

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912.4.RM1.B.DM

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Dydaktyka medyczna

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Medical didactics

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Renata Stępień
1.6. Kontakt	renatas@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Wiadomości z zakresu dydaktyki wg programu szkoły średniej

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, problemowy, prezentacja multimedialna, Ćwiczenia: dyskusja, warsztaty dydaktyczne, burza mózgów, inne metody aktywizujące.
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Chruściel P., Bednarek A., Szulc A., Augustowska-Kruszyńska K., Pedagogika, dydaktyka i promocja zdrowia. Dla studentów kierunków medycznych, wydanie 1, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2024. 2. Woynarowska B. (redakcja naukowa), Woynarowska M. (współpraca), Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, wydanie 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2025.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Ciechaniewicz W., Chruściel P., Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania. Przewodnik dydaktyczny, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2018.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Zapoznanie studentów z podstawami dydaktyki ogólnej i dydaktyki medycznej.
- **C2.** Przekazanie wiedzy z zakresu projektowania dydaktycznego i strategii nauczania.
- **C3.** Przygotowanie studentów do planowania oraz przeprowadzania profesjonalnego szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy lub promocji zdrowia dla wybranej grupy odbiorców.
- **C4.** Kształtowanie postawy odpowiedzialności za rozpoznawanie własnych potrzeb edukacyjnych oraz rozwój kompetencji społecznych istotnych w procesie dydaktycznym.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Cele i zadania dydaktyki ogólnej oraz dydaktyki medycznej.

2. Proces kształcenia, warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej i własnego rozwoju.
3. Taksonomia celów kształcenia. Zasady kształcenia i doboru treści kształcenia.
4. Metody kształcenia i środki dydaktyczne.
5. Wybrane strategie kształcenia.
6. Pomiar dydaktyczny - definicje, zasady, funkcje, metody, formy.
7. Ewaluacja procesu kształcenia i jego rodzaje.

Ćwiczenia

1. Metodyka kształcenia - wzory programów do przygotowania profesjonalnych szkoleń różnorodnych grup odbiorców.
2. Projektowanie działalności dydaktycznej i opracowywanie konspektów do różnych form zajęć.
3. Kształcenie multimedialne. Symulatory w kształceniu medycznym.
4. Opracowanie narzędzi kontroli i oceny. Wskaźniki skuteczności nauczania.
5. Opracowanie plakatu promującego zasady udzielania pierwszej pomocy.
6. Opracowanie programu kursu/ szkolenia dla wybranej grupy odbiorców.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy zna i rozumie:

W01	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej i zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;	RM1P_B.W58
-----	---	------------

w zakresie umiejętności potrafi:

U01	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym;	RMIP_B.U12
U02	stosować podstawowe metody dydaktyczne;	RMIP_B.U21

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	RM1P_K.5
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Prezentacja
------------------------------	-----------	------------------------	--------------	----------------	-------------

Forma zajęć

1: \ 2:	W	C	W	C	W	C	W	C	W	C
W01	+			+						
U01				+		+		+		+
U02				+				+		+
K01		+		+				+	+	

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:**WYKŁAD (W)** (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego.
3,5	69-76% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego.
4,0	77-84% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego.
4,5	85-92% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego.
5,0	93-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego.

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej i zaliczenia ustnego.
3,5	69-76% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej i zaliczenia ustnego.
4,0	77-84% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej i zaliczenia ustnego.
4,5	85-92% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej i zaliczenia ustnego.
5,0	93-100% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej i zaliczenia ustnego.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	35	35
Udział w wykładach	20	20
Udział w ćwiczeniach	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	15	15
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń	5	5
Zebranie materiałów do projektu	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....