

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.4.RM1.F.PW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Praktyki wakacyjne Holiday practices
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Paulina Łon
1.6. Kontakt	plon@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Procedury ratunkowe przedszpitalne, Podstawowe zabiegi medyczne, Farmakologia, Medyczne czynności ratunkowe

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	praktyki zawodowe	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Placówki ochrony zdrowia: Szpitalny Oddział Ratunkowy; Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii; Pogotowie Ratunkowe – zespoły ratownictwa medycznego;	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Praktyki zawodowe: ćwiczenia kliniczne, zajęcia praktyczne, pokaz z opisem, pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktorem.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Campbell JE, Olson RL. International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach (ITLS). Medycyna Praktyczna. Kraków 2017 2. Gucwa J, Madej T, Ostrowski M. (red.) Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna. Kraków 2017 3. Andres J. (red.). Wytyczne resuscytacji 2015. Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2015
	uzupełniająca	1. Kleszczyński J, Zawadzki M. (red.) Leki w ratownictwie medycznym. PZWL. Warszawa 2018

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Praktyki zawodowe C1. Wzbogacenie wiedzy dotyczącej etiopatogenezy, diagnozowania i metod leczenia chorych w nagłych stanach klinicznych. C2. Kształtowanie praktycznych umiejętności podejmowania działań diagnostyczno-terapeutycznych oraz medycznych czynności ratunkowych zgodnie z procedurami obowiązującymi w Oddziale A i IT, w SOR oraz w Pogotowiu Ratunkowym. C3. Kształtowanie umiejętności wykonywania czynności zawodowych poprzez konfrontację wiedzy teoretycznej z praktyką. C4. Rozwijanie samodzielności w wykonywaniu zadań z zakresu ratownictwa medycznego. C5. Wzbogacenie wiedzy dotyczącej organizacji i funkcjonowania Państwowego Ratownictwa Medycznego, SOR, Oddziałów Intensywnej Terapii, z uwzględnieniem określonej dziedziny medycyny.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Praktyki zawodowe Organizacja i zasady funkcjonowania Państwowego Ratownictwa Medycznego, SOR, Intensywnej Terapii, Anestezjologii. System prowadzenia dokumentacji medycznej. Rodzaj i zasady używania sprzętu technicznego, ratowniczego, medycznego będącego na wyposażeniu Państwowego Ratownictwa Medycznego, SOR, Oddziałów Anestezjologii i Intensywnej Terapii. Zasady stosowania farmakoterapii w poszczególnych placówkach medycznych. Różnicowanie opieki medycznej sprawowanej nad pacjentami Państwowego Ratownictwa Medycznego, SOR, Oddziałów Intensywnej Terapii, w zależności od wieku i stanu klinicznego pacjenta oraz rozpoznanych jednostek chorobowych. Metody oceny stanu zagrożenia życia. Interpretacja wyników badań, obserwacji i pomiarów. Podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne. Funkcjonowanie Oddziału Anestezjologii i Intensywnej Terapii. Zasady funkcjonowania SOR. System Państwowego ratownictwa medycznego. Problem stresu i sytuacje trudne w działaniach ratowniczych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	stosować zasady ochrony radiologicznej;	RM1P_A.U9
U02	obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izoosmotycznych jedno- i wieloskładnikowych;	RM1P_A.U10
U03	posługiwać się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi;	RM1P_A.U12
U04	stosować odpowiednie do sytuacji postępowanie epidemiologiczne;	RM1P_A.U14
U05	dobierać produkty lecznicze w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach;	RM1P_A.U15
U06	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	RM1P_A.U16
U07	rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów organizmu człowieka i poszczególnych narządów;	RM1P_A.U18
U08	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z osobą wykonującą inny zawód medyczny lub koordynatorem medycznym;	RM1P_B.U2
U09	dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, a także przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń;	RM1P_B.U3
U10	udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia;	RM1P_B.U4
U11	przestrzegać zasad etyki podczas wykonywania czynności zawodowych;	RM1P_B.U5
U12	przestrzegać praw pacjenta;	RM1P_B.U6
U13	uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych uwarunkowania kulturowe, religijne i społeczne w odniesieniu do potrzeb pacjenta;	RM1P_B.U7
U14	stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych;	RM1P_B.U8
U15	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy oraz rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować;	RM1P_B.U9
U16	stosować – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;	RM1P_B.U10
U17	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia;	RM1P_B.U11
U18	zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole;	RM1P_B.U13
U19	radzić sobie ze stresem podczas czynności związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego;	RM1P_B.U14
U20	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja);	RM1P_B.U15
U21	oceniać narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady pomiaru stężeń tych substancji;	RM1P_B.U18
U22	identyfikować obszary zdrowia publicznego szczególnie związane z funkcjonowaniem systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	RM1P_B.U22
U23	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	RM1P_C.U1
U24	układać pacjenta do badania obrazowego oraz monitorować jego stan podczas wykonywania badania;	RM1P_C.U2
U25	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych;	RM1P_C.U3
U26	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta;	RM1P_C.U4
U27	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka;	RM1P_C.U5
	oceniać stan noworodka w skali APGAR;	RM1P_C.U6
U28	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;	RM1P_C.U7
U29	oceniać stan świadomości pacjenta;	RM1P_C.U8
U30	układać pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała;	RM1P_C.U9
U31	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	RM1P_C.U10
U32	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;	RM1P_C.U11
U33	zinterpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową;	RM1P_C.U12

U34	wykonać badanie elektrokardiologiczne (EKG) i zinterpretować jego zapis w podstawowym zakresie;	RM1P_C.U13
U35	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	RM1P_C.U14
U36	ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	RM1P_C.U15
U37	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych oraz interakcji między nimi;	RM1P_C.U16
U38	oceniać stan neurologiczny pacjenta;	RM1P_C.U17
U39	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;	RM1P_C.U18
U40	obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi;	RM1P_C.U19
U41	podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki;	RM1P_C.U20
U42	oznaczyć stężenie glukozy;	RM1P_C.U21
U43	założyć zgłębnik dożołądkowy;	RM1P_C.U22
U44	założyć cewnik do pęcherza moczowego;	RM1P_C.U23
U45	asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów;	RM1P_C.U24
U46	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne;	RM1P_C.U25
U47	przygotowywać pacjenta do transportu;	RM1P_C.U26
U48	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;	RM1P_C.U27
U49	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu;	RM1P_C.U28
U50	stosować leczenie przeciwbólowe;	RM1P_C.U29
U51	ocenić stopień nasilenia bólu według skal oceny bólu;	RM1P_C.U30
U52	rozpoznać stan zagrożenia zdrowotnego u pacjenta po przeszczepie narządu;	RM1P_C.U31
U53	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego;	RM1P_C.U32
U54	zinterpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych;	RM1P_C.U33
U55	rozpoznać toksydromy;	RM1P_C.U34
U56	oceniać wskazania do transportu pacjenta do jednostki wyspecjalizowanej, w szczególności do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego lub kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń;	RM1P_C.U35
U57	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych;	RM1P_C.U36
U58	powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby;	RM1P_C.U37
U59	przeprowadzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków;	RM1P_C.U38
U60	przeprowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację;	RM1P_C.U39
U61	przeprowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację;	RM1P_C.U40
U62	udrażniać drogi oddechowe metodami bezprzyrządowymi;	RM1P_C.U41
U63	udrażniać drogi oddechowe przyrządowymi metodami nadgłośniowymi;	RM1P_C.U42
U64	wykonać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u pacjenta ze stwierdzonym nagłym zatrzymaniem krążenia;	RM1P_C.U43
U65	wykonać konikopunkcję;	RM1P_C.U44
U66	wdrożyć tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech;	RM1P_C.U45
U67	stosować zasady aseptyki i antyseptyki;	RM1P_C.U46
U68	zaopatrywać rany, z uwzględnieniem ich rodzaju i charakterystyki;	RM1P_C.U47
U69	tamować i zaopatrywać krwawienia lub krwotoki z użyciem opatrunków zwykłych, hemostatycznych i opaski uciskowej;	RM1P_C.U48
U70	przeprowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego;	RM1P_C.U49
U71	przeprowadzić wentylację zastępczą z użyciem respiratora transportowego;	RM1P_C.U50
U72	wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora zautomatyzowanego;	RM1P_C.U51
U73	wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego;	RM1P_C.U52

U74	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca;	RM1P_C.U53
U75	oceniać nagle stany neurologiczne u pacjenta;	RM1P_C.U54
U76	wykonać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu;	RM1P_C.U55
U77	pobrać krew oraz zabezpieczyć materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych;	RM1P_C.U56
U78	unieruchomić kończynę po urazie;	RM1P_C.U57
U79	stabilizować i unieruchomić kręgosłup;	RM1P_C.U58
U80	wdrożyć odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu;	RM1P_C.U59
U81	ocenić obrażenia przy zastosowaniu skal urazowych;	RM1P_C.U60
U82	przyjąć poród nagły w warunkach pozaszpitalnych;	RM1P_C.U61
U83	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o zaprzestaniu jej przeprowadzenia;	RM1P_C.U62
U84	dokonać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji medycznej szpitalnej z wykorzystaniem systemów informatycznych;	RM1P_C.U63
U85	działać zespołowo, udzielając pomocy w warunkach terenowych oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego;	RM1P_C.U64
U86	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych;	RM1P_C.U65
U87	identyfikować obrażenia ciała i wdrażać postępowanie ratunkowe, z uwzględnieniem obrażeń wielomiejscowych i wielonarządowych;	RM1P_C.U66
U88	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać spełnienie kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego;	RM1P_C.U67
U89	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;	RM1P_C.U68
U90	dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	RM1P_C.U69
U91	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstępiania od medycznych czynności ratunkowych;	RM1P_C.U70
U92	rozpoznać pewne znamiona śmierci i stwierdzić zgon pacjenta;	RM1P_C.U71
U93	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliznie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa;	RM1P_C.U72
U94	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta;	RM1P_C.U73
U95	wdrażać procedury medyczne i działania ratunkowe w przypadku zdarzenia z dużą liczbą poszkodowanych;	RM1P_C.U74
U96	wdrażać procedury medyczne i działania ratunkowe w przypadku wystąpienia zagrożenia terrorystycznego, chemicznego, biologicznego, radiacyjnego lub nuklearnego;	RM1P_C.U75
U97	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe udzielane przez ratownika medycznego z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego;	RM1P_C.U76
U98	stosować środki przymusu bezpośredniego w systemie ochrony zdrowia;	RM1P_C.U77
U99	przeprowadzić badanie kwalifikacyjne do szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19 oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych;	RM1P_C.U78
U100	wykonać kaniulację żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej;	RM1P_C.U79
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	RM1P_K.1
K02	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	RM1P_K.2
K03	wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;	RM1P_K.3
K04	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	RM1P_K.4
K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	RM1P_K.5
K06	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	RM1P_K.6
K07	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	RM1P_K.7

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	Sposób weryfikacji (+/-)
---------------------	--------------------------

(symbol)	Kolokwium*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Ocena wykonania zadania praktycznego		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	PZ	W	C	PZ	W	C	PZ	W	C	ZP	W	C	PZ
U01						X						X			X
U02						X						X			X
U03						X						X			X
U04						X						X			X
U05						X						X			X
U06						X						X			X
U07						X						X			X
U08						X						X			X
U09						X						X			X
U10						X						X			X
U11						X						X			X
U12						X						X			X
U13						X						X			X
U14						X						X			X
U15						X						X			X
U16						X						X			X
U17						X						X			X
U18						X						X			X
U19						X						X			X
U20						X						X			X
U21						X						X			X
U22						X						X			X
U23						X						X			X
U24						X						X			X
U25						X						X			X
U26						X						X			X
U27						X						X			X
U28						X						X			X
U29						X						X			X
U30						X						X			X
U31						X						X			X
U32						X						X			X
U33						X						X			X
U34						X						X			X
U35						X						X			X
U36						X						X			X
U37						X						X			X
U38						X						X			X
U39						X						X			X
U40						X						X			X
U41						X						X			X
U42						X						X			X
U43						X						X			X
U44						X						X			X
U45						X						X			X
U46						X						X			X
U47						X						X			X
U48						X						X			X
U49						X						X			X

U50						X						X			X
U51						X						X			X
U52						X						X			X
U53						X						X			X
U54						X						X			X
U55						X						X			X
U56						X						X			X
U57						X						X			X
U58						X						X			X
U59						X						X			X
U60						X						X			X
U61						X						X			X
U62						X						X			X
U63						X						X			X
U64						X						X			X
U65						X						X			X
U66						X						X			X
U67						X						X			X
U68						X						X			X
U69						X						X			X
U70						X						X			X
U71						X						X			X
U72						X						X			X
U73						X						X			X
U74						X						X			X
U75						X						X			X
U76						X						X			X
U77						X						X			X
U78						X						X			X
U79															
U80															
U81															
U82															
U83															
U84															
U85															
U86															
U87															
U88															
U89															
U90															
U91															
U92															
U93															
U94															
U95															
U96															
U97															
U98															
U99															
U100															
K01						X			X			X			
K02						X			X			X			

K03						X			X			X			
K04						X			X			X			
K05						X			X			X			
K06						X			X			X			

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Inne Praktyki zawodowe	3	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne. Mała aktywność w zakresie wykonywanych czynności. Wymaga dużej pomocy nauczyciela podczas praktyk zawodowych. 61-68% z ogółu uzyskanych punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane. Mała aktywność na zajęciach. Wymaga pomocy nauczyciela podczas realizacji wybranych umiejętności. 69-76% z ogółu uzyskanych punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Chętnie wykonuje powierzone zadania, lecz wymaga nieznacznej pomocy podczas ich realizacji. 77-84% z ogółu uzyskanych punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Dobrze i chętnie wykonuje powierzone zadania, dostrzega konieczność ich realizacji lecz wymaga nieznacznej pomocy. 85-92% z ogółu uzyskanych punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. Samodzielnie wykonuje zadania, wykazuje dużą inicjatywę. 93-100% z ogółu uzyskanych punktów z zaliczenia pisemnego.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	534	534
Inne (PZ – praktyka zawodowa)*	534	534
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	0	0
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	534	534
PUNKTY ECTS za przedmiot	21	21

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....