

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.4.RM2.C.BN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Badanie naukowe
	angielskim	Scientific research

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Dorota Rębak
1.6. Kontakt	dorota.rebak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowe zagadnienia z zakresu metodologii badań naukowych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	sale dydaktyczne WNoZ CM UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład, seminarium z analizą projektów własnych Ćwiczenia: metoda problemowa	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Creswell JW. Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2013
	uzupełniająca	1. Watała C, Różalski M, Boncler M, Kaźmierczak P. Badania i publikacje w naukach biomedycznych. T. 1. Planowanie i prowadzenie badań. α- medica press 2011 2. Watała C, Różalski M, Boncler M, Kaźmierczak P. Badania i publikacje w naukach biomedycznych. T. 2. Przygotowywanie publikacji. α- medica press 2011

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład <i>C1. Zapoznanie studenta z zasadami projektowania i planowania badań ilościowych, jakościowych i mieszanych w naukach o człowieku.</i> Ćwiczenia <i>C1. Kształtowanie i doskonalenie warsztatu badawczego.</i>		
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczania. 2. Kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej. 3. Metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych. 4. Zasady praktyki zawodowej opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>). 5. Dobre praktyki w badaniach naukowych (strategie pisania i zasady etyczne). 6. Typy projektu badawczego. Projektowanie badań naukowych. 7. Publikacje naukowe – rola i rodzaje. Ćwiczenia 1. Kształtowanie umiejętności zaplanowania projektu badawczego. 2. Kształtowanie umiejętności doboru i komponowania metod, technik i narzędzi badawczych. 3. Kształtowanie umiejętności zbierania, porządkowania i analizy danych. 4. Kształtowanie umiejętności prezentacji wyników badań. 5. Zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania		

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie WIEDZY :	

W01	zna i rozumie kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej	RM2P_C.W1
W02	zna i rozumie dobre praktyki w badaniach naukowych	RM2P_C.W2
W03	zna i rozumie metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych	RM2P_C.W3
W04	zna i rozumie zasady praktyki zawodowej opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine)	RM2P_C.W7
W05	zna i rozumie zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania	RM2P_C.W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej	RM2P_C.U1
U02	potrafi zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki	RM2P_C.U2
U03	potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	RM2P_C.U3
U04	potrafi wskazać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej	RM2P_C.U8
U05	potrafi wskazać priorytety badań naukowych w ratownictwie medycznym w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym	RM2P_C.U9
U06	potrafi scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej	RM2P_C.U10
U07	potrafi opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań	RM2P_C.U11
U08	potrafi wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach	RM2P_C.U12
U09	potrafi wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine)	RM2P_C.U13
U10	potrafi scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych	RM2P_C.U14
U11	potrafi przygotowywać rekomendacje w oparciu o dowody naukowe	RM2P_C.U15
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	RM2P_K2

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																			
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																		
	Praca w grupie* Prezentacja			Projekt* Konspekt projektu badawczego															
	Forma zajęć			Forma zajęć															
	W	C	...	W	C	...													...
W01	+																		
W02	+																		
W03	+																		
W04	+																		
W05	+																		
U01					+														
U02					+														
U03					+														
U04					+														
U05					+														
U06					+														
U07					+														
U08					+														
U09					+														
U10					+														
U11					+														
K01					+														

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	co najmniej 61% i nie więcej niż 69% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z przygotowanej prezentacji
	3,5	co najmniej 69% i nie więcej niż 77% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z przygotowanej prezentacji
	4	co najmniej 77% i nie więcej niż 85% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z przygotowanej prezentacji
	4,5	co najmniej 85% i nie więcej niż 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z przygotowanej prezentacji
	5	co najmniej 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z przygotowanej prezentacji
ćwiczenia (C)	3	co najmniej 61% i nie więcej niż 69% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z projektu
	3,5	co najmniej 69% i nie więcej niż 77% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z projektu
	4	co najmniej 77% i nie więcej niż 85% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z projektu
	4,5	co najmniej 85% i nie więcej niż 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z projektu
	5	co najmniej 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z projektu

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	30
Udział w wykładach	15	15
Udział w ćwiczeniach	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	20
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń	5	5
Przygotowanie projektu	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....