

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912.4.RM1.C.PRP

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Procedury ratunkowe przedszpitalne

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Prehospital rescue procedures

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	mgr Marcin Marzec
1.6. Kontakt	marcin.marzec@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowe zagadnienia z biologii, pierwszej pomocy

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia praktyczne (P), zajęcia praktyczne (CZ). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego – wykład, Centrum Symulacji Medycznej – ćwiczenia praktyczne Świętokrzyski Urząd Wojewódzki – Wydział Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego – Dyspozytornia Medyczna – zajęcia praktyczne
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny Ćwiczenia: pokaz z opisem, objaśnieniem i instruktażem Zajęcia praktyczne: pogadanka, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. John Emory Campbel , International Trauma Life Support, Kraków 2022 2. Wytyczne resuscytacji 2025, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2025 3. Tomasz Ilczak, Procedury ratunkowe przedszpitalne, PZWL, 2023
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Matthew D. Sztajnkryce, Eric Roy, ITLS Sytuacje dużego zagrożenia w środowisku taktycznym i cywilnym, Medycyna Praktyczna, Kraków 2025 2. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe, Medycyna Praktyczna, Kraków 2023 3. Guła P, Machała W, Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. Wydawnictwo lekarskie PZWL, 2017

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- C1. Przekazanie wiedzy z zakresu postępowania z poszkodowanym po urazie.
- C2. Wdrożenie badania wstępnego, badania dalszego oraz badania powtórnego wg ITLS.
- C3. Leczenie wstrząsu, opanowanie krwawienia oraz wstępne zaopatrywanie dróg oddechowych.
- C4. Zapoznanie z urazami czaszkowo-mózgowymi, klatki piersiowej, brzucha oraz miednicy.
- C5. Zapoznanie z urazami kończyn, kręgosłupa oraz oparzeniami.
- C6. Zapoznanie z urazami u pacjenta pediatrycznego.
- C7. Wdrożenie postępowania u pacjenta urazowego z nagłym zatrzymaniem krążenia.

Ćwiczenia praktyczne

- **C1.** Przedstawienie algorytmów badania urazowego zgodnych z ITLS.
- **C2.** Nauka zabezpieczenia dróg oddechowych różnymi metodami.
- **C3.** Nauka tamowania krwotoków różnymi metodami.
- **C4.** Opanowanie zabezpieczenia otwartych ran klatki piersiowej, odbarczenia odmy oraz zabezpieczenie wytrzewienia.
- **C5.** Nauka zabezpieczenia pacjenta po urazie z uwzględnieniem urazów kręgosłupa.
- **C6.** Przeprowadzenie ewakuacji oraz transportu pacjenta urazowego.
- **C7.** Prowadzenie zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u pacjenta urazowego.

Zajęcia praktyczne

- **C1.** Kształtowanie, doskonalenie i utrwalenie umiejętności zawodowych w zakresie badania oraz opieki nad pacjentem.
- **C2.** Poznanie specyfiki pracy ratownika medycznego w podmiotach leczniczych.
- **C3.** Nabywanie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do uzyskania kwalifikacji zawodowych.
- **C4.** Zastosowanie wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady – semestr pierwszy:

1. Algorytm BLS+AED w poszczególnych grupach wiekowych. Aspekty prawne. Etapy „łańcucha przeżycia”. Postępowanie w FBAO.
2. Ocena miejsca zdarzenia, standardowe środki ostrożności, bezpieczeństwo na miejscu zdarzenia, całkowita liczba ofiar poszkodowanych, niezbędny sprzęt i dodatkowe zasoby, mechanizm urazu, priorytety w opiece po urazie.
3. Badanie pacjenta urazowego według schematu ITLS (badanie wstępne, badanie dalsze, badanie powtórne, badanie miejscowe).
4. Techniki zaopatrywanie dróg oddechowych.
5. Kontrola krwawień – opatrywanie ran, zabezpieczanie masywnych krwotoków.
6. Wdrożenie leczenia przeciwwstrząsowego.
7. Urazy czaszkowo-mózgowe.

Wykłady – semestr drugi:

1. Urazy kręgosłupa i kończyn.
2. Urazy klatki piersiowej, brzucha i miednicy.
3. Oparzenia.
4. Urazy u pacjenta pediatrycznego, w podeszłym wieku, kobiet w ciąży, po spożyciu alkoholu i substancji psychoaktywnych.
5. Nagłe zatrzymanie krążenia u pacjenta urazowego.

Ćwiczenia praktyczne – semestr pierwszy:

1. Badanie wstępne i dalsze pacjenta urazowego.
2. Badanie powtórne i miejscowe, oraz opieka nad pacjentem urazowym.
3. Zabezpieczenie drożności dróg oddechowych bezprzyrządowo i z użyciem metod nagłośniowych.
4. Zaawansowane metody zabezpieczenia dróg oddechowych – intubacja i konikopunkcja.
5. Tamowanie krwotoków – stazy uciskowe, opatrunki hemostatyczne i pakowanie rany. Zakładanie dostępu doszpikowego.
6. Urazy klatki piersiowej – rozpoznanie i odbarczenie igłowe odmy prężnej, zabezpieczenie otwartych ran klatki piersiowej. Postępowanie w wytrzewieniu.

Ćwiczenia praktyczne – semestr drugi:

7. Unieruchomienie kręgosłupa w odcinku szyjnym z użyciem kołnierza
8. Użycie różnego rodzaju sprzętu do transportu poszkodowanego urazowego.
9. Zatrzymanie krążenia u poszkodowanego urazowego.

Zajęcia praktyczne – semestr drugi:

1. Organizacja i funkcjonowanie dyspozytorni medycznej.
2. Zasadami przyjmowania zgłoszenia alarmowego.
3. Rola dyspozytora medycznego w łańcuchu alarmowym.
4. Obsługa zgłoszenia alarmowego w Systemie Wspomagania Dowodzenia Państwowego Ratownictwa Medycznego.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy zna i rozumie:

W01	zasady dekontaminacji;	RM1P_C.W21
W02	techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny;	RM1P_C.W22
W03	zasady łańcucha przeżycia;	RM1P_C.W41
W04	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym;	RM1P_C.W42
W05	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu;	RM1P_C.W43
W06	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków;	RM1P_C.W44
W07	zasady i technikę wykonywania opatrunków;	RM1P_C.W46
W08	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń;	RM1P_C.W56
W09	zasady prowadzenia podstawowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci;	RM1P_C.W58
W10	wskazania do bezprzrytowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonania;	RM1P_C.W62
W13	wskazania do tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej manualnej powietrzem lub tlenem, oraz techniki ich wykonywania;	RM1P_C.W64
W11	wskazania do defibrylacji zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania;	RM1P_C.W67
W12	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	RM1P_C.W70
W13	objawy i rodzaje odmy opłucnowej;	RM1P_C.W77
W14	objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber;	RM1P_C.W78
W15	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, z uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie produktów leczniczych;	RM1P_C.W80
W16	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia;	RM1P_C.W81
W17	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu;	RM1P_C.W83
W18	rodzaje terapii inwazyjnych stosowanych w ramach postępowania przedszpitalnego;	RM1P_C.W87
W19	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała;	RM1P_C.W90
W20	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci;	RM1P_C.W103
W21	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu;	RM1P_C.W105

W22	podstawy dysponowania zespołami ratownictwa medycznego i koordynacji działań w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne;	RM1P_C.W124
W23	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w praktyce ratownika medycznego;	RM1P_C.W125

w zakresie umiejętności potrafi:

U01	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta;	RM1P_C.U4
U02	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;	RM1P_C.U7
U03	oceniać stan świadomości pacjenta;	RM1P_C.U8
U04	układać pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała;	RM1P_C.U9
U05	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	RM1P_C.U10
U06	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;	RM1P_C.U11
U07	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;	RM1P_C.U18
U08	przygotowywać pacjenta do transportu;	RM1P_C.U26
U09	ocenić stopień nasilenia bólu według skal oceny bólu;	RM1P_C.U30
U10	przewodzą podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków;	RM1P_C.U38
U11	udrażniać drogi oddechowe metodami bezprzrządowymi;	RM1P_C.U41
U12	wdrożyć tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech;	RM1P_C.U45
U13	zaopatrywać rany, z uwzględnieniem ich rodzaju i charakterystyki;	RM1P_C.U47
U14	tamować i zaopatrywać krwawienia lub krwotoki z użyciem opatrunków zwykłych, hemostatycznych i opaski uciskowej;	RM1P_C.U48
U15	przewodzą wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego;	RM1P_C.U49
U16	wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora zautomatyzowanego;	RM1P_C.U51
U17	unieruchomić kończynę po urazie;	RM1P_C.U57
U18	stabilizować i unieruchomić kręgosłup;	RM1P_C.U58
U19	wdrożyć odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu;	RM1P_C.U59
U20	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych;	RM1P_C.U65
U21	dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	RM1P_C.U69

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K01	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	RM1P_K.1
K02	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	RM1P_K.2
K03	wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;	RM1P_K.3
K04	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	RM1P_K.4
K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	RM1P_K.5
K06	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	RM1P_K.6
K07	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	RM1P_K.7

U16								+	
U17								+	
U18								+	
U19								+	
U20						+		+	
U21								+	
K01						+			
K02						+			
K03						+			
K04						+			
K05						+			
K06						+			
K07						+			

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów z zaliczenia pisemnego.
3,5	Uzyskanie 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów z zaliczenia pisemnego.
4,0	Uzyskanie 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów z zaliczenia pisemnego.
4,5	Uzyskanie 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów z zaliczenia pisemnego.
5,0	Uzyskanie 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów z zaliczenia pisemnego.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (P) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów na podstawie karty oceny (checklisty) z symulacji medycznej.
3,5	Uzyskanie 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów na podstawie karty oceny (checklisty) z symulacji medycznej.
4,0	Uzyskanie 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów na podstawie karty oceny (checklisty) z symulacji medycznej.
4,5	Uzyskanie 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów na podstawie karty oceny (checklisty) z symulacji medycznej.
5,0	Uzyskanie 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów na podstawie karty oceny (checklisty) z symulacji medycznej.

Forma zajęć:

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (CZ) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów za pracę w grupie według zleconego zadania.
3,5	Uzyskanie 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów za pracę w grupie według zleconego zadania.
4,0	Uzyskanie 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów za pracę w grupie według zleconego zadania.
4,5	Uzyskanie 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów za pracę w grupie według zleconego zadania.
5,0	Uzyskanie 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów za pracę w grupie według zleconego zadania.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	100	100
Udział w wykładach	20	20
Udział w ćwiczeniach praktycznych	60	60
Udział w zajęciach praktycznych	20	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	0	0
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	4	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....