

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.4.RM2.C.DWRM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Dydaktyka medyczna w ratownictwie medycznym
	angielskim	Medical Didactics in Emergency Medical Services

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Aldona Kopik
1.6. Kontakt	aldona.kopik@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski/angielski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych, w tym wybranych zagadnień pedagogicznych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	sale dydaktyczne WNoZ CM UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja Ćwiczenia przedmiotowe	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Chruściel P. i inni. Pedagogika, dydaktyka i promocja zdrowia. Dla studentów kierunków medycznych PZWL. Warszawa, 2024 2. Kupisiewicz Cz., Dydaktyka ogólna. Podręcznik akademicki, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2012. 3. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki, PWN; Warszawa, 2017.
	uzupełniająca	1. Klus-Stańska D., Paradygmaty dydaktyki. Myśleć teorią o praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2018. 2. Spitzer M., Jak uczy się mózg, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012. 3 3. Żylińska M., Neurodydaktyka. Nauczanie i uczenia się przyjazne mózgowi, Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń, 2013. 4. https://educorpus.com/principles-of-effective-teaching-a-comprehensive-guide/

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład <i>C1. Przekazanie wiedzy związanej z teoretycznymi założeniami dydaktyki medycznej, wdrażanie do korzystania z dorobku nauki, rozumienie języka dydaktyki.</i> <i>C3. Rozumienie procesu nauczania-uczenia się i potrzeb poznawczych uczącego się.</i> <i>C4. Przekazanie wiedzy nt. klasyfikacji celów nauczania, dobór treści i zadań pozwalających na realizację celów.</i> Ćwiczenia <i>C1. Przekazanie wiedzy nt. poznania oraz stosowanie w procesie dydaktycznym zasad i metod nauczania.</i> <i>C2. Przekazanie wiedzy i umiejętności w rozwoju skutecznego posługiwania się warsztatem dydaktycznym w obrębie ratownictwa medycznego.</i> <i>C3. Potrzebę ciągłego kształcenia się - dbałość o prestiż zawodowy ratownika medycznego.</i>	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczania. 2. Przedmiot i zadania dydaktyki jako nauki. Podstawowe pojęcia dydaktyczne, w tym dydaktyki medycznej. 3. Uczenie się przez całe życie. Motywacja w procesie kształcenia. Kompetencje kluczowe. 4. Przemiany systemów dydaktycznych. Edukacja alternatywna. 5. Rola wartości w edukacji. Cele i treści kształcenia. Taksonomia celów. Dynamiczne ujęcie treści kształcenia. 6. Metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu ratownika medycznego i kształceniu podyplomowym ratowników medycznych. Ćwiczenia 1. Proces kształcenia. Indywidualizacja aktywności edukacyjnej. Systemy sensoryczne. 2. Zasady nauczania i ich rola w procesie kształcenia. (Principles of teaching and their role in the education process).	

3.	Metody i formy organizacyjne nauczania. Samokształcenie. Wykorzystywanie środków dydaktycznych.
4.	Organizacja procesu dydaktycznego z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu ratownika medycznego i kształceniu podyplomowym ratowników medycznych.
5.	Planowanie dydaktyczne w ratownictwie medycznym. Kontrola, ocena, ewaluacja. Edukator– twórczy profesjonalista

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	zna i rozumie wybrane pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	RM2P_C.W12
W02	zna i rozumie zasady przygotowania do działalności dydaktycznej i edukacyjnej	RM2P_C.W13
W03	zna i rozumie metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu ratownika medycznego i kształceniu podyplomowym ratowników medycznych	RM2P_C.W14
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	potrafi organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu ratownika medycznego i kształceniu podyplomowym ratowników medycznych	RM2P_C.U16
U02	potrafi dobierać odpowiednie środki i metody nauczania stosowane w działalności dydaktycznej	RM2P_C.U17
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	jest gotów do okazywania dbałości o prestiż zawodu ratownika medycznego i solidarność zawodową	RM2P_K3

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Kolokwium			Prezentacja			Aktywność na zajęciach											
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć											
	W	C	...	W	C	...	W	C	...									...
W01	+	+																
W02	+	+																
W03	+	+																
U01	+	+			+			+										
U02	+	+			+			+										
K01					+													

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie 61-68%maksymalnej liczby punktów z kolokwium
	3,5	Uzyskanie 69-76%maksymalnej liczby punktów z kolokwium
	4	Uzyskanie 77-84%maksymalnej liczby punktów z kolokwium
	4,5	Uzyskanie 85-92%maksymalnej liczby punktów z kolokwium
	5	Uzyskanie 93-100%maksymalnej liczby punktów z kolokwium
ćwiczenia (C)	3	Uzyskanie 61-68%maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach, prezentacji
	3,5	Uzyskanie 69-76%maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach, prezentacji
	4	Uzyskanie 77-84%maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach, prezentacji
	4,5	Uzyskanie 85-92%maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach, prezentacji
	5	Uzyskanie 93-100%maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach, prezentacji

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne

<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	30
<i>Udział w wykładach</i>	15	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	20
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5	5
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	5	5
<i>Przygotowanie prezentacji</i>	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....