

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.4.RM1.D.BPWZE	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Bezpieczeństwo pacjenta we współczesnych zagrożeniach epidemiologicznych
	angielskim	Patient safety in contemporary epidemiological threats

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Agnieszka Zaworska-Winiarska
1.6. Kontakt	agnieszka.zaworska-winiarska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawy epidemiologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	CSM - ćwiczenia ŚCRiTS /SOR- zajęcia praktyczne	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	ćwiczenia: praca z symulatorem medycznym, pozorowane zdarzenia medyczne, analiza przypadków zajęcia praktyczne: analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, instruktaż	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Schematy postępowania dla dyspozytorów medycznych i zespołów ratownictwa medycznego z pacjentem z prawdopodobnym lub potwierdzonym zakażeniem SARS COV 2 . Ministerstwo Zdrowia, Warszawa 2021 Koronawirus Sars – Cov-2 : Schematy postępowania w SOR /IP z pacjentem pozytywnym/negatywnym/wątpliwym wynikiem testu antygenowego lub bez wykonanego testu antygenowego. Ministerstwo zdrowia Warszawa 2021 Bulanda M, Wójkowska – Mach J.: Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej. PZWL, Warszawa 2016. Heczko P. : Mikrobiologia. Podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników. PZWL, Warszawa 2007.
	uzupełniająca	Ustawa o zakażeniach i zwalczaniu chorób zakaźnych u ludzi. Fleischer M., Bober-Gheek B.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Urban&Partner, Wrocław 2015. Ozorowski T: Zalecenia izolacji chorych w trakcie hospitalizacji . PSPE, Wrocław 2017 Fleischer M: Izolacja. Materiały szkoleniowe, PSPE, Wrocław 2005

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć).
Ćwiczenia
C1. Student pozna źródła i rezerwuarnie drobnoustrojów w środowisku poszpitalnym i szpitalnym oraz sposoby zapobiegania i zwalczania zakażeń wywołanych przez wysoce zakaźne czynniki chorobotwórcze
Zajęcia praktyczne
C2 Student nauczy się wdrażania procedur zapobiegających zakażeniom w przypadku chorób wysoce zakaźnych i stosowania środków ochrony własnej

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**Ćwiczenia**

Definicja przypadków chorób wysoce zakaźnych. Współczesne szczepy wielooporne w placówkach ochrony zdrowia. Izolacja pacjentów: kontaktowa, kropelkowa, powietrzno-pyłowa, ochronna. Zasady zbierania wywiadu w podejrzeniach choroby wysoce zakaźnej. Izolacja pacjenta w warunkach SOR, oddziale diagnostyki obrazowej, oddziale szpitalnym. Dobór środków ochrony indywidualnej u pacjenta i ratownika w zależności od zagrożenia epidemiologicznego.

Zajęcia praktyczne

Zakładanie i zdejmowanie indywidualnego zestawu ochrony indywidualnej z wykorzystaniem kombinezonu typu Tyvec, fartuch barierowy

Czynności ratownicze w przypadku pacjenta wysoce zakaźnego

Przygotowanie pacjenta zakaźnego i zespołu ratowniczego do transportu do szpitala

Opieka nad pacjentem w namiocie izolacyjnym

Dekontaminacja sprzętu, powierzchni, pomieszczeń, ambulansu.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber;	RM1P_C.W78
W02	zasady postępowania profilaktycznego w przypadku zakażeń w SOR;	RM1P_C.W100
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	RM1P_C.U1
U02	przygotowywać pacjenta do transportu;	RM1P_C.U26
U03	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych;	RM1P_C.U65
U04	dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	RM1P_C.U69
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	RM1P_K.6

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Aktywność na zajęciach			Praca własna*			* Praca w grupie*			Egzamin praktyczny Symulacja medyczna		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	<i>W</i>	<i>P</i>	<i>ZP</i>	<i>W</i>	<i>P</i>	<i>ZP</i>	<i>W</i>	<i>P</i>	<i>ZP</i>	<i>W</i>	<i>P</i>	<i>ZP</i>
W01		x				x		x	x		x	
W02		x				x		x	x		x	
U01		x				x		x	x		x	
U02		x				x		x	x		x	
U03		x				x		x	x		x	
U04		x				x		x	x		x	
K01		x				x		x	x		x	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia praktyczne (P)/zajęcia praktyczne (PZ)	3	61-68%- uzyskanych punktów z przeprowadzonej symulacji medycznej
	3,5	69-76%- uzyskanych punktów z przeprowadzonej symulacji medycznej
	4	77-84%- uzyskanych punktów z przeprowadzonej symulacji medycznej
	4,5	85-92%- uzyskanych punktów z przeprowadzonej symulacji medycznej
	5	93-100%- uzyskanych punktów z przeprowadzonej symulacji medycznej

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	25	25
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15	15
<i>Udział w zajęciach praktycznych</i>	10	10
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	0	0
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	0	0
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	0	0
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....