

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912.4.RM1.E.SD	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Seminarium dyplomowe
	angielskim	Undergraduate seminar

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Paweł Podsiadło
1.6. Kontakt	pawel.podsiadlo@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Badania naukowe w ratownictwie medycznym

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Seminarium
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO
3.4. Metody dydaktyczne	Seminarium instruktaż - istotą jest omówienie i wyjaśnienie celu wykonywanej czynności, obowiązujących zasad przy ustaleniu optymalnej kolejności elementów tej czynności i techniki ich wykonania (INS) dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), metoda symulacyjna (MSM) metoda – seminarium (SEM) metoda badawcza - istotą tej metody, stanowi zdobywanie przez uczących się wiadomości i umiejętności na drodze samodzielnego rozwiązywania problemów, a więc w związku z sformułowanym problemem studiują literaturę, układają plan działalności poznawczej, formułują hipotezy, przeprowadzają badania i rozwiązują problem. (MB)
3.5. Wykaz literatury	podstawowa 1. Wytyczne dla prac licencjackich, magisterskich i dyplomowych realizowanych w CM Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach 2. Dutkiewicz W. Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki. Wydawnictwo Stachurski Kielce 2001 3. Borysowski J, Wnukiewicz-Kozłowska A, Górski A. Legal regulations, ethical guidelines and recent policies to increase transparency of clinical trials. Br J Clin Pharmacol. 2020 4. Rosen DL, Buchbinder M, Juengst E, Rennie S. Public Health Research, Practice, and Ethics for Justice-Involved Persons in the Big Data Era. Am J Public Health. 2020 Jan;110(S1):S37-S38
	uzupełniająca 1. Francuz P., Mackiewicz R. Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów. Wydawnictwo KUL Lublin 2007 2. Babbie E. Badania społeczne w praktyce. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2003

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Seminarium C1. Zapoznanie studentów z fundamentami warsztatu naukowego, etapami powstawania pracy licencjackiej C2. Przygotowanie studentów do prowadzenia badań naukowych oraz do samodzielnego rozwiązywania problemów badawczo-projektowych z elementami analizy i oceny, a także podsumowania/dyskusji z innymi autorami badań C3. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własną pracę naukową, a także poszanowania praw autorskich
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Seminarium Wykorzystanie medycznych źródeł informacji z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu pogłębiających wiedzę i umiejętności. Aspekty etyczne prowadzenia badań i wykorzystywania badań innych autorów. Studium przypadku jako źródło wiedzy medycznej. Etapy postępowania badawczego, procedury badawcze. <u>Legal regulations, ethical</u>

guidelines and recent policies to increase transparency of clinical trials. Public Health Research, Practice, and Ethics for Justice-Involved Persons in the Big Data Era.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników	RM1P_B.U19
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	RM1P_K.4
K02	student jest gotów do dostrzegania i rozpoznania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	RM1P_K.5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)					
	Praca własna*			Inne		
	Forma zajęć			Weryfikacja kolejnych etapów pracy dyplomowej		
	W	C	S	W	C	S
U01			X			X
K01			X			X
K02			X			X

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
seminarium (S)	3	Semestr IV S (rozdział 1.- teoretyczny, rozdział 2. – metodologiczny lub kolejny rozdział w pracach poglądowych) – od 61% Semestr V S (rozdział 3.- wyniki badań lub kolejny rozdział w pracach poglądowych) – od 61% Semestr VI S (weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków) – od 61%
	3,5	Semestr IV S (rozdział 1. – teoretyczny , 2. - metodologiczny lub kolejny rozdział w pracach poglądowych) – od 69% Semestr V S (rozdział 3.- wyniki badań lub kolejny rozdział w pracach poglądowych) – od 69% Semestr VI S (weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków) – od 69%
	4	Semestr IV S (rozdział 1. – teoretyczny , rozdział 2. - metodologiczny lub kolejny rozdział w pracach poglądowych) – od 77% Semestr V S (rozdział 3.- wyniki badań lub kolejny rozdział w pracach poglądowych) – od 77% Semestr VI S (weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków) – od 77%
	4,5	Semestr IV S(rozdział 1. – teoretyczny , rozdział 2. - metodologiczny lub kolejny rozdział w pracach poglądowych) – od 85% Semestr V S (rozdział 3. - wyniki badań lub kolejny rozdział w pracach poglądowych) – od 85% Semestr VI S (weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków) – od 85%
	5	Semestr IV S(rozdział 1.- teoretyczny , rozdział 2. - metodologiczny lub kolejny rozdział w pracach poglądowych) – od 93% Semestr V S(rozdział 3. - wyniki badań lub kolejny rozdział w pracach poglądowych) – od 93% Semestr VI S(weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków) – od 93%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	75	60
Inne - Seminarium	75	60
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	0	15
Inne - przygotowanie do Seminarium	0	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....