

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912.4.RM1.C.TZM

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Techniki zabiegów medycznych

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Techniques of medical procedures

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	mgr Paulina Łon
1.6. Kontakt	paulina.lon@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Anatomia, Podstawowe zabiegi medyczne

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia praktyczne (P). Obecność na zajęciach jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Centrum Symulacji Medycznej Collegium Medicum Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	METODY PODAJĄCE: opis, objaśnienie METODY AKTYWIZUJĄCE: dyskusja dydaktyczna, inscenizacja, metoda przypadków, metoda sytuacyjna METODY PRAKTYCZNE: obserwacja, symulacja medyczna, pokaz, instruktaż, doskonalenie techniki wykonywania zabiegów pod kierunkiem nauczyciela
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Flake F, Runggaldier K. Techniki pracy w ratownictwie medycznym. Edra Urban & Partner, Wrocław 2024 2. Gucwa J, Ostrowski M. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna, Kraków 2023
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Campbell JE, Alson RL. ITLS 2022 (International Trauma Life Support) - Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2022

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia praktyczne

- **C1.** Zdobycie wiedzy umożliwiającej podejmowanie właściwych działań ratunkowych w stanach zagrożenia zdrowia i życia u osób dorosłych i dzieci.
- **C2.** Nabycie i utrwalanie umiejętności wykonywania technik zabiegów w zakresie medycznych czynności ratunkowych
- **C3.** Kształtowanie odpowiedzialności za wykonanie zadań z zakresu ratownictwa medycznego.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia praktyczne

1. Zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia.
2. Techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego.
3. Metody przyrządowego zabezpieczania drożności dróg oddechowych przy użyciu metod nadgłośniowych.
4. Procedura intubacji dotchawiczej oraz konikopunkcji.
5. Odsysanie jamy ustnej i gardła oraz dróg oddechowych przez rurkę intubacyjną i tracheotomijną.
6. Tlenoterapia bierna i czynna ze szczególnym uwzględnieniem tlenoterapii biernej u pacjentów z przyrządowym udrożnieniem dróg oddechowych.
7. Praktyczna znajomość leków do samodzielnego podawania przez ratownika medycznego, w tym: ich działanie, sposób przygotowania, rozcieńczania, droga podania, przeciwwskazania.
8. Uzyskiwanie dostępów do podawania leków w ramach medycznych czynności ratunkowych (kaniulacja żyły szyjnej zewnętrznej, dostęp doszpikowy).
9. Posługiwanie się założonym cewnikiem centralnym, wkłuciem dotętniczym oraz zaimplantowanym portem naczyniowym.
10. Wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania.
11. Obsługa pompy infuzyjnej. Obliczanie dawek leków.
11. Zasady i technika wykonania procedur bezpiecznej defibrylacji, kardiowersji i elektrostymulacji.
12. Zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych. Umiejętność komunikowania się.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy zna i rozumie:

W01	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach nagłego zagrożenia życia;	RM1P_C.W47
W02	zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii;	RM1P_C.W50
W03	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego;	RM1P_C.W51
W04	zasady aseptyki i antyseptyki;	RM1P_C.W52
W05	wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania;	RM1P_C.W61
W06	zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu;	RM1P_C.W71
W07	zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych;	RM1P_C.W98

w zakresie umiejętności potrafi:

U01	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia;	RM1P_B.U11
U02	oznaczyć stężenie glukozy;	RM1P_C.U21
U03	założyć zgłębnik dożołądkowy;	RM1P_C.U22
U04	założyć cewnik do pęcherza moczowego;	RM1P_C.U23
U05	przewodzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację;	RM1P_C.U39
U06	przewodzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację;	RM1P_C.U40

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K01	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	RM1P_K.1
K02	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	RM1P_K.2
K03	wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;	RM1P_K.3
K04	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	RM1P_K.4
K05	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	RM1P_K.6

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach*	Ocena wykonania zabiegu/symulacja medyczne
------------------------------	-----------	-------------------------	--

Forma zajęć

1: 2:	W	P	W	P	W	P
W01		+		+		
W02		+		+		+
W03		+		+		+
W04		+		+		+
W05		+		+		
W06		+		+		
W07		+		+		
U01				+		+
U02				+		+
U03				+		+
U04				+		+
U05				+		+
U06				+		+
K01				+		
K02				+		
K03				+		
K04				+		
K05				+		

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (P) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68%. Student nie potrafi samodzielnie zastosować wiedzy w typowych sytuacjach. Realizacja zadań praktycznych przez studenta wymaga pomocy nauczyciela (podstawowy poziom umiejętności praktycznych)/ uzyskanie punktów z zaliczenia ustnego/symulacja medyczna.
3,5	69-76%. Student potrafi samodzielnie zastosować wiedzę w typowych sytuacjach. Realizacja zadań praktycznych przez studenta wymaga pomocy nauczyciela (przeciętny poziom umiejętności praktycznych)/ uzyskanie punktów z zaliczenia ustnego/symulacja medyczna.
4,0	77-84%. Student potrafi samodzielnie zastosować wiedzę w typowych sytuacjach. W sytuacjach trudnych wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Realizacja zadań praktycznych przez studenta wymaga ukierunkowania, przypomnienia i naprowadzenia (średni poziom umiejętności praktycznych)/ uzyskanie punktów z zaliczenia ustnego/symulacja medyczna.
4,5	85-92%. Wiedzę prezentuje samodzielnie, ale brak swobodnego i biegłego posługiwania się wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Student zna nowości z zakresu programu przedmiotu, w nowych i trudnych sytuacjach potrafi zastosować wiedzę po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Student realizuje zadania praktyczne samodzielnie, ale brak szybkiego i biegłego wykonywania czynności (zaawansowany poziom umiejętności praktycznych)/ uzyskanie punktów z zaliczenia ustnego/symulacja medyczna.
5,0	93-100%. Student biegle posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu trudnych problemów teoretycznych i praktycznych. Student zna nowości z zakresu programu przedmiotu, w nowych i trudnych sytuacjach potrafi samodzielnie zastosować wiedzę. Swobodnie dokonuje oceny analizowanych zagadnień, poprawnie wyraża swoje opinie, prawidłowo używa odpowiednich argumentów. Student realizuje zadania praktyczne samodzielnie wraz z uzasadnieniem działania. Sposób wykonywania czynności jest pewny, szybki, biegły (wysoki poziom umiejętności praktycznych)/ uzyskanie punktów z zaliczenia ustnego/symulacja medyczna.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	25	25
Udział w ćwiczeniach praktycznych	25	25
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	0	0
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....