

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.4.RM1.B.ANAT	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Anatomia
	angielskim	Anatomy

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Jacek Kuchinka prof. UJK
1.6. Kontakt	jacek.kuchinka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiadomości z zakresu biologii i chemii wg programu szkoły średniej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, wykłady e-learning, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK, Zakład Anatomii, Platforma Zdalnego Nauczania UJK, Teams	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	E,ZO,Z	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – wykład informacyjny z ustnym przekazem wiedzy i wykorzystaniem projektu multimedialnych. Ćwiczenia – demonstracja preparatów i modeli anatomicznych, dyskusja okrągłego stołu, analiza przypadków klinicznych	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Kamina R., Anatomia kliniczna : narządy układu moczowego i narządy płciowe : jama miedniczna, przekroje tułowia, MedPharm Polska, Wrocław, 2007 2. Maciejewski R, Torres K. Anatomia czynnościowa – podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego. Czelej, Lublin, 2007 3. Elżbieta Suder, Szymon Brużewicz. Podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych Wrocław, 2, 2019
	uzupełniająca	1. Ciszek B, Kracucki K, Aleksandrowicz R. „Mała anatomia kliniczna”. PZWL.2019 2. Burzyńska, Róża A., Atlas anatomiczny Georga Büchnera, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2022.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady C1. Przekazanie wiedzy z zakresu budowy anatomicznej ciała człowieka. C2. Przekazanie wiedzy z zakresu budowy ciała ludzkiego w aspekcie topograficznym. Ćwiczenia C1 Udoskonalanie wiedzy z zakresu budowy anatomicznej układów i narządów. C1. Kształtowanie technicznych, manualnych i ruchowych umiejętności koniecznych do wykonywania zawodu ratownika medycznego. C2. Kształtowanie anatomicznych podstaw badania przedmiotowego.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady Mianownictwo anatomiczne. Budowa ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym. Anatomiczne podstawy badania fizykalnego. Struktura ciała - komórki i tkanki, Ogólna budowa układów: ruchu, naczyniowego, oddechowego, . moczowo-płciowego. Gruczoły układu pokarmowego - wątroba, trzustka Ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy, autonomiczny układ nerwowy. Charakterystyka układu dokrewnego. Budowa narządów zmysłów. Elementy anatomii topograficznej i klinicznej (e-learning). Ćwiczenia Terminologia anatomiczna. Okolice i linie ciała ludzkiego. Płaszczyzny i osie ciała. Aparat ruchu człowieka. Podział

układu nerwowego: ośrodkowy i obwodowy. Nerwy czaszkowe i obwodowe - charakter i zakres ich unerwienia. Topografia klatki piersiowej. Układ krążenia - budowa i położenie serca, przebieg głównych naczyń krwionośnych. Układ oddechowy. Budowa układu pokarmowego. Topografia brzucha. Topografia i budowa układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego. Gruczoły dokrewne. Powłoka wspólna.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	mianownictwo anatomiczne;	RM1P_A.W1
W02	budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym;	RM1P_A.W2
W03	anatomiczne podstawy badania fizykalnego;	RM1P_A.W3
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie;	RM1P_A.U1
U02	wykazywać różnice w budowie ciała ludzkiego oraz w czynnościach narządów u dorosłego i dziecka;	RM1P_A.U2
U03	oceniać czynności narządów i układów organizmu człowieka;	RM1P_A.U3
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	RM1P_K.1

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Egzamin pisemny			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	X			X				X		X	X			X			X	
W02	X			X				X		X	X			X			X	
W03	X			X				X		X	X			X			X	
U01					X						X			X			X	
U02					X						X			X			X	
U03					X						X			X			X	
K01											X						X	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) w tym e-learning	3	61-68% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/ egzaminu
	3,5	69-76% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/ egzaminu
	4	77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/ egzaminu
	4,5	85-92% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/ egzaminu
	5	93-100% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/ egzaminu
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Przygotowanie projektu w sposób świadczący o poprawnym potraktowaniu tematu.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Przygotowanie projektu w sposób świadczący o poprawnym potraktowaniu tematu.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Przygotowanie projektu w sposób świadczący o dobrym potraktowaniu tematu.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/

E-learning		uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Przygotowanie projektu w sposób świadczący o wnikliwym potraktowaniu tematu.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Przygotowanie projektu w sposób świadczący o wnikliwym potraktowaniu tematu.
	zal	Realizacja i zaliczenie treści programowych określonych w karcie przedmiotu w trakcie zajęć za pomocą platformy zdalnego nauczania (Teams lub Platforma Zdalnego Nauczania UJK)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	55	55
Udział w wykładach	12	12
Udział w ćwiczeniach	40	40
Inne (jakie?)* e-learning	3	3
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	45	45
Przygotowanie do wykładu	20	20
Przygotowanie do ćwiczeń	25	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....