KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		0912.4.RM.C.PSYCH
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	**Psychiatria**
	angielskim	Psychiatry

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. med. Agata Horecka-Lewitowicz
1.6. Kontakt	agata.horecka-lewitowicz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość anatomii i fizjologii, medyczne czynności ratunkowe

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykład, zajęcia praktyczne
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Sale dydaktyczne UJK - wykład, Świętokrzyskie Centrum Psychiatrii w Morawicy – zajęcia praktyczne
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład: informacyjny, konwersatoryjny, analiza i opis przypadków klinicznych Zajęcia praktyczne: analiza przypadków, dyskusja
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Bilikiewicz A, Pużyński S, Robakowski J, Wciórka J. Psychiatria. Urban & Partner, Wrocław 2002 2. Chmiel D, Jaracz J, Jaracz M i wsp. Psychiatria w praktyce ratownika medycznego. Red. Jan Jaracz, Amelia Patrzała. PZWL, Warszawa 2015
	uzupełniająca	1. Pużyński S. Leki psychotropowe. PWN, Warszawa 2002 2. Rzewuska M. Leczenie zaburzeń psychicznych. Wyd. PZWL, Warszawa 2003.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

C1. Przekazanie studentom podstawowych zagadnień z psychiatrii (patomechanizm zaburzeń psychicznych, objawy, leczenie) i zasad postępowania z chorymi.

C2. Przygotowanie do szybkiego i trafnego postępowania w nagłych stanach w psychiatrii.

C3. Kształtowanie właściwej postawy wobec chorego z zaburzeniami psychicznymi.

Zajęcia praktyczne

C1. Doskonalenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się w warunkach naturalnych.

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

Podstawowe pojęcia z psychopatologii, zespoły zaburzeń psychicznych, zaburzenia impulsów. Biologiczne mechanizmy stresu. Rola stresu w patogenezie wybranych zaburzeń psychicznych. Schizofrenia - przyczyny, objawy, zasady leczenia. Zaburzenia lękowe. Zaburzenia depresyjne. Zaburzenia nerwicowe. Choroby otępienne. CHAD I, II. Psychofarmakologia. Psychoterapia. Psychiatria interwencyjna. Stany wymagające natychmiastowej interwencji. Schemat postępowania z osobami z zaburzeniami psychicznymi. Zasady kontaktu z pacjentem. Nawiązanie kontaktu terapeutycznego. Ocena czynników psychologicznych i socjologicznych. Czynniki dekompensacji. Zasady psychoterapii wspomagającej. Farmakoterapia. Badanie i kontakt z pacjentem agresywnym. Samobójstwa. Postępowanie z pacjentem z tendencjami „S". Zasady przymusu bezpośredniego.

Zajęcia praktyczne

Doskonalenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się w warunkach naturalnych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY:**		

W01	zna i rozumie symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych;	RM1P_C.W9
W02	zna i rozumie objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego;	RM1P_C.W10
W03	zna i rozumie specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych;	RM1P_C.W11
W04	zna i rozumie regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego;	RM1P_C.W12
W05	zna i rozumie rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia;	RM1P_C.W13
W06	zna i rozumie leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych;	RM1P_C.W35
W07	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych;	RM1P_C.W39
W08	zna i rozumie wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze;	RM1P_C.U66
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	potrafi przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;	RM1P_C.U7
U02	potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	RM1P_C.U10
U03	potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	RM1P_C.U15
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	RM1P_K.1
K02	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	RM1P_K.2
K03	student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	RM1P_K.3
K04	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	RM1P_K.4
K05	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	RM1P_K.6

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**					
	Zaliczenie pisemne/ustne*			**Realizacja zleconego zadania**		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*PZ*
W01	***X***					
W02	***X***					
W03	***X***					
W04	***X***					
W05	***X***					
W06	***X***					
W07	***X***					
W08	***X***					
U01						***X***
U02						***X***
U03						***X***
K01				***X***		***X***
K02				***X***		***X***
K03				***X***		
K04				***X***		
K05				***X***		

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
wykład (W)	**3**	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/ustnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/ustnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/ustnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów z zagadnień w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/ustnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy z treści wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/ustnego.
Zajęcia praktyczne (PZ)	**3**	61-68% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	3,5	69-76% uzyskanie punktów z. zrealizowanego zadania
	4	77-84% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	4,5	85-92% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	5	93-100% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***30***	***30***
*Udział w wykładach**	10	10
Udział w zajęciach praktycznych	20	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***20***	***20***
*Przygotowanie do wykładu i zajęć praktycznych**	20	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***50***	***50***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**2**	**2**

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....