

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.4.RM1.B.DM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Dydaktyka medyczna
	angielskim	Medical didactics

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Renata Stępień
1.6. Kontakt	renatas@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiadomości z zakresu dydaktyki wg programu szkoły średniej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady/Ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, problemowy, prezentacja multimedialna, Ćwiczenia: dyskusja, warsztaty dydaktyczne, burza mózgów, inne metody aktywizujące.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Chruściel P., Bednarek A., Szulc A., Augustowska- Kruszyńska K: Pedagogika, dydaktyka i promocja zdrowia. Wyd.PZWL, Warszawa 2024. 2. Woynarowska B., Woynarowska M.: Edukacja zdrowotna. Wyd. PWN, Warszawa 2025.
	uzupełniająca	1. Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania. Przewodnik dydaktyczny. Wyd.PZWL, Warszawa 2025

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. Zapoznanie studentów z podstawami dydaktyki ogólnej i dydaktyki medycznej. C2. Przekazanie wiedzy z zakresu projektowania dydaktycznego i strategii nauczania. C3. Przygotowanie studentów do planowania oraz przeprowadzania profesjonalnego szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy lub promocji zdrowia dla wybranej grupy odbiorców. C4. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za rozpoznawanie własnych potrzeb edukacyjnych oraz rozwój kompetencji społecznych istotnych w procesie dydaktycznym.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład 1. Cele i zadania dydaktyki ogólnej oraz dydaktyki medycznej. 2. Proces kształcenia, warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej i własnego rozwoju. 3. Taksonomia celów kształcenia. Zasady kształcenia i doboru treści kształcenia. 4. Metody kształcenia i środki dydaktyczne. 5. Wybrane strategie kształcenia. 6. Pomiar dydaktyczny - definicje, zasady, funkcje, metody, formy. 7. Ewaluacja procesu kształcenia i jego rodzaje. Ćwiczenia 1. Technologia kształcenia - wzory programów do przygotowania profesjonalnych szkoleń różnorodnych grup odbiorców. 2. Projektowanie działalności dydaktycznej i opracowywanie konspektów do różnych form zajęć. 3. Kształcenie multimedialne. Symulatory w kształceniu medycznym. 4. Opracowanie narzędzi kontroli i oceny. Wskaźniki skuteczności nauczania.

5. Opracowanie plakatu promującego zasady udzielania pierwszej pomocy.
6. Opracowanie programu kursu/ szkolenia dla wybranej grupy odbiorców.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej i zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;	RMIP_B.W58
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym;	RMIP_B.U12
U02	stosować podstawowe metody dydaktyczne;	RMIP_B.U21
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	RMIP_B.K5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)														
	Zaliczenie pisemne			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Prezentacja*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	X				X										
U01					X			X			X			X	
U02					X						X			X	
K01		X			X						X		X		

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% maksymalnego wyniku z prezentacji zaliczeniowej;
	3,5	69-76% maksymalnego wyniku z prezentacji zaliczeniowej;
	4	77-84% maksymalnego wyniku z prezentacji zaliczeniowej;
	4,5	85-92% maksymalnego wyniku z prezentacji zaliczeniowej;
	5	93-100% maksymalnego wyniku z prezentacji zaliczeniowej;
ćwiczenia (C)*	3	61-68% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej i zaliczenia ustnego;
	3,5	69-76% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej i zaliczenia ustnego;
	4	77-84% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej i zaliczenia ustnego;
	4,5	85-92% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej i zaliczenia ustnego;
	5	93-100% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej i zaliczenia ustnego;

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	35	35
Udział w wykładach	20	20
Udział w ćwiczeniach	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	15	15
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń	5	5
Opracowanie prezentacji multimedialnej	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50

PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2
---------------------------------	----------	----------

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....