KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		0912.4.RM1.C.UR
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	**Urologia**
	angielskim	Urology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. med. Paweł Orłowski
1.6. Kontakt	paweł.orlowski.ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość anatomii i fizjologii, medyczne czynność ratunkowe

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Sale dydaktyczne UJK – wykład, CSM - ćwiczenia, Klinika Nefrologii – WSzZ- zajęcia praktyczne
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO
3.4. Metody dydaktyczne		Wykłady: wykłady konwersacyjne, dyskusje, studium przypadku Ćwiczenia: Zajęcia praktyczne: analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Borkowski A. Urologia; podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2008 2. Santos PR, Monteiro DL. Acute kidney injury in an intensive care unit of a general hospital with emergency room specializing in trauma: an observational prospective study. BMC Nephrol. 2015;16:30. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4377071/
	uzupełniająca	1. Paciorek P, Patrzała A. Medyczne czynności ratunkowe. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

C1. Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej patomechanizmu, obrazu klinicznego, profilaktyki i zasad leczenia najczęstszych schorzeń urologicznych.

Ćwiczenia

C1**.** Kształtowanie umiejętności obserwacji i rozpoznawania stanu zagrożenia życia pochodzenia urologicznego oraz znajomość podstawowych objawów i postępowania.

Zajęcia praktyczne

C1 Kształtowanie, doskonalenie i utrwalenie umiejętności zawodowych w zakresie badania oraz opieki nad pacjentem,
C2 Nabywanie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do uzyskania kwalifikacji zawodowych
C3 Zastosowanie wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

Urazy nerek: klasyfikacja, mechanizmy powstania. Urazy moczowodów: mechanizmy powstania i diagnostyka. Złamania miednicy, urazy pęcherza moczowego i cewki moczowej połączone ze złamaniem miednicy. Urazy pęcherza moczowego Urazy tylnej cewki moczowej u mężczyzn oraz urazy cewki moczowej u kobiet. Urazy przedniej cewki moczowej .Urazy jąder. Urazy prącia; Skręt jądra i przyczepka jądra. Załupek. Niedrożność moczowodów spowodowana chorobami nowotworowymi. Acute kidney damage (AKI).

Ćwiczenia/ zajęcia praktyczne

Zakładanie cewnika moczowego
Badanie fizykalne pacjenta
Zabezpieczenie urazów okolicy krocza

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie **WIEDZY:**	
W01	zna i rozumie zasady cewnikowania pęcherza moczowego;	RM1P_C.W97
	w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**	
U01	potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	RM1P_U.10
U02	potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego;	RM1P_U.23
U03	potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;	RM1P_U.65
	w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**	
K01	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	RM1P_K.1
K02	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	RM1P_K.2
K03	student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	RM1P_K.3
K04	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	RM1P_K.4
K05	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	RM1P_K.6

Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)								
	Kolokwium (test zaliczeniowy)*			Aktywność na zajęciach*			*Realizacja zleconego zadania*		
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*		
	W	*C*	...	*W*	*C*	*PZ*	*W*	*C*	*PZ*
W01	***X***								
U01								***X***	***X***
U02								***X***	
U03								***X***	***X***
K01				***X***					***X***
K02				***X***					
K03				***X***					
K04				***X***					
K05				***X***					

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	**3**	Uzyskanie z kolokwium 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów.
	3,5	Uzyskanie z kolokwium 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4	Uzyskanie z kolokwium 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4,5	Uzyskanie z kolokwium 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów.
	5	Uzyskanie z kolokwium 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów.
Ćwiczenia(C) / zajęcia praktyczne (PZ)	**3**	61-68% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	3,5	69-76% uzyskanie punktów z. zrealizowanego zadania
	4	77-84% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	4,5	85-92% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	5	93-100% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.

4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***20***	***20***
Udział w wykładach	10	10
Udział w ćwiczeniach	5	5
Udział w zajęciach praktycznych	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***5***	***5***
*Przygotowanie do wykładu**	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***25***	***25***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**1**	**1**

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....