

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.4.RM2.B/C.CHW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Choroby wewnętrzne</i>
	angielskim	<i>Internal diseases</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Małgorzata Czarny-Działak
1.6. Kontakt	malgorzata.czarny-dzialak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość zagadnień z zakresu interny, patologii, farmakologii, fizjologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia praktyczne (CP), zajęcia praktyczne (PZ), symulacje (Sym)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK - wykład, CSM - ćwiczenia, symulacje medyczne Oddział Kliniczny – zajęcia praktyczne	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, problemowy, prezentacja multimedialna Ćwiczenia praktyczne: dyskusja, warsztaty dydaktyczne, burza mózgów, inne metody aktywizujące Zajęcia praktyczne: badanie podmiotowe i przedmiotowe Symulacje medyczne: symulacje wysokiej wierności w salach CSM	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Gajewski P, Szczeklik A. Choroby wewnętrzne 2018/2019. Stan wiedzy na rok 2018. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018 2. Interna Szczeklika. Medycyna Praktyczna, Kraków 2024 3. Wytyczne ERC/PRC 2021
	uzupełniająca	1. Sosada K. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Wyd. PZWL. Warszawa 2019. 2. Foster T, Shen J. Crash Course Cardiology. Elsevier Limited 2019.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Wybrane zagadnienia z zakresu stanów zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego.
C2. Działania ratunkowe dostosowane do rozpoznanego stanu chorobowego.
C3. Monitorowanie i stabilizowanie stanu hemodynamicznego pacjenta.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady (W)
1. Definicje i klasyfikacja wybranych chorób wewnętrznych.
2. Wybrane zagadnienia z zakresu stanów zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego.
2. Patofizjologia i objawy chorób sercowo-naczyniowych.
3. Astma, POChP, zapalenie płuc - objawy, diagnostyka i leczenie.
4. Ostre zapalenie trzustki, wrzody, udar jelit - objawy i diagnostyka.
5. Niewydolność nerek, kamica moczowa - rozpoznawanie i postępowanie ratunkowe.
6. Sepsa, gruźlica, - objawy, diagnostyka, leczenie.
Ćwiczenia praktyczne (CP)
1. Ćwiczenie na analizie badań laboratoryjnych i obrazowych.
2. Omówienie najczęściej stosowanych leków w chorobach wewnętrznych.
3. Resuscytacja krążeniowo – oddechowa.
5. Działania ratunkowe dostosowane do rozpoznanego stanu chorobowego.

6. Monitorowanie i stabilizowanie stanu hemodynamicznego pacjenta.
7. Omówienie zagadnień związanych ze stwierdzeniem zgonu, wykonaniem toalety pośmiertnej oraz opisaniem i zabezpieczeniem zwłok celem przekazania do zakładu anatomii patologicznej czyli prosektorium.
Zajęcia praktyczne (PZ)
1. Ćwiczenia z oceną stanu pacjenta (ABCDE) w kontekście chorób wewnętrznych.
2. Praktyczne ćwiczenie technik resuscytacyjnych i interwencyjnych w chorobach układu krążenia i oddechowego.
Symulacje medyczne (Sym)
1. Symulacje wysokiej wierności ze stanów nagłych pochodzenia wewnętrznego.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci	RM2P_B.W1
W02	gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową człowieka	RM2P_B.W2
W03	cel badań laboratoryjnych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	RM2P_B.W22
W04	przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania, a także zasady stwierdzania zgonu	RM2P_B.W23
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi oraz inwazyjnymi	RM2P_B.U1
U02	przywracać drożność dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi niezależnie od stanu pacjenta	RM2P_B.U2
U03	wykonać i zinterpretować badanie USG w protokołach ratunkowych	RM2P_B.U14
U04	pobrać materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych i zinterpretować wyniki tych badań – w podstawowym zakresie	RM2P_B.U15
U05	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności	RM2P_B.U16
U06	rozpoznać pewne znamiona śmierci i stwierdzić zgon pacjenta.	RM2P_B.U20
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	RM2P_K1
K05	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych	RM2P_K5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)														
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Aktywność na zajęciach			Realizacja zleconego zadania/			Warunki symulowane i/lub kliniczne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	P	...	P	PZ	Sym	P	PZ	Sym	P	PZ	Sym
W01				+											
W02				+											
W03				+											
W04				+											
U01					+						+	+		+	+
U02					+						+	+		+	+
U03					+						+	+		+	+
U04					+						+	+		+	+
U05					+						+	+		+	+
U06					+						+	+		+	+
K01					+						+	+		+	+
K01					+						+	+		+	+

**niepotrzebne usunąć*

4.5 Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie z kolokwium 61-68% możliwej liczby punktów
	3,5	Uzyskanie z kolokwium 69-76% możliwej liczby punktów
	4	Uzyskanie z kolokwium 77-84% możliwej liczby punktów
	4,5	Uzyskanie z kolokwium 85-92% możliwej liczby punktów
	5	Uzyskanie z kolokwium 93-100% możliwej liczby punktów
Ćwiczenia praktyczne (CP)	3	Uzyskanie z kolokwium 61-68% możliwej liczby punktów
	3,5	Uzyskanie z kolokwium 69-76% możliwej liczby punktów
	4	Uzyskanie z kolokwium 77-84% możliwej liczby punktów
	4,5	Uzyskanie z kolokwium 85-92% możliwej liczby punktów
	5	Uzyskanie z kolokwium 93-100% możliwej liczby punktów
Zajęcia praktyczne (PZ)	3	61-68% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych
	3,5	69-76% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych
	4	77-84% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych
	4,5	85-92% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych
	5	93-100% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych
Symulacje (Sym)	3	61-68% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych
	3,5	69-76% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych
	4	77-84% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych
	4,5	85-92% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych
	5	93-100% uzyskanych punktów z realizacji kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	40
Udział w wykładach	10	10
Udział w ćwiczeniach praktycznych	10	10
Udział w zajęciach praktycznych	10	10
Udział w symulacjach	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	10
Przygotowanie do wykładów	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....