

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.4.RM2.D.PAPRM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Psychologiczne aspekty pracy ratownika medycznego
	angielskim	Psychological aspects of the work of a paramedic

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Edyta Laurman Jarzabek
1.6. Kontakt	edyta.laurman-jarzabek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski, język angielski
2.2. Wymagania wstępne*	Psychologia, Psychologia w ratownictwie

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia, e-learning	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK, platforma zdalnego nauczania Teams	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykłady, ćwiczenia zaliczenie z oceną E-learning - zaliczenie	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład. Dyskusja wielokrotna (grupowa), konwersatorium, psychodrama, analiza własnych doświadczeń. Uczenie aktywizujące - analiza przypadków praca w zespołach, praca indywidualna.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Hetherington A. Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych. Wydawnictwo GWP, Gdańsk 2017. 2. Makara-Studzińska M (red.) Stres i wypalenie zawodowe u lekarzy. Diagnoza, terapia, profilaktyka. Wydawnictwo Medical Education. Warszawa 2020. 3. Kosydar-Bochenek J., Ozga D., Woźniak K., et al. Stres traumatyczny w pracy ratowników medycznych. <i>Przeg. Epidemiol.</i> 2017;71(4): 639-654.
	uzupełniająca	1. Żurowska-Wolak M., Wolak B., Mikos M., et. al. Stres i wypalenie zawodowe w pracy ratowników medycznych. <i>Journal of Education, Health and Sport.</i> 2015;5(7):43-50. 2. Matczak A. Knopp K. Znaczenie inteligencji emocjonalnej w funkcjonowaniu człowieka. Wydawnictwo Stowarzyszenia Filomatów. Warszawa 2013. 3. Ogińska-Bulik N., Rola strategii radzenia sobie ze stresem w rozwoju po traumie u ratowników medycznych. <i>Medycyna Pracy</i>; 2014, 6(2): 209–217. 4. Nowicki G., Ślusarska B., Jędrzejewicz., Sposoby radzenia sobie ze stresem wśród ratowników medycznych. <i>Bezpieczeństwo Pracy.</i> 2015, 8: 14–17. 5. Johnstone, L., & Boyle, M. (2020). The power threat meaning framework: Towards the identification of patterns in emotional distress, unusual experiences and troubled or troubling behaviour, as an alternative to functional psychiatric diagnosis. <i>British Psychological Societt</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>C1. Poznanie psychologicznych aspektów chorób i chorowania oraz specyfiki kontaktu ratownika medycznego z pacjentem w różnych sytuacjach życiowych.</i> <i>C2. Kształtowanie praktycznych umiejętności psychologicznych, przydatnych w pracy ratownika medycznego: funkcjonowania w zespole, w tym także interdyscyplinarnym, oraz udzielania wsparcia psychologicznego.</i>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczania. 2. Psychologiczne aspekty choroby i chorowania – różnice indywidualne w adaptacji do choroby. 3. Specyfika kontaktu pacjent – ratownik medyczny oraz wizyt realizowanych przez pogotowie ratunkowe. 4. Podstawowe umiejętności psychologiczne - budowanie relacji z pacjentem jako czynnik wpływający na proces diagnozy i leczenia. 5. Specyfika pracy zespołowej, psychologiczne procesy grupowe, budowanie zespołu. 6. Ratownik medyczny w obliczu nagłej śmierci pacjenta (w tym: e-learning platforma zdalnego nauczania, platforma Teams)

1. Pacjent senioralny, niepełnosprawność – stereotypy, przekonania i możliwości w pracy ratownika medycznego. (Senior patient, disability).

Ćwiczenia

1. Identyfikacja psychospołecznych czynników w zdrowiu i w chorobie – analiza zapisu rozmowy z pacjentem
2. Podstawowe umiejętności psychologiczne - ogólne zasady pracy z pacjentem wymagającym – atak paniki, utrudniony kontakt.
3. Praca w zespole ratowniczym – współpraca, wyzwania, umiejętność rozwiązywania konfliktów.
4. Psychologiczne aspekty pracy w ratownictwie medycznym – symptomy ostrzegawcze i sposoby zapobiegania wypaleniu zawodowemu.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	zna uwarunkowania rozwoju zawodowego ratowników medycznych	RM2P_ A.W16
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	potrafi rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę	RM2P_ A.U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	jest gotów do radzenia sobie ze stresem i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	RM2P_ K7

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			E-learning			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* Recenzja artykułu - e-learning		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+			+				+			+		+					
U01				+							+			+		+					
K01				+							+			+		+					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	co najmniej 61% i nie więcej niż 69% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy własnej, pracy w grupie.
	3,5	co najmniej 69% i nie więcej niż 77% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy własnej, pracy w grupie.
	4	co najmniej 77% i nie więcej niż 85% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy własnej, pracy w grupie.
	4,5	co najmniej 85% i nie więcej niż 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy własnej, pracy w grupie.
	5	co najmniej 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy własnej, pracy w grupie.
ćwiczenia (C)	3	co najmniej 61% i nie więcej niż 69% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy własnej, pracy w grupie.
	3,5	co najmniej 69% i nie więcej niż 77% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy własnej, pracy w grupie.
	4	co najmniej 77% i nie więcej niż 85% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy własnej, pracy w grupie.
	4,5	co najmniej 85% i nie więcej niż 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy własnej, pracy w grupie.
	5	co najmniej 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy własnej, pracy w grupie.
e-learning	zał	Realizacja i zaliczenie treści programowych określonych w karcie przedmiotu w trakcie zajęć za pomocą platformy zdalnego nauczania (Teams lub Platforma Zdalnego Nauczania UJK)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	50	50
<i>Udział w wykładach</i>	15	15
<i>E-learning</i>	10	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	25	25
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	50	50
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	25	25
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	25	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....