

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912.4.RM1.B.P

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Psychologia

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Psychology

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr hab. Mariola Wojciechowska, prof. UJK dr Edyta Laurman-Jarząbek
1.6. Kontakt	mariola.wojciechowska@ujk.edu.pl edyta.laurman-jarzabek@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z zakresu biologii

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W) (w tym zajęcia zdalne w czasie rzeczywistym, prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Microsoft Teams
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny, konwersatoryjny Ćwiczenia: pokaz, instruktaż, indywidualny projekt studencki zakończony sprawozdaniem, objaśnienie
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Owczarek K. (redakcja naukowa), Fijałkowska I. (redakcja naukowa), Psychologia – medycyna – zdrowie. Tom 1–3, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2021–2022. 2. Kliszcz J., Psychologia w ratownictwie, Wydawnictwo Difin, Warszawa, 2012. 3. Jacennik B. (redakcja naukowa), Hulewska A. (redakcja naukowa), Piasecka A. (redakcja naukowa), Komunikowanie o zdrowiu, chorobie i leczeniu. Między psychologią a medycyną, Vizja Press & IT, Warszawa, 2012.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Zimbardo P. G., Johnson R. L., McCann V., Psychologia. Kluczowe koncepcje. Tom 1–5, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2024.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- C1. Zapoznanie z terminologią psychologiczną.
- C2. Rozwój umiejętności różnicowania podstawowych nurtów psychologicznych.
- C3. Zapoznanie z mechanizmami obronnymi człowieka.

Ćwiczenia

- C1. Kształtowanie umiejętności użycia podstawowych metod badawczych w psychologii.
- C2. Kształtowanie wiedzy z podstawowych wymiarów tworzących strukturę psychiki człowieka.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Struktura osobowości i jej zaburzenia.
2. Emocje i motywacja; ich wpływ na efektywność działania.
3. Człowiek w sytuacji choroby: choroba jako źródło stresu, odzwierciedlenie choroby w strukturach poznawczych, odzwierciedlenie choroby w emocjach, etapy przystosowania do choroby.
4. Psychologiczne aspekty ratownik medyczny- pacjent; czynniki kształtujące relację komunikacyjną. Rola empatii i modele kontaktu.

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

1. Współczesne kierunki w psychologii. Rozwój procesów poznawczych- współczesne poglądy na inteligencję, rozwój procesów poznawczych jako warunek bardziej adekwatnej adaptacji do wymogów środowiska.

Ćwiczenia

1. Cechy temperamentu korzystne w pracy ratownika medycznego, tzw. osobowość ratownicza.
2. Stres incydentu krytycznego oraz zaburzenia stresu pourazowego - funkcje, objawy występujące u pacjenta.
3. Zjawisko traumy psychicznej, funkcje. Czynniki zabezpieczające pacjenta przed utrwalaniem się objawów traumy
4. Rozwój moralno- społeczny, specyfika rozwoju moralnego i społecznego w okresie dzieciństwa, dorastania i dorosłości.
5. Przemoc i jej skutki. Radzenie sobie ze stresem. Zasady komunikacji w sytuacji silnego stresu. Techniki redukowania lęku i relaksacji. Sposoby obniżania poziomu stresu zawodowego i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego
6. Podstawowe zagrożenia komunikacji interpersonalnej.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy zna i rozumie:

W01	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, zachowania prawidłowe i zaburzenia zachowania;	RM1P_B.W9
W02	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;	RM1P_B.W11
W03	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem;	RM1P_B.W13
W04	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	RM1P_B.W14
W05	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne, zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	RM1P_B.W15
W06	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu;	RM1P_B.W16
W07	podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki;	RM1P_B.W33
W08	pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	RM1P_B.W35
W09	techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji, mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, oraz metody zapobiegania powstaniu tego zespołu;	RM1P_B.W37
W10	problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego;	RM1P_B.W51

w zakresie umiejętności potrafi:

U01	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy oraz rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować;	RM1P_B.U9
U02	stosować – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;	RM1P_B.U10
U03	zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole;	RM1P_B.U13
U04	radzić sobie ze stresem podczas czynności związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego;	RM1P_B.U14
U05	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja);	RM1P_B.U15

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K01	słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	RM1P_K.1
K02	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	RM1P_K.2
K03	wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;	RM1P_K.3

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Projekt (Prezentacja)	Aktywność na zajęciach
------------------------------	-----------	-----------------------	------------------------

Forma zajęć

1: 2:	W	C	W	C	W	C
W01	+					
W02	+					
W03	+					
W04	+					
W05	+					
W06	+					
W07	+					
W08	+					
W09	+					
W10	+					
U01				+		+
U02				+		+
U03				+		+
U04				+		+
U05				+		+
K01				+		+
K02				+		+
K03				+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
3,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
5,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie prezentacji weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 61% do 68%.
3,5	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie prezentacji weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 69% do 76%.
4,0	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie prezentacji weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 77% do 84%.
4,5	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie prezentacji weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 85% do 92%.
5,0	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie prezentacji weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 93% do 100%.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	40	40
Udział w wykładach	22	22
Udział w ćwiczeniach	15	15
E-learning (zajęcia zdalne prowadzone w czasie rzeczywistym)	3	3
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	35	35
Przygotowanie do wykładu	20	20
Przygotowanie do ćwiczeń	10	10
Zebranie materiałów do projektu	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....