

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912.4.RM1.E.BNRM

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Badania naukowe w ratownictwie medycznym

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Scientific research in emergency medical service

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr hab. n. med. Paweł Podsiadło, prof. UJK
1.6. Kontakt	pawel.podsiadlo@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu informatyki

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W) (w tym zajęcia zdalne w czasie rzeczywistym, prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Microsoft Teams
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład, seminarium z analizą projektów własnych Ćwiczenia: metoda problemowa (ćwiczenia praktyczne przy komputerze)
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Pająk A., Kozela M., Stepaniak U., Ilościowe badania naukowe w medycynie i naukach o zdrowiu, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków, 2023. 2. Heleniak Z., Gatunki tekstów naukowych, „Nauka po ludzku – Poradnik naukowy”, Gdański Uniwersytet Medyczny, https://poradnik-naukowy.gumed.edu.pl/32625.html [dostęp: 7.10.2026]. 3. Podsiadło P., Kosiński S., Darocha T., Zerebiec K., Wolak P., Kielczewski S., Plewa S., Głuszek S., Diagnosis and treatment of post-traumatic hypothermia in hospitals – a pilot study, „Polish Journal of Surgery”, 2019, 91(2), s. 25–29, DOI: 10.5604/01.3001.0013.0146.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. JE Zejda. Medyczny artykuł naukowy. Zasady dobrej praktyki publikacyjnej. http://docplayer.pl/6748701-Medyczny-artykul-naukowy-zasady-dobrej-praktyki-publicacyjnej.html 2. Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań, 2011.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- C1. Przedstawienie podstawowych pojęć z teorii poznania.
- C2. Zapoznanie z poszczególnymi rodzajami badań publikacji naukowych w medycynie.

Ćwiczenia

- C1. Nabycie umiejętności tworzenia bazy danych w arkuszu kalkulacyjnym.
- C2. Nauka tworzenia ankiety w oparciu o Google Forms.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Podstawy teorii poznania w oparciu o historię filozofii.
2. Rola badań naukowych podejmowanych na rzecz rozwoju ratownictwa medycznego.
3. Evidence Based Medicine jako współczesna doktryna badawcza.
4. Charakterystyka badań ankietowych, klinicznych i eksperymentalnych.
5. Badania retrospektywne i prospektywne, randomizacja.

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

1. Rola badań naukowych podejmowanych na rzecz rozwoju ratownictwa medycznego.

Ćwiczenia

1. Praktyka zawodowa oparta na dowodach naukowych.
2. Przygotowanie wyników badania do analizy.
3. Wstępna analiza w oparciu o statystykę opisową.
4. Skala Likerta.
5. Zasady tworzenia kwestionariuszy ankietowych, metody przeprowadzenia ankiety.
6. Piśmiennictwo naukowe z zakresu ratownictwa medycznego oparte na dowodach naukowych.
7. Zastosowanie Evidence-Based Practice w wybranych grupach specjalistów nauk o zdrowiu - przegląd światowego piśmiennictwa.
8. Diagnosis and treatment of post-traumatic hypothermia in hospitals - a pilot study.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy zna i rozumie:

W01	podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych;	RM1P_B.W48
-----	---	------------

w zakresie umiejętności potrafi:

U01	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym;	RM1P_B.U12
-----	---	------------

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	RM1P_K.5
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Projekt	Aktywność-na-zajęciach	Zaliczenie ustne
------------------------------	-----------	---------	------------------------	------------------

Forma zajęć

1:	W	C	W	C	W	C	W	C
2:								

W01	+			+	+			+
U01					+	+		
K01				+	+			

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
3,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
5,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej (projekt) i zaliczenia ustnego;
3,5	69-76% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej (projekt) i zaliczenia ustnego;
4,0	77-84% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej (projekt) i zaliczenia ustnego;
4,5	85-92% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej (projekt) i zaliczenia ustnego;
5,0	93-100% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej (projekt) i zaliczenia ustnego;

2. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30	30
Udział w wykładach	12	12
Udział w ćwiczeniach	15	15
E-learning (zajęcia zdalne prowadzone w czasie rzeczywistym)	3	3
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20	20
Przygotowanie do wykładu	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....