

## KARTA PRZEDMIOTU

|                           |                  |             |
|---------------------------|------------------|-------------|
| Kod przedmiotu            | 0912.4.RM1.B.2.P |             |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim          | Psychologia |
|                           | angielskim       | Psychology  |

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                            |                                          |
|--------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.1. Kierunek studiów                      | Ratownictwo medyczne                     |
| 1.2. Forma studiów                         | Stacjonarne/niestacjonarne               |
| 1.3. Poziom studiów                        | Pierwszego stopnia                       |
| 1.4. Profil studiów*                       | Praktyczny                               |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | Dr hab. Mariola Wojciechowska, prof. UJK |
| 1.6. Kontakt                               | mariola.wojciechowska@ujk.edu.pl         |

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                         |                                          |
|-------------------------|------------------------------------------|
| 2.1. Język wykładowy    | polski                                   |
| 2.2. Wymagania wstępne* | Podstawowe wiadomości z zakresu biologii |

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Forma zajęć              | Wykład, Wykład e-learning, Ćwiczenia                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | Pomieszczenia dydaktyczne UJK, Platforma Zdalnego Nauczania UJK, Teams                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć   | ZO/Z                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.4. Metody dydaktyczne       | Wykład: informacyjny, konwersatoryjny;<br>Ćwiczenia: pokaz, instruktaż, indywidualny projekt studencki zakończony sprawozdaniem, objaśnienie |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.5. Wykaz literatury         | podstawowa                                                                                                                                   | 1. Psychologia, medycyna, zdrowie (Tom I, II, III)/ red. Nauk. Krzysztof Owczarek, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2021<br>2. Psychologia w ratownictwie/ Joanna Kliszc. Warszawa : Difin, 2012.<br>3. Komunikowanie o zdrowiu, chorobie i leczeniu : między psychologią a medycyną/red. nauk. Barbara Jacennik, Aleksandra Hulewska, Agnieszka Piasecka. Warszawa : Vizja Press & IT, 2012. |
|                               | uzupełniająca                                                                                                                                | 1. Zimbardo P. G. Psychologia. Kluczowe koncepcje, t. 1. PWN, Warszawa 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady</b></p> <p>C1. Zapoznanie z terminologią psychologiczną.</p> <p>C2. Rozwój umiejętności różnicowania podstawowych nurtów psychologicznych</p> <p>C3. Zapoznanie z mechanizmami obronnymi człowieka</p> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <p>C1. Kształtowanie umiejętności użycia podstawowych metod badawczych w psychologii</p> <p>C2. Kształtowanie wiedzy z podstawowych wymiarów tworzących strukturę psychiki człowieka</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady</b></p> <p>E-learning: Współczesne kierunki w psychologii.</p> <p>Psychologia ogólna. Człowiek jako istota społeczna. Rozwój człowieka. Rozwój procesów poznawczych. Rozwój moralno-społeczny. Rozwój osobowości. Człowiek w sytuacji choroby. Rola empatii i modele kontaktu.</p> <p>Psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, zachowania prawidłowe i zaburzenia zachowania. Podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie. Teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia. Wypalenie zawodowe.</p> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <p>Rozwój osobowości - wybrane współczesne teorie rozwoju osobowości, w tym rozwoju struktury ja, samooceny tożsamości Dynamiczny interakcjonizm w rozwoju człowieka. Czynniki rozwoju oraz podstawowe teorie rozwoju człowieka: koncepcja okresów krytycznych, teorie J. Piageta, L. Kolberga, L. Wysockiego, E. Eriksona, J. Bowlbyego. Rozwój procesów poznawczych- współczesne poglądy na inteligencję, rozwój procesów poznawczych jako warunek bardziej adekwatnej adaptacji do wymogów środowiska. Rozwój moralno- społeczny, specyfika rozwoju moralnego i społecznego w okresie dzieciństwa, dorastania i dorosłości. Przemoc i jej skutki.</p> |

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt                                                    | Student, który zaliczył przedmiot                                                                                                                                                                      | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| w zakresie <b>WIEDZY</b> zna i rozumie:                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                 |
| W01                                                      | psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, zachowania prawidłowe i zaburzenia zachowania;                                                                                                              | RM1P_B.W9                                       |
| W02                                                      | podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;                                                                                                                  | RM1P_B.W11                                      |
| W03                                                      | rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem;                                                                                                            | RM1P_B.W13                                      |
| W04                                                      | teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;                                                                              | RM1P_B.W14                                      |
| W05                                                      | problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne, zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;                                                              | RM1P_B.W15                                      |
| W06                                                      | zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu;                                                                                                       | RM1P_B.W16                                      |
| W07                                                      | podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki;                                                                                                                                                 | RM1P_B.W33                                      |
| W08                                                      | pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej; | RM1P_B.W35                                      |
| W09                                                      | techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji, mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, oraz metody zapobiegania powstaniu tego zespołu;                                         | RM1P_B.W37                                      |
| W10                                                      | problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego;                                            | RM1P_B.W51                                      |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> potrafi:                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                 |
| U01                                                      | identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy oraz rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować;                                                                                             | RM1P_B.U9                                       |
| U02                                                      | stosować – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;                                                                                                               | RM1P_B.U10                                      |
| U03                                                      | zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole;                                              | RM1P_B.U13                                      |
| U04                                                      | radzić sobie ze stresem podczas czynności związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego;                                                                                                       | RM1P_B.U14                                      |
| U05                                                      | oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja);                                                                                                                  | RM1P_B.U15                                      |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> jest gotów do: |                                                                                                                                                                                                        |                                                 |
| K01                                                      | go słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;                                                                                     | RM1P_K.1                                        |
| K02                                                      | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                                                                                     | RM1P_K.2                                        |
| K03                                                      | wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;                    | RM1P_K.3                                        |

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe<br>(symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |             |   |     |                         |   |     |                  |   |     |
|---------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|------------------|---|-----|
|                                 | Kolokwium*               |   |     | Projekt*    |   |     | Aktywność na zajęciach* |   |     | Inne e-learning* |   |     |
|                                 | Forma zajęć              |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć             |   |     | Forma zajęć      |   |     |
|                                 | W                        | C | ... | W           | C | ... | W                       | C | ... | W                | C | ... |
| W01                             | X                        |   |     | X           | X |     | X                       |   |     | X                |   |     |
| W02                             | X                        |   |     | X           | X |     | X                       |   |     | X                |   |     |
| W03                             | X                        |   |     | X           | X |     | X                       |   |     |                  |   |     |
| W04                             | X                        |   |     | X           | X |     | X                       |   |     | X                |   |     |
| W05                             | X                        |   |     | X           | X |     | X                       |   |     |                  |   |     |
| W06                             | X                        |   |     | X           | X |     | X                       |   |     |                  |   |     |
| W07                             | X                        |   |     | X           | X |     | X                       |   |     | X                |   |     |

|     |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |  |  |
|-----|---|---|--|---|---|--|---|---|--|---|--|--|
| W08 | X |   |  | X | X |  | X |   |  | X |  |  |
| W09 | X |   |  | X | X |  | X |   |  |   |  |  |
| W10 | X |   |  | X | X |  | X |   |  |   |  |  |
| U01 |   | X |  |   | X |  |   | X |  |   |  |  |
| U02 |   | X |  |   | X |  |   | X |  |   |  |  |
| U03 |   | X |  |   | X |  |   | X |  |   |  |  |
| U04 |   | X |  |   | X |  |   | X |  |   |  |  |
| U05 |   | X |  |   | X |  |   | X |  |   |  |  |
| K01 |   | X |  | X | X |  | X | X |  |   |  |  |
| K02 |   | X |  | X | X |  | X | X |  |   |  |  |
| K03 |   | X |  | X | X |  | X | X |  | X |  |  |

\*niepotrzebne usunąć

| 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma zajęć                                                 | Ocena | Kryterium oceny                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| wykład (W)<br>w tym e-learning                              | 3     | 61-68%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ Uzyskane punkty z zaliczenia ustnego. Przygotowanie prezentacji w sposób świadczący o poprawnym potraktowaniu tematu/ e-learningu                                                     |
|                                                             | 3,5   | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ Uzyskane punkty z zaliczenia ustnego. . Przygotowanie prezentacji w sposób świadczący o poprawnym potraktowaniu tematu/ e-learningu                                                    |
|                                                             | 4     | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ Uzyskane punkty z zaliczenia ustnego. Przygotowanie prezentacji w sposób świadczący o dobrym potraktowaniu tematu/ e-learningu                        |
|                                                             | 4,5   | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ Uzyskane punkty z zaliczenia ustnego. Przygotowanie prezentacji w sposób świadczący o wnikliwym potraktowaniu tematu/ e-learningu |
|                                                             | 5     | 93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ Uzyskane punkty z zaliczenia ustnego. Przygotowanie prezentacji w sposób świadczący o wnikliwym potraktowaniu tematu/ e-learningu                                             |
| ćwiczenia (C)                                               | 3     | 61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z kolokwium.                                                                                                                                                                     |
|                                                             | 3,5   | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z kolokwium.                                                                                                                                                         |
|                                                             | 4     | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z kolokwium.                                                                                                                        |
|                                                             | 4,5   | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z kolokwium.                                                                                                    |
|                                                             | 5     | 93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z kolokwium.                                                                                                                                                |
| E-learning                                                  | zal   | Realizacja i zaliczenie treści programowych określonych w karcie przedmiotu w trakcie zajęć za pomocą platformy zdalnego nauczania (Teams lub Platforma Zdalnego Nauczania UJK)                                                                                                                                |

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                              | Obciążenie studenta |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                        | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 40                  | 40                    |
| Udział w wykładach                                                                     | 22                  | 22                    |
| Udział w ćwiczeniach                                                                   | 15                  | 15                    |
| Inne (e-learning)                                                                      | 3                   | 3                     |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/                                     | 35                  | 35                    |

|                                                              |           |           |
|--------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| <i>Przygotowanie do wykładu</i>                              | 20        | 20        |
| <i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>                              | 10        | 10        |
| <i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa</i> | 5         | 5         |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                  | <b>75</b> | <b>75</b> |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                              | <b>3</b>  | <b>3</b>  |

***Przyjmuję do realizacji*** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....