

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912.4.RM1.C.MCR

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Medyczne czynności ratunkowe

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Medical rescue proceedings

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Mateusz Putowski, mgr Kamil Makowski, mgr Bartosz Wydrych, mgr Krzysztof Kwiecień, mgr Kamil Litwin, dr Edyta Barańska, mgr Marcin Marzec, mgr Krzysztof Snoch
1.6. Kontakt	mateusz.putowski@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski, angielski (wykład w II semestrze – 10 godzin na studiach stacjonarnych, 5 godzin na studiach niestacjonarnych)
2.2. Wymagania wstępne	anatomia, fizjologia, procedury ratunkowe przedszpitalne, podstawowe zabiegi medyczne.

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia praktyczne (P), zajęcia praktyczne (CZ), symulacje medyczne (SYM)
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego - wykład, Centrum Symulacji Medycznej - ćwiczenia praktyczne, SOR Szpital Kielecki św. Aleksandra sp. z o.o. - zajęcia praktyczne
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny z prezentacją multimedialną, ćwiczenia: praca z symulatorem medycznym oraz aparaturą medyczną, analiza przypadków symulacje medyczne: pozorowane zdarzenia medyczne Zajęcia praktyczne: instruktaż, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, burza mózgów.
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Andres J. (redakcja naukowa wydania polskiego), Wytyczne resuscytacji 2025. Polska Rada Resuscytacji, Kraków, 2025. 2. Brown A.F.T., Cadogan M.D., Medycyna ratunkowa: diagnostyka i leczenie. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2023. 3. Alson R.L., Han K.H., Campbell J.E., International Trauma Life Support: ratownictwo przedszpitalne w urazach. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków, 2022.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Fleischmann T., Hohenstein C. (redakcja), Medycyna ratunkowa: zabiegi i procedury. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2023. 2. Wytyczne TCCC – Taktyczna pomoc rannym na polu walki. Wytyczne dla personelu medycznego z dnia 25 stycznia 2024 r. https://www.studocu.com/pl/document/wyzsza-szkola-ekonomii-i-prawa/kodeks-postepowania-administracyjnego/wytyczne-tccc-2024-01-25-wersja-pl-1/118849457

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- C1. Zapoznanie z aspektami prawnymi oraz zakresem medycznych czynności ratunkowych.

- **C2.** Zapoznanie z algorytmem zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u osób dorosłych (ALS) i dzieci (PALS).
- **C3.** Zapoznanie z sytuacjami szczególnymi w algorytmie ALS.
- **C4.** Zaprezentowanie schematu badania ABCDE pacjenta.
- **C5.** Zapoznanie z algorytmem leczenia tachyarytmii i bradyarytmii.
- **C6.** Zaprezentowanie schematu badania u pacjentów z obrażeniami ciała.
- **C7.** Zapoznanie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami oraz technikami wykonywania medycznych czynności ratunkowych.
- **C8.** Zaprezentowanie stanów zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego oraz urazowego i zastosowanie medycznych czynności ratunkowych w tych stanach.

Ćwiczenia praktyczne

- **C1.** Zapoznanie ze sprzętem w pracowniach Centrum Symulacji Medycznej.
- **C2.** Rozwój umiejętności oceny pacjenta (badanie ABCDE, badanie urazowe).
- **C3.** Metody udrażniania dróg oddechowych przyrządowo i bezprzyrządowo.
- **C4.** Prowadzenie zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych w dorosłych i dzieci.
- **C5.** Przeprowadzenie defibrylacji, kardiowersji elektrycznej, stymulacja przezskórnej.
- **C6.** Poznanie technik wykonywania medycznych czynności ratunkowych.

Symulacje

- **C1.** Doskonalenie umiejętności prowadzenia zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u osób dorosłych w warunkach symulacji medycznej.
- **C2.** Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i postępowania w przypadku odwracalnych przyczyn zatrzymania krążenia w warunkach symulacji medycznej.
- **C3.** Rozwijanie umiejętności skutecznej komunikacji i współpracy w zespole podczas prowadzenia działań ratunkowych.
- **C4.** Doskonalenie umiejętności prowadzenia zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u dzieci w warunkach symulacji medycznej.

Zajęcia praktyczne

- **C1.** Kształtowanie, doskonalenie i utrwalenie umiejętności zawodowych w zakresie badania oraz opieki nad pacjentem.
- **C2.** Poznanie specyfiki pracy ratownika medycznego w podmiotach leczniczych.
- **C3.** Nabywanie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do uzyskania kwalifikacji zawodowych.
- **C4.** Zastosowanie wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

ROK 1

1. Podstawy prawne wykonywania zawodu ratownika medycznego oraz definicja medycznych czynności ratunkowych.
2. Zakres medycznych czynności ratunkowych wykonywanych samodzielnie oraz pod nadzorem lekarza.
3. Sprzęt i wyposażenie wykorzystywane podczas realizacji medycznych czynności ratunkowych.
4. Systematyczna ocena pacjenta według schematu ABCDE.
5. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych - algorytm ALS.
6. Rozpoznawanie rytmów zatrzymania krążenia oraz zasady prowadzenia defibrylacji.
7. Odwracalne przyczyny zatrzymania krążenia – diagnostyka i postępowanie według schematu 4H i 4T.
8. Postępowanie po uzyskaniu powrotu spontanicznego krążenia - ROSC.

ROK 2

1. Stany zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego – zasady rozpoznawania i postępowania ratunkowego.
2. Tachyarytmie – ocena pacjenta, rozpoznawanie zaburzeń rytmu oraz algorytm postępowania.
3. Bradyarytmie – ocena pacjenta, wskazania do farmakoterapii i stymulacji przezskórnej.
4. Kardiowersja elektryczna, defibrylacja oraz stymulacja przezskórna – wskazania, przeciwwskazania i zasady wykonywania.
5. Stany zagrożenia życia u pacjentów z obrażeniami ciała.
6. Ocena miejsca zdarzenia, identyfikacja zagrożeń oraz zapewnienie bezpieczeństwa poszkodowanemu i zespołowi ratownicznemu.
7. Badanie pacjenta urazowego oraz identyfikacja obrażeń bezpośrednio zagrażających życiu.
8. Zasady kwalifikacji pacjenta do transportu oraz wyboru właściwego miejsca docelowego.

ROK 3

1. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci.
2. Wybrane zagadnienia intensywnej terapii i medycyny ratunkowej
3. Organizacja pracy zespołu ratownictwa medycznego, komunikacja, współpraca i zarządzanie zespołem.

Ćwiczenia

ROK 1

1. Zapoznanie ze sprzętem oraz wyposażeniem pracowni Centrum Symulacji Medycznej.
2. Ocena miejsca zdarzenia oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa własnego, zespołu i pacjenta.
3. Ocena podstawowych funkcji życiowych pacjenta.
4. Badanie pacjenta według schematu ABCDE.
5. Bez przyrządowe i przyrządowe metody udrażniania dróg oddechowych.
6. Wentylacja pacjenta z zastosowaniem worka samorozprężalnego oraz wybranych urządzeń do wentylacji.
7. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych.
8. Rozpoznawanie i leczenie odwracalnych przyczyn zatrzymania krążenia.

ROK 2

1. Technika wykonywania zsynchronizowanej kardiowersji elektrycznej.
2. Technika wykonywania stymulacji przezskórnej.
3. Postępowanie w tachyarytmii i bradyarytmii.
4. Badanie pacjenta urazowego oraz postępowanie w obrażeniach zagrażających życiu.
5. Stabilizacja, unieruchomienie oraz prawidłowe przygotowanie pacjenta do transportu.
6. Techniki ewakuacji i przemieszczania poszkodowanego.
7. Wykonywanie wybranych medycznych czynności ratunkowych zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami.

ROK 3

1. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci.
2. Komunikacja w zespole terapeutycznym.

Symulacje medyczne

1. Symulacja zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u osoby dorosłej.
2. Symulowane zdarzenia z zatrzymaniem krążenia spowodowanym odwracalnymi przyczynami – 4H i 4T.
3. Symulacja postępowania w tachyarytmii i bradyarytmii zagrażającej życiu.
4. Symulacja postępowania u pacjenta po urazie wielonarządowym.

5. Symulacja zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u dziecka.
6. Podejmowanie decyzji klinicznych oraz organizacja pracy zespołu w warunkach symulowanego stanu zagrożenia życia.
7. Omówienie scenariusza metodą debriefingu i analiza wykonanych medycznych czynności ratunkowych.

Ćwiczenia praktyczne

1. Ocena stanu pacjenta oraz identyfikacja stanów bezpośredniego zagrożenia życia w rzeczywistych warunkach klinicznych.
2. Wykonywanie badania pacjenta według schematu ABCDE oraz badania pacjenta urazowego.
3. Kształtowanie, doskonalenie i utrwalanie umiejętności wykonywania medycznych czynności ratunkowych.
4. Udział w zabezpieczaniu dróg oddechowych, tlenoterapii, wentylacji oraz monitorowaniu pacjenta.
5. Udział w prowadzeniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych.
6. Udział w wykonywaniu defibrylacji, kardiowersji elektrycznej i stymulacji przeskórnej zgodnie z zakresem kompetencji.
7. Przygotowanie pacjenta do transportu oraz udział w transporcie pacjenta w stanie zagrożenia życia.
8. Poznanie organizacji i specyfiki pracy ratownika medycznego w zespołach ratownictwa medycznego oraz podmiotach leczniczych.
9. Doskonalenie komunikacji z pacjentem, jego rodziną oraz członkami zespołu terapeutycznego.
10. Zastosowanie wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych zdobytych w toku studiów w rzeczywistych sytuacjach klinicznych.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy zna i rozumie:

W01	skale oceny bólu i metody ograniczania bólu;	RM1P_C.W19
W02	możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego, z uwzględnieniem farmakologii dzieci;	RM1P_C.W20
W03	techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny;	RM1P_C.W22
W04	mechanizmy działania, wskazania, przeciwwskazania, interakcje i dawkowanie produktów leczniczych stosowanych w stanach zagrożenia zdrowotnego, w szczególności produktów leczniczych anestetycznych, zwiotczających, analgetycznych, wpływających na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityków, amin presyjnych i antybiotyków;	RM1P_C.W24
W05	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe;	RM1P_C.W25
W06	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci;	RM1P_C.W54
W07	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń;	RM1P_C.W56
W08	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia;	RM1P_C.W57
W09	zasady prowadzenia podstawowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci;	RM1P_C.W58
W10	zasady prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych;	RM1P_C.W59
W11	zasady prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u	RM1P_C.W60

	dzieci, w tym niemowląt i noworodków;	
W12	wskazania do bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonania;	RM1P_C.W62
W13	wskazania do przyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki jego wykonywania;	RM1P_C.W63
W14	wskazania do tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej manualnej powietrzem lub tlenem, oraz techniki ich wykonywania;	RM1P_C.W64
W15	wskazania do wentylacji zastępczej mechanicznej z użyciem respiratora oraz techniki jej wykonywania;	RM1P_C.W65
W16	wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania;	RM1P_C.W66
W17	wskazania do defibrylacji zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania;	RM1P_C.W67
W18	wskazania do defibrylacji manualnej oraz kardiowersji i elektrostymulacji u pacjentów z niestabilnością hemodynamiczną i techniki ich wykonywania;	RM1P_C.W68
W19	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej i techniki jej wykonywania;	RM1P_C.W69
W20	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	RM1P_C.W70
W21	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze;	RM1P_C.W73
W22	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia;	RM1P_C.W81
W23	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu;	RM1P_C.W83
W24	techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych;	RM1P_C.W84
W25	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego dorosłych;	RM1P_C.W85
W26	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci;	RM1P_C.W86
W27	rodzaje terapii inwazyjnych stosowanych w ramach postępowania przedszpitalnego;	RM1P_C.W87
W28	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała;	RM1P_C.W90
W29	procedury specjalistyczne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortowa (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa i formy krążenia pozaustrojowego;	RM1P_C.W91
W30	rodzaje zagrożeń terrorystycznych oraz zasady przeciwstawiania się atakom terrorystycznym i bioterrorystycznym, a także prawne uwarunkowania zarządzania kryzysowego;	RM1P_C.W96
W31	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	RM1P_C.W111
W32	rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne;	RM1P_C.W112

w zakresie umiejętności potrafi:

U01	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	RM1P_C.U1
U02	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta;	RM1P_C.U4
U03	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;	RM1P_C.U7
U04	oceniać stan świadomości pacjenta;	RM1P_C.U8
U05	układać pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała;	RM1P_C.U9
U06	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	RM1P_C.U10

U07	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;	RM1P_C.U11
U08	wykonać badanie elektrokardiologiczne (EKG) i zinterpretować jego zapis w podstawowym zakresie;	RM1P_C.U13
U09	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	RM1P_C.U14
U10	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;	RM1P_C.U18
U11	podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki;	RM1P_C.U20
U12	oznaczyć stężenie glukozy;	RM1P_C.U21
U13	przygotowywać pacjenta do transportu;	RM1P_C.U26
U14	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu;	RM1P_C.U28
U15	ocenić stopień nasilenia bólu według skal oceny bólu;	RM1P_C.U30
U16	przewodzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków;	RM1P_C.U38
U17	przewodzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację;	RM1P_C.U39
U18	przewodzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację;	RM1P_C.U40
U19	udrażniać drogi oddechowe metodami bezprzrządowymi;	RM1P_C.U41
U20	udrażniać drogi oddechowe przrządowymi metodami nadgłośniowymi;	RM1P_C.U42
U21	wykonać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u pacjenta ze stwierdzonym nagłym zatrzymaniem krążenia;	RM1P_C.U43
U22	wykonać konikopunkcję;	RM1P_C.U44
U23	wdrożyć tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech;	RM1P_C.U45
U24	przewodzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego;	RM1P_C.U49
U25	przewodzić wentylację zastępczą z użyciem respiratora transportowego;	RM1P_C.U50
U26	wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora zautomatyzowanego;	RM1P_C.U51
U27	wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego;	RM1P_C.U52
U28	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca;	RM1P_C.U53
U29	wykonać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu;	RM1P_C.U55
U30	stabilizować i unieruchomić kręgosłup;	RM1P_C.U58
U31	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o zaprzestaniu jej przeprowadzenia;	RM1P_C.U62
U32	dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	RM1P_C.U69
U33	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe udzielane przez ratownika medycznego z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego;	RM1P_C.U76
U34	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia;	RM1P_B.U11

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K01	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	RM1P_K.1
K02	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	RM1P_K.2
K03	wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;	RM1P_K.3
K04	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	RM1P_K.4
K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny	RM1P_K.5

	deficytów i potrzeb edukacyjnych;	
K06	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	RM1P_K.6
K07	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	RM1P_K.7

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin pisemny	Kolokwium	Aktywność na zajęciach	Przedłużona obserwacja przez opiekuna	Realizacja zleconego zadania	Praca w grupie	Egzamin praktyczny/ Symulacja medyczna
------------------------------	-----------------	-----------	------------------------	---------------------------------------	------------------------------	----------------	---

Forma zajęć

[illegible]

W31	+			+			+													
W32	+			+			+													
U01									+	+	+	+	+	+	+			+	+	
U02									+	+	+	+	+	+	+			+	+	
U03									+	+	+	+	+	+	+			+	+	
U04									+	+	+	+	+	+	+			+	+	
U05									+	+	+	+	+	+	+			+	+	
U06									+	+	+	+	+	+	+			+	+	
U07									+	+	+	+	+	+	+			+	+	
U08									+	+	+	+	+	+	+			+	+	
U09									+	+	+	+	+	+	+			+	+	
U10									+	+	+	+	+	+	+			+	+	
U11									+	+	+	+	+	+	+			+	+	
U12									+	+	+	+	+	+	+			+	+	
U13									+	+	+	+	+	+	+			+	+	
U14									+	+	+	+	+	+	+			+	+	
U15									+	+	+	+	+	+	+			+	+	
U16									+	+	+	+	+	+	+			+	+	
U17									+	+		+	+		+			+	+	
U18									+	+		+	+		+			+	+	
U19									+	+		+	+		+			+	+	
U20									+	+		+	+		+			+	+	
U21									+	+		+	+		+			+	+	
U22									+	+		+	+		+			+	+	
U23									+	+		+	+		+			+	+	
U24									+	+		+	+		+			+	+	
U25									+	+		+	+		+			+	+	
U26									+	+		+	+		+			+	+	
U27									+	+		+	+		+			+	+	
U28									+	+		+	+		+			+	+	
U29									+	+		+	+		+			+	+	
U30									+	+		+	+		+			+	+	
U31									+	+		+	+		+			+	+	
U32									+	+		+	+		+			+	+	
U33									+	+		+	+		+			+	+	
U34									+	+		+	+		+			+	+	
K01									+	+		+			+			+		
K02									+	+		+			+					
K03									+	+		+			+					
K04									+	+		+			+					
K05									+	+		+			+					
K06									+	+		+			+					

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego/egzaminu 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów.
3,5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego/egzaminu 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów.
4,0	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego/egzaminu 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów.

4,5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego/egzaminu 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów.
5,0	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego/egzaminu 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów

Forma zajęć:

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (P) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% uzyskanych punktów z przeprowadzonej symulacji medycznej oraz poprawnie wykonanie zleconego zadania.
3,5	69-76% uzyskanych punktów z przeprowadzonej symulacji medycznej oraz poprawnie wykonanie zleconego zadania.
4,0	77-84% uzyskanych punktów z przeprowadzonej symulacji medycznej oraz poprawnie wykonanie zleconego zadania.
4,5	85-92% uzyskanych punktów z przeprowadzonej symulacji medycznej oraz poprawnie wykonanie zleconego zadania.
5,0	93-100% uzyskanych punktów z przeprowadzonej symulacji medycznej oraz poprawnie wykonanie zleconego zadania.

Forma zajęć:

SYMULACJE (SYM) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% uzyskanych punktów z przeprowadzonej symulacji medycznej.
3,5	69-76% uzyskanych punktów z przeprowadzonej symulacji medycznej.
4,0	77-84% uzyskanych punktów z przeprowadzonej symulacji medycznej.
4,5	85-92% uzyskanych punktów z przeprowadzonej symulacji medycznej.
5,0	93-100% uzyskanych punktów z przeprowadzonej symulacji medycznej.

Forma zajęć:

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (CZ) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% uzyskanych punktów z poprawnie wykonanego zleconego zadania.
3,5	69-76% uzyskanych punktów z poprawnie wykonanego zleconego zadania.
4,0	77-84% uzyskanych punktów z poprawnie wykonanego zleconego zadania.
4,5	85-92% uzyskanych punktów z poprawnie wykonanego zleconego zadania.
5,0	93-100% uzyskanych punktów z poprawnie wykonanego zleconego zadania.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	345	345
Udział w wykładach	60	60
Udział w ćwiczeniach praktycznych	195	195
Udział w symulacjach	50	50
Udział w zajęciach praktycznych	40	40
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	80	80
Przygotowanie do wykładu	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	70	70
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	425	425
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	17	17

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....