;	RM1P_C.W21
W02	technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych;	RM1P_C.W79
W03	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji medycznej szpitalnej z wykorzystaniem systemów informatycznych, a także zasady zarządzania akcją medyczną w trakcie zdarzenia z dużą liczbą poszkodowanych;	RM1P_C.W82
W04	rodzaje terapii inwazyjnych stosowanych w SOR;	RM1P_C.W88
W05	stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń;	RM1P_C.W89
W06	zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych;	RM1P_C.W98
W07	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego w SOR w takich zaburzeniach;	RM1P_C.W99
W08	zasady postępowania profilaktycznego w przypadku zakażeń w SOR;	RM1P_C.W100
W09	zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR;	RM1P_C.W101
W10	procedury specjalistyczne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR;	RM1P_C.W102
W11	obraz radiologiczny podstawowych chorób;	RM1P_C.W115
W12	zasady diagnostyki za pomocą badań obrazowych, w szczególności oceny ultrasonograficznej w zakresie protokołów ratunkowych;	RM1P_C.W116
W13	wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;	RM1P_C.W117
W14	podstawy dysponowania zespołami ratownictwa medycznego i koordynacji działań w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne;	RM1P_C.W124
W15	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w praktyce ratownika medycznego;	RM1P_C.W125

w zakresie umiejętności potrafi:

U01	układać pacjenta do badania obrazowego oraz monitorować jego stan podczas wykonywania badania;	RM1P_C.U2
U02	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta;	RM1P_C.U4
U03	układać pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała;	RM1P_C.U9
U04	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	RM1P_C.U10
U05	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;	RM1P_C.U18
U06	przygotowywać pacjenta do transportu;	RM1P_C.U26
U07	rozpoznać stan zagrożenia zdrowotnego u pacjenta po przeszczepie narządu;	RM1P_C.U31
U08	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego;	RM1P_C.U32
U09	przyjąć poród nagły w warunkach pozaszpitalnych;	RM1P_C.U61
U10	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych;	RM1P_C.U65

U11	identyfikować obrażenia ciała i wdrażać postępowanie ratunkowe, z uwzględnieniem obrażeń wielomiejscowych i wielonarządowych;	RM1P_C.U66
U12	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać spełnienie kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego;	RM1P_C.U67

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K01	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	RM1P_K.1
K02	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	RM1P_K.2
K03	wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;	RM1P_K.3
K04	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	RM1P_K.4
K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	RM1P_K.5
K06	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	RM1P_K.6
K07	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	RM1P_K.7

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach	Realizacja zleconego zadania	Symulacja medyczna
------------------------------	-----------	------------------------	------------------------------	--------------------

Forma zajęć

1: 2:	W	P	CZ	W	P	CZ	W	P	CZ	W	P	CZ
W01	+											
W02	+											
W03	+											
W04	+											
W05	+											
W06	+											
W07	+											
W08	+											
W09	+											
W10	+											
W11	+											
W12	+											
W13	+											
W14	+											
W15	+											
U01					+			+	+		+	
U02					+			+	+		+	
U03					+			+	+		+	

U04					+			+	+		+	
U05					+			+	+		+	
U06					+			+	+		+	
U07					+			+	+		+	
U08					+			+	+		+	
U09					+			+	+		+	
U10					+			+	+		+	
U11					+			+	+		+	
U12					+			+	+		+	
K01					+				+		+	
K02					+				+		+	
K03					+				+		+	
K04					+				+		+	
K05					+				+		+	
K06					+				+		+	
K07					+				+		+	

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie z kolokwium 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów.
3,5	Uzyskanie z kolokwium 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów.
4,0	Uzyskanie z kolokwium 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów.
4,5	Uzyskanie z kolokwium 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów.
5,0	Uzyskanie z kolokwium 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (P) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% uzyskanych punktów z przeprowadzonej symulacji medycznej oraz poprawnie wykonanie zleconego zadania.
3,5	69-76% uzyskanych punktów z przeprowadzonej symulacji medycznej oraz poprawnie wykonanie zleconego zadania.
4,0	77-84% uzyskanych punktów z przeprowadzonej symulacji medycznej oraz poprawnie wykonanie zleconego zadania.
4,5	85-92% uzyskanych punktów z przeprowadzonej symulacji medycznej oraz poprawnie wykonanie zleconego zadania.
5,0	93-100% uzyskanych punktów z przeprowadzonej symulacji medycznej oraz poprawnie wykonanie zleconego zadania.

Forma zajęć:

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (CZ) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% uzyskanych punktów z poprawnie wykonanego zleconego zadania.
3,5	69-76% uzyskanych punktów z poprawnie wykonanego zleconego zadania.
4,0	77-84% uzyskanych punktów z poprawnie wykonanego zleconego zadania.
4,5	85-92% uzyskanych punktów z poprawnie wykonanego zleconego zadania.
5,0	93-100% uzyskanych punktów z poprawnie wykonanego zleconego zadania.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	50	50
Udział w wykładach	15	15
Udział w ćwiczeniach praktycznych	25	25
Udział w zajęciach praktycznych	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	0	0
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....