

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.4.RM2.B/C.MS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Medycyna sądowa</i>
	angielskim	<i>Forensic medicine</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	lek. med. Karol Romaszko
1.6. Kontakt	kromaszko@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Anatomia, fizjologia, podstawy prawa, etyka zawodowa.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia praktyczne (CP), zajęcia praktyczne (PZ), symulacje (Sym)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK Zakład Patomorfologii Klinicznej i Doświadczalnej z Pracownią Histologii i Medycyny Sądowej, prosektorium, placówki ochrony zdrowia	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, wykład problemowy (ilustracja problemu naukowego lub praktycznego). Ćwiczenia praktyczne: analiza przypadków	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Teresiński G. Medycyna sądowa, tom 1. Wydawnictwo lekarskie PZWL 2019. 2. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym, Dz. U. 2006 Nr 191 poz. 1410 z późniejszymi zmianami (Dz. U. z 2022r 1720)
	uzupełniająca	1. Marcinkowski T. Medycyna sądowa dla pracowników. PZWL, Warszawa 2005

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład C1. Zapoznanie studentów z zagadnieniami medycyny sądowej. C2. Zapoznanie z procedurami dotyczącymi postępowania z ofiarami i sprawcami zdarzeń. C3. Przedstawienie dokumentacji medyczno – sądowej oraz rolę ratownika medycznego w postępowaniach prawnych i sądowych Ćwiczenia praktyczne, zajęcia praktyczne, symulacje C1. Nabycie przez studentów umiejętności: rozpoznania i różnicowania pewnych znamion śmierci, rozpoznania i wstępnego różnicowania rodzajów śmierci. C2. Kształtowanie postawy właściwego postępowania ze zwłokami oraz właściwej komunikacji z organami ścigania.	4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady (W) 1. Medycyna sądowa – definicje i zakres. 2. Przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznania. 3. Zasady stwierdzenia zgonu pacjenta. 4. Prowadzenie dokumentacji w zakresie wykonywanych czynności w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych. Ćwiczenia praktyczne (CP) 1. Rola ratownika medycznego w systemie prawnym 2. Zabezpieczenie miejsca zdarzenia i śladów biologicznych. 3. Przyczyny zgonu i postępowanie z osobą zmarłą na miejscu zdarzenia. 4. Dokumentacja medyczna ratownika medycznego w kontekście postępowania sądowego. Zajęcia praktyczne (ZP) 1. Praktyczne aspekty zabezpieczania śladów na miejscu zdarzenia. 2. Rozpoznawanie i dokumentowanie obrażeń ciała. 3. Sporządzanie raportów medycznych na potrzeby sądów. 4. Analiza przypadków sądowych związanych z pracą ratownika medycznego. Symulacje (Sym) Symulacje wysokiej wierności.
--	---

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci	RM2P_B.W01
W02	przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania, a także zasady stwierdzania zgonu	RM2P_B.W23
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	przewodzić dokumentację w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych	RM2P_B.U19
U02	rozpoznać pewne znamiona śmierci i stwierdzić zgon pacjenta.	RM2P_B.U20
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych	RM2P_K5
K02	radzenia sobie ze stresem i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	RM2P_K7

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)														
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Aktywność na zajęciach			Realizacja zleconego zadania/proc.			Warunki symulowane i/lub kliniczne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	CP	...	CP	PZ	Sym	CP	PZ	Sym	CP	PZ	Sym
W01				+											
W02				+											
U01					+		+				+	+		+	+
U02					+		+				+	+		+	+
K01					+						+	+		+	+
K02					+						+	+		+	+

*niepotrzebne usunąć

4.5 Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie z kolokwium 61-68% możliwej liczby punktów
	3,5	Uzyskanie z kolokwium 69-76% możliwej liczby punktów
	4	Uzyskanie z kolokwium 77-84% możliwej liczby punktów
	4,5	Uzyskanie z kolokwium 85-92% możliwej liczby punktów
	5	Uzyskanie z kolokwium 93-100% możliwej liczby punktów
Ćwiczenia praktyczne (CP)	3	Uzyskanie z kolokwium 61-68% możliwej liczby punktów
	3,5	Uzyskanie z kolokwium 69-76% możliwej liczby punktów
	4	Uzyskanie z kolokwium 77-84% możliwej liczby punktów
	4,5	Uzyskanie z kolokwium 85-92% możliwej liczby punktów
	5	Uzyskanie z kolokwium 93-100% możliwej liczby punktów
Zajęcia praktyczne (PZ)	3	61-68% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych
	3,5	69-76% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych
	4	77-84% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych
	4,5	85-92% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych
	5	93-100% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych
Symulacje (Sym)	3	61-68% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych
	3,5	69-76% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych
	4	77-84% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych

	4,5	85-92% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych
	5	93-100% uzyskanych punktów z realizacji kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	125	125
<i>Udział w wykładach</i>	20	20
<i>Udział w ćwiczeniach praktycznych</i>	20	10
<i>Udział w zajęciach praktycznych</i>	25	10
<i>Udział w symulacjach</i>	60	10
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	25	25
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5	5
<i>Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych</i>	20	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	150	150
PUNKTY ECTS za przedmiot	6	6

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....