

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.4.RM2.A.KWZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Komunikacja w zespole</i>
	angielskim	<i>Team communication</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. o zdr. Mirosława Tekiel
1.6. Kontakt	mirosława.tekiel@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski, j. angielski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia, e-learning	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	sale dydaktyczne UJK, Platforma Zdalnego Nauczania UJK, TEams	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną (wykłady, ćwiczenia) zaliczenie e-learning	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład problemowy Prezentacja multimedialna (PM) Dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG) Ćwiczenia Uczenie aktywizujące-analiza przypadków (AP) Objąsnienie (OB)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Kokoszka A. Psychologia w pracy ratownika medycznego. [w:] Ratownik medyczny. Jakubaszko J., Górnicki W.M. (red.). Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2007 - Ciepał A. Podstawy komunikacji interpersonalnej Rideo, 2024 - Praca zbiorowa, pod red. Wawrzak-Chodaczek M. Komunikacja interpersonalna i masowa Implus, 2022
	uzupełniająca	- Adler R. B., Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2011. https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/10946705231190018

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady <i>C1.</i> Zapoznanie studentów z teoretycznym aspektem znaczenia komunikacji w zespole, jej specyfiki i roli (komunikacją werbalną i niewerbalną) oraz rolę profesjonalizmu w zawodzie ratownika medycznego. Ćwiczenia <i>C1.</i> Umiejętność świadomego i właściwego budowania relacji z innymi ludźmi, pełnienia funkcji kierowniczych, w tym poznanie znaczenia delegowania zadań w zespole.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady - Zagadnienia z zakresu psychologii społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem prawidłowości kształtowania relacji międzyludzkich. - Metody i techniki komunikacji interpersonalnej uwzględniające uwarunkowania kulturowe, etniczne, religijne i społeczne. - Kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę. - Uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej. - Komunikacja werbalna i niewerbalna. (w tym e-learning) - Szczegółowe techniki dotyczące komunikacji w zespole. Komunikacja z pacjentem oraz osobami bliskimi pacjenta, uwzględniająca specyfikę kontekstu pracy ratownika medycznego; Communication with the patient. Ćwiczenia Semestr 1 - Sposoby komunikacji w zależności od potrzeb i stanu pacjenta. - Zdobycie i ćwiczenie konkretnych umiejętności w obszarze komunikacji w zespole z wykorzystaniem różnych technik. - Zdobycie umiejętności zarządzania empatią. - Zasady komunikacji w zespole w aspekcie pracy ratownika medycznego. Semestr 2

5. Znaczenie samooceny w dokonywaniu krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.
6. Znaczenie wiedzy na temat rozwiązywania konfliktów i stosowania umiejętności asertywnych zachowań w formułowaniu opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
7. Rozwinięcie umiejętności wglądu i poznanie swoich mocnych i słabych stron w obszarze komunikacji w zespole;

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna i rozumie specyfikę i rolę komunikacji werbalnej i niewerbalnej	RM2P_A.W21
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi wykorzystywać zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej uwzględniające uwarunkowania kulturowe, etniczne, religijne i społeczne	RM2P_A.U12
U02	potrafi rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę	RM2P_A.U13
U03	potrafi uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej	RM2P_A.U14
U04	potrafi dostosować sposób komunikacji do potrzeb i stanu pacjenta	RM2P_A.U16
U05	potrafi komunikować się w zespole i dzielić się wiedzą	RM2P_A.U17
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	RM2P_K1
K02	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	RM2P_K2

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)															
	Kolokwium*			Projekt			Aktywność na zajęciach*			Praca w grupie*			Zaliczenie e-learningu			
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	
W01	x												x			
U01					x			x			x					
U02					x			x			x					
U03					x			x			x					
U04					x			x			x					
U05					x			x			x					
K01											x					
K02											x					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie z kolokwium 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów.
	3,5	Uzyskanie z kolokwium 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4	Uzyskanie z kolokwium 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4,5	Uzyskanie z kolokwium 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów.
	5	Uzyskanie z kolokwium 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów.
ćwiczenia (C)	3	Uzyskanie z projektu zaliczeniowego i aktywności na zajęciach 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów.
	3,5	Uzyskanie z projektu zaliczeniowego i aktywności na zajęciach 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4	Uzyskanie z projektu zaliczeniowego i aktywności na zajęciach 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4,5	Uzyskanie z projektu zaliczeniowego i aktywności na zajęciach 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów.
	5	Uzyskanie z projektu zaliczeniowego i aktywności na zajęciach 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów.

E-learning	zal	Realizacja i zaliczenie treści programowych określonych w karcie przedmiotu w trakcie zajęć za pomocą platformy zdalnego nauczania (Teams lub Platforma Zdalnego Nauczania UJK)
-------------------	-----	---

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	75	75
<i>Udział w wykładach</i>	15	15
<i>Udział w ćwiczeniach praktycznych</i>	50	50
<i>e-learning</i>	10	10
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	50	50
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	25	25
<i>Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych</i>	15	15
<i>Przygotowanie projektu</i>	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	125	125
PUNKTY ECTS za przedmiot	5	5

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....