

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.4.RM2.B/C.MK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Medycyna katastrof</i>
	angielskim	<i>Disaster medicine</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Litwin Kamil
1.6. Kontakt	kamil.litwin@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	procedury ratunkowe przedszpitalne, medyczne czynności ratunkowe, medycyna ratunkowa

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia praktyczne (CP), zajęcia praktyczne (PZ), symulacje (Sym)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK – wykłady CSM, sale ćwiczeniowe – ćwiczenia, placówki ochrony zdrowia	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny z prezentacją, dyskusja, wykład problemowy Ćwiczenia: praktyczne pozorowane zdarzenia medyczne, ćwiczenia symulowane, analiza problemów, praca ze źródłem drukowanym, zajęcia praktyczne, symulacje	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Podlasiński A., Stępkowski A. Zdarzenia masowe i konflikty zbrojne. Organizacja i procedury postępowania. Wyd. PZWL, Warszawa 2022 - Trzosiński A. Ratownictwo medyczne wobec współczesnych zagrożeń. Wyd. Elamed 2019
	uzupełniająca	- John Emory Campbell. International Trauma Life Support. Medycyna Praktyczna 2017 - Guła P., Machałowski W. Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. PZWL 2015

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. Przekazanie wiedzy studentom nt. zagrożeń związanych z występowaniem katastrof oraz zdarzeń masowych, definicji, ustaw, prawa. Zarządzania i planów kryzysowych. C2. Przekazanie wiedzy z zakresu organizacji działań ratowniczych na miejscu, współpracy z innymi jednostkami, planowania działań w katastrofach, zdarzeniu masowego bez/z CBRNE. C3. Przekazanie wiedzy na temat procedur postępowania w zdarzenia z dużą liczbą poszkodowanych.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady (W) - Organizacja działań ratunkowych w czasie zdarzeń masowych katastrof oraz zasad opracowywania i funkcjonowania planów reagowania kryzysowego. - Zasady współpracy międzynarodowej w zdarzeniach masowych i katastrofach. - Zdarzenia masowe z czynnikiem CBRNE. - Organizacja działań ratowniczych na miejscu zdarzenia, współpraca z innymi jednostkami. Współdziałanie służb - PSP, ZRM, DM, CU, IP, SOR, LPR. - Etapy reagowania w zdarzeniu masowym, system triażowy START i SALT. - Triage w Polsce i na świecie, systemy triażowania. Porównanie systemów. Segregacja w zdarzeniu masowym. Ćwiczenia praktyczne (CP) - Ocena miejsca, charakter zdarzenia, bezpieczeństwo. Podejmowanie decyzji w sprawie wdrażania procedury zdarzenia masowego. Procedura postępowania na wypadek wystąpienia zdarzenia z dużą liczbą poszkodowanych. - Zdarzenie masowe a szpitalny oddział ratunkowy. Rola, powiadamianie, procedury. - Etapy reagowania w zdarzeniu masowym, system triażowy START i SALT. Dziecko w zdarzeniu masowym. - Medyczne czynności ratunkowe a triage w zdarzeniu masowym. Jakże? Kiedy? Dlaczego? - Organizacja, powiadamianie, współpraca służb na miejscu zdarzenia. - Konstruowanie planów reagowania kryzysowego województwa. - Dokumentacja w zakresie wykonywania czynności w medycynie katastrof.

Zajęcia praktyczne (ZP)
1. Dokumentacja w zakresie wykonywania czynności w medycynie katastrof.
2. Zdarzenie masowe a szpitalny oddział ratunkowy. Rola, powiadamianie, procedury.
Symulacje (Sym)
Scenariusze wysokiej wierności.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci	RM2P_B.W1
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U02	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności	RM2P_B.U16
U03	przewodzić dokumentację w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych	RM2P_B.U19
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	RM2P_K1
K02	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych	RM2P_K5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)														
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Aktywność na zajęciach			Realizacja zleconego zadania/			Warunki symulowane i/lub kliniczne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	CP	...	CP	PZ	Sym	CP	PZ	Sym	CP	PZ	Sym
W01				+											
U01					+						+	+		+	+
U02					+						+	+		+	+
K01					+						+	+		+	+
K01					+						+	+		+	+

4.5 Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie z kolokwium 61-68% możliwej liczby punktów
	3,5	Uzyskanie z kolokwium 69-76% możliwej liczby punktów
	4	Uzyskanie z kolokwium 77-84% możliwej liczby punktów
	4,5	Uzyskanie z kolokwium 85-92% możliwej liczby punktów
	5	Uzyskanie z kolokwium 93-100% możliwej liczby punktów
Ćwiczenia praktyczne (CP)	3	Uzyskanie z kolokwium 61-68% możliwej liczby punktów
	3,5	Uzyskanie z kolokwium 69-76% możliwej liczby punktów
	4	Uzyskanie z kolokwium 77-84% możliwej liczby punktów
	4,5	Uzyskanie z kolokwium 85-92% możliwej liczby punktów
	5	Uzyskanie z kolokwium 93-100% możliwej liczby punktów
Zajęcia praktyczne (PZ)	3	61-68% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych
	3,5	69-76% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych
	4	77-84% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych
	4,5	85-92% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych

	5	93-100% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych
Symulacje (Sym)	3	61-68% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych
	3,5	69-76% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych
	4	77-84% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych
	4,5	85-92% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych
	5	93-100% uzyskanych punktów z realizacji kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	40	40
<i>Udział w wykładach</i>	15	15
<i>Udział w ćwiczeniach,</i>	10	10
<i>Udział w zajęciach praktycznych</i>	5	5
<i>Udział w symulacjach</i>	10	10
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	10	10
<i>Udział w wykładach</i>	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....