

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912.4.RM1.B.ANAT

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Anatomia

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Anatomy

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr hab. Jacek Kuchinka, prof. UJK
1.6. Kontakt	jacek.kuchinka@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu biologii i chemii

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W) (w tym zajęcia zdalne w czasie rzeczywistym, prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Salę dydaktyczną Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Zakład Anatomii, Microsoft Teams
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, Zaliczenie z oceną, Zaliczenie
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – wykład informacyjny z ustnym przekazem wiedzy i wykorzystaniem projektu multimedialnych. Ćwiczenia – demonstracja preparatów i modeli anatomicznych, dyskusja okrągłego stołu, analiza przypadków klinicznych
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Kamina P., Anatomia kliniczna: miednica, układ moczowo-płciowy, przekroje tułowia, MedPharm Polska, Wrocław, 2025. 2. Maciejewski R. (redakcja naukowa), Torres K. (redakcja naukowa), Anatomia czynnościowa. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego, analityki medycznej i dietetyki, Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2007. 3. Suder E., Brużewicz S., Anatomia człowieka. Podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych, wydanie 2 poprawione, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2021. 4. Woźniak S. (redakcja naukowa), Żurek G. (redakcja naukowa), Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów fizjoterapii i medycyny, Edra Urban & Partner, Wrocław, 2026.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Aleksandrowicz R., Cisek B., Krasucki K., Mała anatomia kliniczna, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2019. 2. Netter F. H., Atlas anatomii człowieka. Polskie mianownictwo anatomiczne, wydanie 7, Edra Urban & Partner, Wrocław, 2020.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Przekazanie wiedzy z zakresu budowy anatomicznej ciała człowieka.
- **C2.** Przekazanie wiedzy z zakresu budowy ciała ludzkiego w aspekcie topograficznym.

Ćwiczenia

- **C1** Udoskonalanie wiedzy z zakresu budowy anatomicznej układów i narządów.
- **C1.** Kształtowanie technicznych, manualnych i ruchowych umiejętności koniecznych do wykonywania zawodu ratownika medycznego.
- **C2.** Kształtowanie anatomicznych podstaw badania przedmiotowego.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Mianownictwo anatomiczne.
2. Budowa ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym.
3. Anatomiczne podstawy badania fizykalnego.
4. Struktura ciała - komórki i tkanki, Ogólna budowa układów: ruchu, naczyniowego, oddechowego, moczowo-płciowego.
5. Gruczoły układu pokarmowego - wątroba, trzustka.
6. Ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy, autonomiczny układ nerwowy.
7. Charakterystyka układu dokrewnego.
8. Budowa narządów zmysłów.

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

1. Elementy anatomii topograficznej i klinicznej.

Ćwiczenia

1. Terminologia anatomiczna.
2. Okolice i linie ciała ludzkiego.
3. Płaszczyzny i osie ciała.
4. Aparat ruchu człowieka.
5. Podział układu nerwowego: ośrodkowy i obwodowy.
6. Nerwy czaszkowe i obwodowe - charakter i zakres ich unerwienia.
7. Topografia klatki piersiowej.
8. Układ krążenia - budowa i położenie serca, przebieg głównych naczyń krwionośnych.
9. Układ oddechowy.
10. Budowa układu pokarmowego.
11. Topografia brzucha.
12. Topografia i budowa układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego.
13. Gruczoły dokrewne.
14. Powłoka wspólna.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy zna i rozumie:

W01	mianownictwo anatomiczne;	RM1P_A.W1
W02	budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym;	RM1P_A.W2
W03	anatomiczne podstawy badania fizykalnego;	RM1P_A.W3

w zakresie umiejętności potrafi:

U01	lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie;	RM1P_A.U1
U02	wykazywać różnice w budowie ciała ludzkiego oraz w czynnościach narządów u dorosłego i dziecka;	RM1P_A.U2

U03	oceniać czynności narządów i układów organizmu człowieka;	RM1P_A.U3
-----	---	-----------

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K01	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	RM1P_K.1
-----	--	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Praca własna	Praca w grupie
------------------------------	-----------------	-----------	---------	--------------	----------------

Forma zajęć

1:	W	C	W	C	W	C	W	C	W	C
2:										
W01	+					+		+		+
W02	+					+		+		+
W03	+					+		+		+
U01				+				+		+
U02				+				+		+
U03				+				+		+
K01										+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył egzamin na poziomie 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
3,5	Zaliczył egzamin na poziomie 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,0	Zaliczył egzamin na poziomie 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,5	Zaliczył egzamin na poziomie 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
5,0	Zaliczył egzamin na poziomie 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego oraz z przygotowanego projektu w sposób świadczący o poprawnym potraktowaniu tematu.
3,5	69-76%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego oraz z przygotowanego projektu w sposób świadczący o poprawnym potraktowaniu tematu.
4,0	77-84%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego oraz z przygotowanego projektu w sposób świadczący o poprawnym potraktowaniu tematu.
4,5	85-92%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego oraz z przygotowanego projektu w sposób świadczący o poprawnym potraktowaniu tematu.
5,0	93-100%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego oraz z przygotowanego projektu w sposób świadczący o poprawnym potraktowaniu tematu.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	55	55
Udział w wykładach	12	12
Udział w ćwiczeniach,	40	40
Inne (zajęcia zdalne prowadzone w czasie rzeczywistym)	3	3
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	45	45
Przygotowanie do wykładu	20	20
Przygotowanie do ćwiczeń	25	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	4	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....