KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		0912.4.RM1.C.NCH
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	**Neurochirurgia**
	angielskim	Neurosurgery

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. UJK dr hab. n. med. Jarosław Andrychowski
1.6. Kontakt	jarosław.andrychowski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Anatomia, Fizjologia, Neurologia, Medyczne czynności ratunkowe. Patofizjologia .

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykład, zajęcia praktyczne
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Sale dydaktyczne UJK - wykład, Klinika Neurochirurgii i Chirurgii Kręgosłupa WSzZ – zajęcia praktyczne
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO
3.4. Metody dydaktyczne		Wykłady: seminaria wprowadzające, wykłady tematyczne Zajęcia praktyczne: dyskusja dydaktyczna, inscenizacja, metoda przypadków, metoda sytuacyjna
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. **Zarys neurochirurgii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, praca zbiorowa polskich neurochirurgów pod redakcja Prof. M. Ząbka** (Rozdziały dotyczące chorób naczyniowych, urazów głowy i kręgosłupa, onkologii w neurochirurgii i stanów zagrożenia życia. Zagadnienia z neurochirurgii w zakresie pediatrycznym. Choroby zwyrodnieniowe i stany zagrożenia funkcji neurologicznych) 2. Czosnyka M, Pickard JD. Monitoring and interpretation of intracranial pressure.J Neurol Neurosurg Psychiatry 2004 https://jnnp.bmj.com/content/jnnp/75/6/813.full.pdf
	uzupełniająca	1. Lindsay K, Bone I, Fuller G. Neurochirurgia i Neurologia -wydanie polskie. Elservier, Wrocław 2013 **2.** Bidziński J. (red.): Neurochirurgia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1981. Pierwszy podręcznik do neurochirurgii w Polsce.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

C1. Przygotowanie studentów do wykonywania zawodu ratownika medycznego w zakresie problemów neurochirurgicznych

C2. Przekazanie wiedzy dotyczącej zagadnień klinicznych, metodyki diagnostycznej i postepowania terapeutycznego w klinice neurochirurgii.

C3. Przekazanie wiedzy i kompetencji dotyczącej klinicznych zagadnień w neurochirurgii .

C4. Zapoznanie ze stanami klinicznymi zagrożenia życia i antycypowanie potencjalnego zagrożenia życia pacjenta.

Zajęcia praktyczne

C1. Doskonalenie umiejętności rozpoznania zagadnień neurochirurgicznych, podejmowania decyzji i wdrażenia medycznych czynności ratunkowych.

C2. Doskonalenie umiejętności i kompetencji w zakresie działania ratownika medycznego oraz wpływu postępowania na dalsze działania diagnostyczne i lecznicze w klinice neurochirurgii.

C3. Nabycie przez studenta praktycznych umiejętności w zakresie diagnostyki neurochirurgicznej, objawów neurologicznych, diagnostyki obrazowej. Umiejętność oceny neurochirurgicznej pacjenta.

4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykłady

Mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia w neurochirurgii. Urazy czaszkowo-mózgowe i kręgosłupowe. Odmienności urazów u dzieci i dorosłych. Stany zagrożenia życia w neurochirurgii. Udary mózgu i krwawienie podpajęczynówkowe. Neuroonkologia. Neurochirurgia czynnościowa. Podstawy patofizjologiczne narastającej ciasnoty wewnątrzczaszkowej. Urazy, neurochirurgia dziecięca. Wady wrodzone u dzieci leczone w klinice neurochirurgii – wodogłowie, kraniostenoza, stany dysraficzne. Odmienności urazów u dzieci. Choroby zwyrodnieniowe kręgosłupa. Choroba krążka międzykręgowego. Nerwy obwodowe: Urazy, guzy, zespoły cieśni. Objawy, diagnostyka
i leczenie.

Zajęcia praktyczne

C1 Zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo mózgowych, kręgosłupa , rdzenia kręgowego, nerwów obwodowych oraz układu naczyniowego.
C2 Diagnostyka kliniczna i obrazowa.
C3 Ocena pacjenta w oddziale neurochirurgii.
C4 Mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia w neurochirurgii.
C5 Stany zagrożenia życia w neurochirurgii i postępowanie diagnostyczne i operacyjne.
C6 Pomoc w chorobach zwyrodnieniowych wywołujących zagrożenia funkcji neurologicznych.
C7 Monitoring and interpretation of intracranial pressure.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie **WIEDZY:**	
W01	zna i rozumie mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia w neurochirurgii;	RM1P_C.W17
W02	zna i rozumie leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych;	RM1P_C.W35
W03	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego;	RM1P_C.W36
W04	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce;	RM1P_C.W37
W05	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych;	RM1P_C.W38
W06	zna i rozumie wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze;	RM1P_C.W66
W07	zna i rozumie zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu;	RM1P_C.W95
	w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**	
U01	potrafi oceniać stan świadomości pacjenta;	RM1P_C.U8
U02	potrafi oceniać stan neurologiczny pacjenta;	RM1P_C.U17
U03	potrafi oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta;	RM1P_C.U48
U04	potrafi identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;	RM1P_C.U63
U05	potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	RM1P_C.U66
	w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**	
K01	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	RM1P_K.1
K02	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	RM1P_K.2
K03	student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	RM1P_K.3
K04	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	RM1P_K.4
K05	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	RM1P_K.6

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się									
Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**								
	Kolokwium*/ Egzamin pisemny			**Realizacja zleconego zadanai**			**Test***		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*PZ*	*…*	*W*	*PZ*	*…*	*W*	*PZ*	*…*
W01	***X***						***X***		
W02	***X***						***X***		
W03	***X***						***X***		
W04	***X***						***X***		
W05	***X***						***X***		
W06	***X***						***X***		
W07	***X***						***X***		
U01					***X***		***X***		
U02					***X***		***X***		
U03					***X***		***X***		
U04					***X***		***X***		
U05					***X***		***X***		
K01					***X***				
K02					***X***				
K03					***X***				
K04					***X***				
K05					***X***				

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
wykład (W)	**3**	61-68% z ogółu uzyskanych punktów z zaliczenia pisemnego
	3,5	69-76% z ogółu uzyskanych punktów z zaliczenia pisemnego
	4	77-84% z ogółu uzyskanych punktów z zaliczenia pisemnego
	4,5	85-92% z ogółu uzyskanych punktów z zaliczenia pisemnego
	5	93-100% z ogółu uzyskanych punktów z zaliczenia pisemnego
zajęcia praktyczne (PZ)	**3**	61-68% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	3,5	69-76% uzyskanie punktów z. zrealizowanego zadania
	4	77-84% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	4,5	85-92% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	5	93-100% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***55***	***55***
Udział w wykładach	20	20
Udział w ćwiczeniach	10	10
Udział w zajęciach praktycznych	25	25
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***20***	***20***
*Przygotowanie do wykładu**	20	20
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**	0	0
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***75***	***75***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**3**	**3**

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....