KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		0912.4RM1.C.PED
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	**Pediatria**
	angielskim	Pediatrics

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Lek. Marta Młodawska
1.6. Kontakt	Marta.młodawska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, zrealizowanych przedmiotów specjalistycznych.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Sale dydaktyczne UJK -Wykład, CSM - ćwiczenia, I Klinika Pediatrii – WSzZ – ŚCP im. Władysława Buszkowskiego; II Klinika Pediatrii – WSzZ – ŚCP im. Władysława Buszkowskiego – zajęcia praktyczne
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO
3.4. Metody dydaktyczne		wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku w warunkach naturalnych, ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków, metoda sytuacyjna zajęcia praktyczne: analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, burza mózgów.
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Pietrzyk J: Vademecum pediatry. Podręcznik dla lekarzy, pielęgniarek i studentów. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2011 2. Gruba M., Gucwa J. : Postępowanie w stanach nagłych u dzieci. Medycyna Praktyczna 2020 3. Kleszczyński J. : Stany naglące u dzieci . PZWL, Warszawa 2017 4. Kawalec W, Grenda R, Ziółkowska H, Bernatowska E, Chmielik M., Czerwionka – Szafarska M. Pediatria tom 1-2 PZWL Warszawa 2013
	uzupełniająca	1. Kawalec W., Grenda R.: Pediatria tom 1-2. PZWL, Warszawa 2018 2. Obuchowicz A: Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. PZWL, Warszawa 2016 3. Twarduś K., Perek M.: Opieka nad dzieckiem w wybranych chorobach chirurgicznych. PZWL 2018

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

C1. Przekazanie wiedzy z kliniki chorób wieku rozwojowego.

C2. Kształtowanie odpowiedzialności za pacjenta pediatrycznego.

Ćwiczenia

C1. Doskonalenie umiejętności z zakresu resuscytacji w poszczególnych grupach wiekowych.

C2. Doskonalenie umiejętności na temat odmienności postępowania ratowniczego w sytuacjach zagrożenia zdrowia u dzieci.

Zajęcia praktyczne

C1. Doskonalenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się w warunkach naturalnych.

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

Pediatria - medycyna ogólna wieku rozwojowego. Rozwój pediatrii jako specjalności medycznej. Różnice w opiece medycznej nad dziećmi, młodzieżą i dorosłymi. Pojęcie pediatrii społecznej. Organizacja opieki nad uczniem i wychowankiem. Standardy opieki środowiska nauczania i wychowania- obowiązujące przepisy prawne regulujące organizację opieki zdrowotnej nad uczniami, wychowankami. Podstawy prawne i formy organizacyjne realizacji

świadczeń medycznych w środowisku nauczania i wychowania w warunkach: praktyki indywidualnej, praktyki grupowej, niepublicznego zakładu opieki zdrowotnej, publicznego zakładu opieki zdrowotnej. Podstawowe pojęcia z zakresu demografii, epidemiologii, statystyki wieku rozwojowego.

Ćwiczenia/ zajęcia praktyczne

Rozwój fizyczny i psychiczny dziecka- charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego w różnych okresach życia dziecka. Wybrane problemy zdrowotne w medycynie wieku rozwojowego. Wybrane choroby poszczególnych układów w medycynie wieku rozwojowego. Wybrane choroby zakaźne wieku dziecięcego. Fizjologia i patofizjologia okresu noworodkowego. Wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie. Zasady postępowania resuscytacyjnego w zależności od wieku. Patofizjologia i objawy chorób alergicznych.Doskonalenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się w zakresie umiejętności w warunkach naturalnych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie **WIEDZY:**	
W01	zna i rozumie zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, u względnieniem odrębności uzależnionych od wieku;	RM1P_C.W1
W02	zna i rozumie podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka;	RM1P_C.W2
W03	zna i rozumie wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci;	RM1P_C.W3
W04	zna i rozumie najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego;	RM1P_C.W4
W05	zna i rozumie odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym;	RM1P_C.W5
W06	zna i rozumie fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego;	RM1P_C.W6
W07	zna i rozumie wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie;	RM1P_C.W7
W08	zna i rozumie metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci;	RM1P_C.W20
W09	zna i rozumie zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci;	RM1P_C.W94
	w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**	
U01	potrafi oceniać stan pacjenta pediatrycznego w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	RM1P_C.U1
U02	potrafi układać pacjenta pediatrycznego do badania obrazowego;	RM1P_C.U2
U03	potrafi postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych;	RM1P_C.U3
U04	potrafi przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;	RM1P_C.U4
U05	potrafi dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka;	RM1P_C.U5
	w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**	
K01	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	RM1P_K.1
K02	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	RM1P_K.2
K03	student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	RM1P_K.3
K04	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	RM1P_K.4
K05	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	RM1P_K.6

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)								
	Aktywność na zajęciach			Kolokwium*			Realizacja zleconego zadania		
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*		
	W	*C*	*PZ*	*W*	*C*	...	*W*	*C*	*PZ*
W01	***X***	***X***		***X***					
W02	***X***	***X***		***X***					
W03	***X***	***X***		***X***					

W04	*X*	*X*		*X*					
W05	*X*	*X*		*X*					
W06	*X*	*X*		*X*					
W07	*X*	*X*		*X*					
W08	*X*	*X*		*X*					
W09	*X*	*X*		*X*					
U01	*X*	*X*						*X*	*X*
U02	*X*	*X*						*X*	*X*
U03	*X*	*X*						*X*	*X*
U04	*X*	*X*						*X*	*X*
U05	*X*	*X*						*X*	*X*
K01	*X*	*X*						*X*	*X*
K02	*X*	*X*						*X*	
K03	*X*	*X*						*X*	
K04	*X*	*X*						*X*	
K05	*X*	*X*						*X*	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
wykład (W)	**3**	uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów.
	3,5	uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4	uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4,5	uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów.
	5	uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów.
ćwiczenia (C) / zajęcia praktyczne (PZ)	**3**	61-68% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	3,5	69-76% uzyskanie punktów z. zrealizowanego zadania
	4	77-84% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	4,5	85-92% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.
	5	93-100% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***95***	***95***
Udział w wykładach	20	20
Udział w ćwiczeniach	35	35
Udział w zajęciach praktycznych	40	40
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***30***	***30***
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	25	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***125***	***125***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**5**	**5**

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....