KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.4.RM1.B.PAT	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	**Patologia**
	angielskim	Pathology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Kornelia Niemyska
1.6. Kontakt	korneliane@wp.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu fizjologii i anatomii człowieka

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Sale dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład: prezentacje multimedialne, praca w grupach, słowne objaśnianie
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Chosia M, Domagała W. Podstawy patologii. Wyd. PZWL, Warszawa 2019
	uzupełniająca	1. Kruś S. Patologia: podręcznik dla licencjackich studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2003

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

C1. Zapoznanie z problematyką patologii człowieka ze szczególnym naciskiem na choroby układu naczyniowego.
C2. Kształtowanie umiejętności zrozumienia ciągu przyczynowo-skutkowego.
C3. Wykorzystanie wiedzy z patologii w praktyce zawodowej.

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

Wprowadzenie do patologii. Zmiany wsteczne i postępowe. Zdrowie i choroba: ogólny pogląd na zdrowie i chorobę, homeostaza i adaptacja, etiologia ogólna, patogeneza ogólna. Czynniki chorobotwórcze zewnątrzpochodne: czynniki fizyczne, chemiczne, klimatyczne, palenie tytoniu i nadużywanie alkoholu. Odczyn zapalny - mechanizmy obrony przed zakażeniem: zmiany naczyniowe w przebiegu zapalenia, wysięk zapalny, gojenie ran. Patofizjologia ogólna układu krążenia: zdolność przystosowawcza serca, wstrząs. Patofizjologia układu oddechowego: pojemność płuc, podatność płuc, wentylacja płuc i perfuzja. Patofizjologia niewydolności nerek: zmiany objętości i zagęszczenia wydalanego moczu. Patofizjologia nadciśnienia tętniczego i choroby niedokrwiennej serca. Patofizjologia rozrostu nowotworowego: powstawanie nowotworów, choroba nowotworowa i jej patogeneza. Zaburzenia termoregulacja: hipotermia i hipertermia. Zaburzenia gospodarki wodnej i elektrolitowej: odwodnienie, przewodnienie patogeneza ogólna obrzęków, gospodarka sodu, potasu, chloru. Patofizjologia ogólna przewodu pokarmowego: choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, niedrożność jelit, biegunka. Patofizjologia wątroby.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	zna i rozumie patofizjologię narządów i układów organizmu;	RM1P_A.W46
W02	zna i rozumie szczegółowe zasady rozpoznawania i leczenia wstrząsu oraz jego rodzaje;	RM1P_A.W47
W03	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej dotyczące zmian wstecznych, zmian postępowych i zapaleń;	RM1P_A.W48
W04	zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego, pokarmowego i moczowo-płciowego;	RM1P_A.W49
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		

U01	potrafi rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia;	RM1P_A.U4
U02	potrafi rozpoznawać zaburzenia trawienia, z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych, oraz określać skutki tych zaburzeń;	RM1P_A.U5
U03	potrafi rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu;	RM1P_A.U6
U04	potrafi wiązać zmiany patologiczne stwierdzane w badaniu przedmiotowym ze zmianami zachodzącymi na poziomie komórkowym;	RM1P_A.U17
U05	potrafi rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów organizmu i narządów;	RM1P_A.U18
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	RM1P_K.2
K02	student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	RM1P_K.3

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**											
	Kolokwium*			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...
W01	***X***			***X***			***X***			***X***		
W02	***X***			***X***			***X***			***X***		
W03	***X***			***X***			***X***			***X***		
W04	***X***			***X***			***X***			***X***		
U01	***X***			***X***			***X***			***X***		
U02	***X***			***X***			***X***			***X***		
U03	***X***			***X***			***X***			***X***		
U04	***X***			***X***			***X***			***X***		
U05	***X***			***X***			***X***			***X***		
K01				***X***			***X***			***X***		
K02				***X***			***X***			***X***		

****niepotrzebne usunąć***

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
wykład (W)	**3**	61-68%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ Uzyskane punkty z zaliczenia ustnego. Przygotowanie pracy własnej/ w grupie w sposób świadczący o poprawnym potraktowaniu tematu
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ Uzyskane punkty z zaliczenia ustnego. . Przygotowanie pracy własnej/ w grupie w sposób świadczący o poprawnym potraktowaniu tematu.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ Uzyskane punkty z zaliczenia ustnego. Przygotowanie pracy własnej/ w grupie w sposób świadczący o dobrym potraktowaniu tematu.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ Uzyskane punkty z zaliczenia ustnego. Przygotowanie pracy własnej/ w grupie w sposób świadczący o wnikliwym potraktowaniu tematu.
	5	93-100%.Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ Uzyskane punkty z zaliczenia ustnego. Przygotowanie pracy własnej/ w grupie w sposób świadczący o wnikliwym potraktowaniu tematu.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***20***	***20***
Udział w wykładach	20	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***5***	***5***
Przygotowanie do wykładu	2	2
Przygotowanie kolokwium	3	3
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***25***	***25***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**1**	**1**

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....