

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.4.RM1.D.ZMOITN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zabiegi medyczne w oddziałach intensywnej terapii neurochirurgicznej
	angielskim	Medical procedures in intensive neurosurgical wards

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Alicja Sorbian
1.6. Kontakt	asorbian1@o2.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Anatomia i fizjologia, Choroby wewnętrzne, Neurochirurgia, Intensywna Terapia, Farmakologia, Podstawowe zabiegi medyczne

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Zajęcia praktyczne	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Klinika Neurochirurgii i Chirurgii Kręgosłupa – Intensywna Terapia WSzZ	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Zajęcia praktyczne: instruktaż, opis, objaśnienie, pogadanka, dyskusja, analiza przypadków, metoda symulacyjna	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Jesse M. Pines, Worth W. Everett . Medycyna ratunkowa Wrocław , Elsevier Urban & Partner, Warszawa 2015 2. Noszczyk W. Chirurgia repetytorium, PZWL, Warszawa 2017
	uzupełniająca	1. Jakubaszko J. Ratownik medyczny, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2014 2. Zawadzki A. Medycyna ratunkowa i katastrof, PZWL, Warszawa, 2014 3. Wołowicka L, Dyk D. Anestezjologia i intensywna opieka. PZWL, Warszawa 2014

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia / Zajęcia praktyczne C1. Doskonalenie zasad obserwacji i interpretacji objawów klinicznych na oddziałach intensywnej terapii o profilu neurochirurgicznym. C2. Doskonalenie umiejętności sprawnego działania i profesjonalnej opieki w stanach zagrożenia życia. C3. Przekazanie wiedzy z zakresu zagrożeń związanych z procedurami w neurochirurgii.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia / Zajęcia praktyczne Stany zagrożenia życia pochodzenia CUN. Wywiad i badanie fizykalne w neurochirurgii; Specyfika obserwacji i dokumentacji medycznej; Objawy i powikłania urazów czaszkowo- mózgowych. Skale oceny stanu nieprzytomności; Urazy krwotoczne i niedokrwienne mózgu. Postępowanie z drenażem zewnętrznym. Chory nieprzytomny. Opieka nad chorym z rurką intubacyjną, tracheotomijną, ustno- gardłową. Działania profilaktyczne wśród długotrwale unieruchomionych w oddziale szpitalnym; Specyfika postępowania i opieki w guzach mózgu i kanału kręgowego. Dyskopatie.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	zna i rozumie mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia;	RM1P_C.W17
W02	zna i rozumie leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych	RM1P_C.W35
W03	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania	RM1P_C.W36

	terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego	
W04	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce;	RM1P_C.W37
W05	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych	RM1P_C.W38
W06	zna i rozumie wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	RM1P_C.W66
W07	<u>zna i rozumie zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu;</u>	RM1P_C.W95
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka	RM1P_C.U5
U02	<u>potrafi identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;</u>	RM1P_C.U63
U03	potrafi oceniać stan neurologiczny pacjenta	RM1P_C.U17
U04	potrafi oceniać nagle zagrożenia neurologiczne u pacjenta	RM1P_C.U48
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	RM1P_K.1
K02	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	RM1P_K.2
K03	student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	RM1P_K.3
K04	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	RM1P_K.4
K05	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	RM1P_K.6

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się									
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)								
	Kolokwium*			Aktywność na zajęciach*			Wykonywanie czynności medycznych/ zadań*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	ZP	W	C	ZP	W	C	ZP
W01			X						
W02			X						
W03			X						
W04			X						
W05			X						
W06			X						
W07			X						
U01						X			
U02						X			
U03						X			
U04						X			
K01									X
K02									X
K03									X
K04									X
K05									X

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Zajęcia praktyczne	3	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne. Mała aktywność w zakresie wykonywanych czynności. Wymaga dużej pomocy nauczyciela podczas zajęć praktycznych
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane. Mała aktywność na zajęciach. Wymaga pomocy nauczyciela podczas realizacji wybranych umiejętności
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Chętnie wykonuje powierzone zadania, lecz wymaga nieznacznej pomocy podczas ich realizacji
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Dobrze i chętnie wykonuje powierzone zadania, dostrzega konieczność ich realizacji lecz wymaga nieznacznej pomocy
	5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. Samodzielnie wykonuje zadania, wykazuje dużą inicjatywę.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	75	75
Zajęcia praktyczne	55	55
Udział w ćwiczeniach	20	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	25
Przygotowanie do zajęć praktycznych	15	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....