

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912.4.RM1.B.SM

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Socjologia medycyny

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Sociology of medicine

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Renata Stępień
1.6. Kontakt	renatas@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawy wiedzy o społeczeństwie

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W). Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Giddens A., Sutton P. W., Socjologia, wydanie 3, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2024. 2. Goodman N., Wstęp do socjologii, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań, 2022. 3. Sztompka P., Socjologia. Wykłady o społeczeństwie, wydanie 3, Znak Horyzont, Kraków, 2021.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Aktualne artykuły naukowe powiązane z tematyką zajęć. 2. Gałuszka M. (redakcja), Zdrowie i choroba w społeczeństwie ryzyka biomedycznego, Biuro Promocji i Wydawnictw Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, Łódź, 2008. 3. Cockerham W. C., Medical Sociology, wydanie 16, Routledge, New York, 2025.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Przekazanie: wiedzy, teorii i praktyki socjologicznej przydatnej do analizy i interpretacji przemian współczesnego świata, zwłaszcza w zakresie medycyny i opieki zdrowotnej.
- **C2.** Uzyskanie wiedzy z zakresu świata i człowieka, opanowanie kompendium wiedzy na temat istotnych zjawisk i procesów społecznych występujących we współczesnym świecie.
- **C3.** Opanowanie umiejętności łączenia wiedzy społecznej z wiedzą medyczną oraz konceptualizacji dyskursu biomedycznego z rozwijanym w naukach humanistycznych, dotyczącym postępu biotechnologicznego i rozwoju społeczeństwa opartego na wiedzy.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Wybrane problemy zawodów medycznych.

2. Wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym.
3. Społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia człowieka.
4. Stres społeczny. Zjawisko przemocy.
5. Postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia.
6. Społeczna rola ratownika medycznego.
7. Pojęcie humanizmu w opiece zdrowotnej.
8. Równość płci.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy zna i rozumie:

W01	wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym;	RM1P_B.W1
W02	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia;	RM1P_B.W3
W03	rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	RM1P_B.W4
W04	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych podmiotach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy;	RM1P_B.W5
W05	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;	RM1P_B.W6
W06	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej;	RM1P_B.W8
W07	społeczną rolę ratownika medycznego;	RM1P_B.W10
W08	pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz pojęcie humanizmu w opiece zdrowotnej;	RM1P_B.W12

w zakresie umiejętności potrafi:

U01	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z osobą wykonującą inny zawód medyczny lub koordynatorem medycznym;	RM1P_B.U2
U02	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy oraz rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować;	RM1P_B.U9

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K01	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	RM1P_K.2
-----	--	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach	Praca własna
------------------------------	-----------	------------------------	--------------

Forma zajęć

1: 2:	W	W	W
W01	+		+
W02	+		+
W03	+	+	+
W04	+	+	+
W05	+	+	+
W06	+		+
W07	+		+
W08	+		+
U01	+	+	+
U02	+	+	+
K01		+	+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
3,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
5,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	15	15
Udział w wykładach	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	10	10
Przygotowanie do wykładu	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....