KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912.4.RM1.F.PŚ**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	**Praktyki śródroczne**
	angielskim	***Mid-year practices***

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Paulina Łon
1.6. Kontakt	plon@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Procedury ratunkowe przedszpitalne, Podstawowe zabiegi medyczne, Farmakologia, Medyczne czynności ratunkowe, Chirurgia, Ortopedia i Traumatologia, Choroby wewnętrzne, Neurologia, kardiologia, Pediatria

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Praktyki zawodowe
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Placówki ochrony zdrowia: Szpitalny Oddział Ratunkowy; Oddział Chirurgii, Oddział Ortopedyczno-Urazowy, Oddział Chorób Wewnętrznych, Oddział Neurologii, Oddział Kardiologii, Oddział Pediatrii; Pogotowie Ratunkowe – Zespoły ratownictwa medycznego;
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO
3.4. Metody dydaktyczne		Praktyki zawodowe: ćwiczenia kliniczne, zajęcia praktyczne, pokaz z opisem, pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem.
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Sosada K. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. PZWL, Warszawa 2020 wyd.I 2. Gucwa J, Madej T, Ostrowski M. (red.) Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna. Kraków 2017 3. Andres J. (red.). Wytyczne resuscytacji 2015. Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2015 4. Kleszczyński J. Zawadzki M. (red.) Leki w ratownictwie medycznym. PZWL, Warszawa 2018
	uzupełniająca	1. Campbell JE. Alson RL. International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach (ITLS). Medycyna Praktyczna, Kraków 2017 2. Tomasik T, Windak A, Skalska A, Kulczycka-Życzkowska A, Kocemba J. Elektrokardiografia dla lekarza praktyka. Vesalius Kraków 1998, wyd.3

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Praktyki zawodowe

C1. Wzbogacenie wiedzy dotyczącej etiopatogenezy, diagnozowania i metod leczenia chorych w nagłych stanach klinicznych.

C2. Kształtowanie praktycznych umiejętności podejmowania działań diagnostyczno-terapeutycznych oraz medycznych czynności ratunkowych zgodnie z procedurami obowiązującymi w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym, w Pogotowiu Ratunkowym oraz w oddziałach: Chirurgii, Ortopedyczno-Urazowy, Chorób Wewnętrznych, Neurologii, Kardiologii, Pediatrii;

C3. Kształtowanie umiejętności wykonywania czynności zawodowych poprzez konfrontację wiedzy teoretycznej z praktyką.

C4. Rozwijanie samodzielności w wykonywaniu zadań z zakresu ratownictwa medycznego.

C5. Wzbogacenie wiedzy dotyczącej organizacji i funkcjonowania Państwowego Ratownictwa Medycznego, SOR, Oddziałów: Chirurgii, Ortopedyczno-Urazowy, Chorób Wewnętrznych, Neurologii, Kardiologii, Pediatrii;

4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Praktyki zawodowe

Organizacja i zasady funkcjonowania oddziałów: Chirurgii, Ortopedyczno-Urazowy, Chorób Wewnętrznych, Neurologii, Kardiologii, Pediatrii. System prowadzenia dokumentacji medycznej. Rodzaj i zasady używania sprzętu technicznego, ratowniczego, medycznego(leków), będącego na wyposażeniu oddziałów szpitalnych Chirurgii, Ortopedyczno-Urazowy, Chorób Wewnętrznych, Neurologii, Kardiologii, Pediatrii. Różnicowanie opieki medycznej sprawowanej nad pacjentami Państwowego Ratownictwa Medycznego, SOR, i Oddziałów Chirurgii, Ortopedyczno-Urazowy, Chorób Wewnętrznych, Neurologii, Kardiologii, Pediatrii, w zależności od wieku i stanu klinicznego pacjenta oraz rozpoznanych jednostek chorobowych. Metody oceny stanu zagrożenia

życia. Interpretacja wyników badań, obserwacji i pomiarów. Postępowanie diagnostyczno-lecznicze w wybranych stanach zagrożenia życia, np. kardiologicznych, chirurgicznych, internistycznych, neurologicznych, urologicznych, traumatologicznych, pediatrycznych. Podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne. Problem stresu i sytuacje trudne w działaniach ratowniczych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie **WIEDZY:**	
W01	zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego w SOR, Pogotowiu Ratunkowym oraz oddziałach Chirurgii, Chorób wewnętrznych, Neurologii, Kardiologii, Pediatrii oraz Ortopedyczno-Urazowych.	RM1P_B.W17
W02	zna i rozumie wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania;	RM1P_C.W65
W03	zna i rozumie procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego;	RM1P_C.W83
W04	zna i rozumie zasady postępowania w SOR i oddziałach w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu;	RM1P_C.W95
W05	zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwo Medycznego;	RM1P_C.W102
	w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**	
U01	potrafi stosować zasady ochrony radiologicznej;	RM1P_A.U9
U02	potrafi obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izoosmotycznych jedno- i wieloskładnikowych w celu prawidłowej podaży leków;	RM1P_A.U10
U03	potrafi posługiwać się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi używanymi w SOR oraz oddziałach Chirurgii, Chorób wewnętrznych, Neurologii, Kardiologii, Pediatrii oraz Ortopedyczno-Urazowych.	RM1P_A.U12
U04	potrafi stosować właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne;	RM1P_A.U14
U05	potrafi dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach;	RM1P_A.U15
U06	potrafi posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	RM1P_A.U16
U07	potrafi rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów organizmu i narządów;	RM1P_A.U18
U08	potrafi rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym;	RM1P_B.U2
U09	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy SOR, Pogotowiu Ratunkowym oraz oddziałach Chirurgii, Chorób wewnętrznych, Neurologii, Kardiologii, Pediatrii oraz Ortopedyczno-Urazowych.	RM1P_B.U3
U10	potrafi udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia;	RM1P_B.U4
U11	potrafi przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych;	RM1P_B.U5
U12	potrafi przestrzegać praw pacjenta;	RM1P_B.U6
U13	potrafi uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;	RM1P_B.U7
U14	potrafi stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych;	RM1P_B.U8
U15	potrafi identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować;	RM1P_B.U9
U16	potrafi stosować – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;	RM1P_B.U10
U17	potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia;	RM1P_B.U11
U18	potrafi zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (*debriefing*) w zespole;	RM1P_B.U13
U19	potrafi radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego;	RM1P_B.U14
U20	potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja);	RM1P_B.U15
U21	potrafi oceniać narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować	RM1P_B.U17

	zasady monitoringu ergonomicznego;	
U22	potrafi wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego w SOR, Pogotowiu Ratunkowym oraz oddziałach Chirurgii, Chorób wewnętrznych, Neurologii, Kardiologii, Pediatrii oraz Ortopedyczno-Urazowych.	RM1P_B.U20
U23	potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	RM1P_C.U1
U24	potrafi układać pacjenta do badania obrazowego w zależności od rodzaju badania i stanu pacjenta;	RM1P_C.U2
U25	potrafi postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych;	RM1P_C.U3
U26	potrafi przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;	RM1P_C.U4
U27	potrafi dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka;	RM1P_C.U5
U28	potrafi przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;	RM1P_C.U7
U29	potrafi oceniać stan świadomości pacjenta;	RM1P_C.U8
U30	potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;	RM1P_C.U9
U31	potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	RM1P_C.U10
U32	potrafi monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;	RM1P_C.U11
U33	potrafi interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową;	RM1P_C.U12
U34	potrafi wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie;	RM1P_C.U13
U35	potrafi monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	RM1P_C.U14
U36	potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	RM1P_C.U15
U37	potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	RM1P_C.U16
U38	potrafi oceniać stan neurologiczny pacjenta;	RM1P_C.U17
U39	potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi w SOR, Pogotowiu Ratunkowym oraz oddziałach Chirurgii, Chorób wewnętrznych, Neurologii, Kardiologii, Pediatrii oraz Ortopedyczno-Urazowych.	RM1P_C.U18
U40	potrafi prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;	RM1P_C.U19
U41	potrafi podawać pacjentowi leki i płyny;	RM1P_C.U20
U42	potrafi oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru;	RM1P_C.U21
U43	potrafi zakładać zgłębnik dożołądkowy;	RM1P_C.U22
U44	potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego	RM1P_C.U23
U45	potrafi identyfikować w SOR, Pogotowiu Ratunkowym oraz oddziałach Chirurgii, Chorób wewnętrznych, Neurologii, Kardiologii, Pediatrii oraz Ortopedyczno-Urazowych sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne;	RM1P_C.U25
U46	potrafi przygotowywać pacjenta do transportu;	RM1P_C.U26
U47	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;	RM1P_C.U27
U48	potrafi monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych;	RM1P_C.U28
U49	potrafi stosować leczenie przeciwbólowe;	RM1P_C.U29
U50	potrafi oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	RM1P_C.U30
U51	potrafi rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepienarządu;	RM1P_C.U31
U52	potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora);	RM1P_C.U38
U53	potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi;	RM1P_C.U39
U54	potrafi przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi;	RM1P_C.U40
U55	potrafi wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej;	RM1P_C.U41
U56	potrafi wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech;	RM1P_C.U43
U57	potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;	RM1P_C.U44
U58	potrafi prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego;	RM1P_C.U45

U59	potrafi wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego;	RM1P_C.U46
U60	potrafi wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca;	RM1P_C.U47
U61	potrafi oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta;	RM1P_C.U48
U62	potrafi wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu;	RM1P_C.U49
U63	potrafi pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych;	RM1P_C.U50
U64	potrafi tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie;	RM1P_C.U51
U65	potrafi stabilizować i unieruchamiać kręgosłup;	RM1P_C.U52
U66	potrafi wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu;	RM1P_C.U53
U67	potrafi stosować skale ciężkości obrażeń;	RM1P_C.U54
U68	potrafi rozpoznawać pewne znamiona śmierci;	RM1P_C.U57
U69	potrafi dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;	RM1P_C.U58
U70	potrafi działać zespołowo, udzielając pomocy w warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach trudnych znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego;	RM1P_C.U59
U71	potrafi zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;	RM1P_C.U60
U72	potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych;	RM1P_C.U61
U73	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;	RM1P_C.U62
U74	potrafi identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;	RM1P_C.U63
U75	potrafi identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego;	RM1P_C.U64
U76	potrafi wykonywać procedury medyczne w SOR, Pogotowiu Ratunkowym oraz oddziałach Chirurgii, Chorób wewnętrznych, Neurologii, Kardiologii, Pediatrii oraz Ortopedyczno-Urazowych pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;	RM1P_C.U65
U77	potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	RM1P_C.U66
U78	potrafi monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.	RM1P_C.U67
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	RM1P_K.1
K02	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	RM1P_K.2
K03	student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	RM1P_K.3
K04	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	RM1P_K.4
K05	student jest gotów do dostrzegania i rozpoznania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	RM1P_K.5
K06	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	RM1P_K.6

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**														
	Kolokwium*			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***			**Ocena wykonania zadania praktycznego**		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	*PZ*	*W*	*C*	*PZ*	*W*	*C*	*PZ*	*W*	*C*	*ZP*	*W*	*C*	*PZ*
W01			***X***			***X***						***X***			***X***
W02			***X***			***X***						***X***			***X***
W03			***X***			***X***						***X***			***X***
W04			***X***			***X***						***X***			***X***
W05			***X***			***X***						***X***			***X***
U01						***X***						***X***			***X***
U02						***X***						***X***			***X***
U03						***X***						***X***			***X***
U04						***X***						***X***			***X***

U05						X						X			X
U06						X						X			X
U07						X						X			X
U08						X						X			X
U09						X						X			X
U10						X						X			X
U11						X						X			X
U12						X						X			X
U13						X						X			X
U14						X						X			X
U15						X						X			X
U16						X						X			X
U17						X						X			X
U18						X						X			X
U19						X						X			X
U20						X						X			X
U21						X						X			X
U22						X						X			X
U23						X						X			X
U24						X						X			X
U25						X						X			X
U26						X						X			X
U27						X						X			X
U28						X						X			X
U29						X						X			X
U30						X						X			X
U31						X						X			X
U32						X						X			X
U33						X						X			X
U34						X						X			X
U35						X						X			X
U36						X						X			X
U37						X						X			X
U38						X						X			X
U39						X						X			X
U40						X						X			X
U41						X						X			X
U42						X						X			X
U43						X						X			X
U44						X						X			X
U45						X						X			X
U46						X						X			X
U47						X						X			X
U48						X						X			X
U49						X						X			X
U50						X						X			X
U51						X						X			X
U52						X						X			X
U53						X						X			X
U54						X						X			X
U55						X						X			X
U56						X						X			X
U57						X						X			X

U58						X						X			X
U59						X						X			X
U60						X						X			X
U61						X						X			X
U62						X						X			X
U63						X						X			X
U64						X						X			X
U65						X						X			X
U66						X						X			X
U67						X						X			X
U68						X						X			X
U69						X						X			X
U70						X						X			X
U71						X						X			X
U72						X						X			X
U73						X						X			X
U74						X						X			X
U75						X						X			X
U76						X						X			X
U77						X						X			X
U78						X						X			X
K01						X			X			X			
K02						X			X			X			
K03						X			X			X			
K04						X			X			X			
K05						X			X			X			
K06						X			X			X			

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Inne Praktyki zawodowe	**3**	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne. Mała aktywność w zakresie wykonywanych czynności. Wymaga dużej pomocy nauczyciela podczas praktyk zawodowych. 61-68% z ogółu uzyskanych punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane. Mała aktywność na zajęciach. Wymaga pomocy nauczyciela podczas realizacji wybranych umiejętności. 69-76% z ogółu uzyskanych punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Chętnie wykonuje powierzone zadania, lecz wymaga nieznacznej pomocy podczas ich realizacji . 77-84% z ogółu uzyskanych punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Dobrze i chętnie wykonuje powierzone zadania, dostrzega konieczność ich realizacji lecz wymaga nieznacznej pomocy. 85-92% z ogółu uzyskanych punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. Samodzielnie wykonuje zadania, wykazuje dużą inicjatywę. 93-100% z ogółu uzyskanych punktów z zaliczenia pisemnego.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	**460**	**460**
*Inne (PZ – praktyka zawodowa)**	460	460
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	**0**	**0**
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**460**	**460**
PUNKTY ECTS za przedmiot	**18**	**18**

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....