

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.4.RM1.B.ZP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zdrowie publiczne
	angielskim	Public health

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n.hum. Halina Król
1.6. Kontakt	halina.krol@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski, Angielski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowe wiadomości z nauk biologicznych, wiedzy o społeczeństwie i zdrowiu

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, Wykłady e-learning, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK, Platforma Zdalnego Nauczania UJK, Teams	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO/Z	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny i konwersatoryjny, dyskusja Ćwiczenia: dyskusja, praca w grupie, praca z tekstem	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Wojtczak A. Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. PZWL, Warszawa 2017 2. Publications WHO f.e.:Coalition of Partners Expert Meeting on Strengthening Public Health Capacities and Services in Europe.Report of a WHO Meeting Copenhagen , Denmark 30-31 January 2017 3. Ustawa o Zdrowiu Publicznym z dnia 11 września 2015
	uzupełniająca	1. Kulik T. Pacian A. Zdrowie publiczne. PZWL, Warszawa 2014 2. Ustawa o Narodowym Programie Zdrowia na lata 2016-2020 3. Wojtyniak B, Goryński P.(red.).Raport „Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania”. NIZP-PZH, Warszawa 2018 – dostępna wersja elektroniczna

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady C1. Dostarczenie wiedzy z zakresu podstawowych pojęć w obszarze zdrowia Publicznego. C2. Poznanie koncepcji i zadań zdrowia publicznego w aspekcie historycznym C3. Dostarczenie wiedzy koniecznej do rozumienia celów i funkcji polityki zdrowotnej oraz obszarów polityki społecznej. C4. Opanowanie wiedzy o czynnikach warunkujących zdrowie człowieka. C5. Dostarczenie wiedzy z zakresu oceny stanu zdrowia ludności na podstawie danych epidemiologicznych i demograficznych. C6. Omówienie ekonomicznych, ekologicznych, prawnych i kulturowych aspektów zdrowia publicznego. Ćwiczenia C1. Przygotowanie studentów do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej roli zdrowia publicznego w naukach medycznych i naukach o zdrowiu, wpływu różnych czynników na zdrowie człowieka, profilaktyki zachowań zdrowotnych i chorób cywilizacyjnych, także rozumienie międzynarodowych aspektów zdrowia publicznego. C2. Przygotowanie z zakresu umiejętności określania relacji zachodzących pomiędzy człowiekiem a środowiskiem, wskazanie metod zapobiegania występowaniu i szerzeniu się chorób, analizowania czynników wpływających na stan zdrowia jednostki i populacji. C3. Ogólne przygotowanie do określania aspektów zdrowia publicznego w Europie i na świecie, jak również określania instrumentów polityki zdrowotnej i społecznej w Polsce i aktywnego uczestnictwa w działaniach polityki zdrowotnej i społecznej. C4. Kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych. C5. Kształtowanie postawy do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu zdrowia publicznego.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych. Pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe. Skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm człowieka oraz zasady zapewniania własnego bezpieczeństwa. Zasady i metody promocji zdrowia i profilaktyki chorób, z uwzględnieniem edukacji zdrowotnej. Profilaktyka zachowań antyzdrowotnych, w tym używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych. Polityka zdrowotna państwa, programy zdrowotne i programy zwalczania zagrożeń dla zdrowia oraz wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy

Wykłady

Stan opieki zdrowotnej w państwach Unii Europejskiej. Szpitalnictwo, leczenie sanatoryjne i psychiatryczne. Problematyka opieki pediatrycznej i opieki nad człowiekiem w wieku poprodukcyjnym. Problemy Państwowej Inspekcji Sanitarnej. Zagadnienia medycyny pracy i orzecznictwa lekarskiego. Wybrane problemy dotyczące epidemiologii; Zagrożenia środowiskowe zdrowia i życia. Ubóstwo i wykluczenie społeczne wyzwaniem zdrowia publicznego. Akty prawne obowiązujące w zmniejszaniu zachorowalności i umieralności na wybrane choroby zakaźne i niezakaźne. Problemy zdrowia starzejącej się populacji.

Ćwiczenia

Analiza założeń obowiązującego NPZ w aspekcie wyzwań dla zdrowia publicznego. Ustawa o zdrowiu publicznym-analiza. Analiza rynku usług medycznych. Międzynarodowa pomoc humanitarna. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych. Organizacje pozarządowe i ich rola w realizacji zadań zdrowia publicznego. Międzynarodowe akty prawne w obszarze zdrowia publicznego. Niwelowanie nierówności w zdrowiu na świecie. Znaczenie najważniejszych obszarów zdrowotnych dla polityki zdrowotnej UE. Strengthening Public Health Capacities and Services in Europe.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych;	RM1P_B.W18
W02	pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe;	RM1P_B.W41
W03	skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm człowieka, oraz zasady zapewnienia własnego bezpieczeństwa;	RM1P_B.W42
W04	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób, z uwzględnieniem edukacji zdrowotnej;	RM1P_B.W44
W05	problematykę żywności i żywienia, higieny środowiska, i higieny pracy, oraz regulacje prawne w tym zakresie;	RM1P_B.W45
W06	problematykę higieny dzieci i młodzieży;	RM1P_B.W46
W07	epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie;	RM1P_B.W47
W08	podstawy ekologii i ochrony środowiska, rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony środowiska;	RM1P_B.W50
W09	profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych;	RM1P_B.W52
W10	politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne i programy zwalczania zagrożeń dla zdrowia oraz wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy;	RM1P_B.W53
W11	zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej;	RM1P_B.W54
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	wdrażać odpowiednie do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego;	RM1P_B.U1
U02	dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, a także przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń;	RM1P_B.U3
U03	stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych;	RM1P_B.U8
U04	oceniać narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady pomiaru stężeń tych substancji;	RM1P_B.U18
U05	wykonywać czynności zawodowe z poszanowaniem zasad ochrony środowiska;	RM1P_B.U19
U06	określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem;	RM1P_B.U20
U07	stosować podstawowe metody dydaktyczne;	RM1P_B.U21
U08	identyfikować obszary zdrowia publicznego szczególnie związane z funkcjonowaniem systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	RM1P_B.U22

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	RM1P_K.4

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się												
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Kolokwium*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	X	X			X			X			X	
W02	X	X			X			X			X	
W03	X	X			X			X			X	
W04	X	X			X			X			X	
W05	X	X			X			X			X	
W06	X	X			X			X			X	
W07	X	X			X			X			X	
W08	X	X			X			X			X	
W09	X	X			X			X			X	
W10	X	X			X			X			X	
W11	X	X			X			X			X	
U01	X	X			X			X			X	
U02	X	X			X			X			X	
U03	X	X			X			X			X	
U04	X	X			X			X			X	
U05	X	X			X			X			X	
U06	X	X			X			X			X	
U07	X	X			X			X			X	
U08	X	X			X			X			X	
K01	X	X			X			X			X	

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% uzyskanie punktów z kolokwium
	3,5	69-76% uzyskanie punktów z kolokwium
	4	77-84% uzyskanie punktów z kolokwium
	4,5	85-92% uzyskanie punktów z kolokwium
	5	93-100% uzyskanie punktów z kolokwium
ćwiczenia (C)	3	Uzyskanie z testu kontrolnego 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ pracy własnej i aktywności na zajęciach
	3,5	Uzyskanie z testu kontrolnego 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela / pracy własnej i aktywności na zajęciach
	4	Uzyskanie z testu kontrolnego 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych / pracy własnej i aktywności na zajęciach
	4,5	Uzyskanie z testu kontrolnego 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych / pracy własnej i aktywności na zajęciach

	5	Uzyskanie z testu kontrolnego 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji / pracy własnej i aktywności na zajęciach
E-learning	zał	Realizacja i zaliczenie treści programowych określonych w karcie przedmiotu w trakcie zajęć za pomocą platformy zdalnego nauczania (Teams lub Platforma Zdalnego Nauczania UJK)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	40	40
<i>Udział w wykładach</i>	17	17
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	20	20
<i>Inne (e-learning)</i>	3	3
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	10	10
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5	5
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....